

Рабочая программа по английскому языку в 10 классе.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по английскому языку отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по английскому языку и авторской программы (О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М. Барановой) курса английского языка к УМК «RainbowEnglish» для учащихся 10 класс общеобразовательных учреждений. - Москва «Дрофа»-2009г. Программа ориентирована на общеевропейские компетенции владения иностранным языком.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). Программой предусмотрено проведение контрольных работ – 5.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебника**: О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М. Барановой «RainbowEnglish» (10 класс), рабочей тетради для учащихся, методического пособия (10-11 класс), книги для учителя и аудиоприложения (аудиокассеты и CDMP3).

Программа обеспечивает интегративный подход к изучению ИЯ, что предусматривает решение **задач**:

- практического владения языком
- воспитательного характера
- культурного и межкультурного характера. Программа ориентирована на подготовку к ЕГЭ.

Принципы обучения

- активность(коммуникативная и познавательная)
 - сознательность
 - доступность и посильность
 - лично-ориентированная направленность.
- В основе УМК – лично-деятельностный подход.

Цель обучения

Интегративная цель обучения- формирование коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих:

- речевой компетенции** – готовность и способность осуществлять межкультурное общение в 4 видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковой компетенции**- готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические и грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения;
- социокультурной компетенции**- (готовность и способность учащихся свое межкультурное общение на основе знаний культуры страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках изучаемых тем, сопоставлять родную культуру и культуру культуры страны/стран изучаемого языка)
- компенсаторной компетенции**- готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе
- учебно-познавательной компетенции** – готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение учебными умениями и навыками, способами и приемами овладения языком и культурой.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

Результаты освоения программы основного общего образования по английскому языку.

ФГОС общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование мотивации и изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.

Метапредметные результаты:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение использования информационно-коммуникационных технологий;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

В области говорения:

- начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивать, уточняя;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изучаемых тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В области аудирования:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотextов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

В области чтения:

- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты);
- читать текст с выборочным пониманием значимой, нужной информации;

В области письма:

- заполнять анкеты, формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- писать сочинения с элементами рассуждения

Требования к уровню достижений обучающихся.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен

В плане языковой компетенции выпускник основной школы должен

знать / понимать

- значения новых лексических единиц, основные способы словообразования, явления многозначности ЛЕ английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения

- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных и предлогов);

- основные различия систем английского и русского языка.

Школьники должны уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка;

- вести сравнительный анализ картинок, фото, ситуаций

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста, писать сочинения с элементами рассуждения, соблюдая правила написания сочинения "expressing opinion"

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Учебно-тематический план

№ раздела	Тема	Количество часов
1	Unit 1: In Harmony with Yourself:	26ч
2	Unit 2: “ In Harmony with Others”	23ч
3	Unit 3: “In harmony with Nature”	29ч
4	Unit 4: ” In harmony with the world”	24ч
	всего	102ч

Содержание тем учебного предмета.

Unit 1: In Harmony with Yourself

Personal identification, Hobbies and Pastime, Medical help

Unit 2: In harmony with others

Friends, family, connection between people, family budget, house chores

Unit 3: In harmony with nature

Wildlife, ecological problems, disasters, human environment, wonders of nature

Unit 4: In harmony with the world

Why people travel, how people travel, where people travel and stay, shopping, sightseeing

Содержание грамматического материала:

Unit I : Present Simple, present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Future-in-the- Past, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past perfect Continuous, Participle I, Participle II/

Unit II: Present, Past, Future Passive, Present Continuous Passive, Past Continuous Passive, Perfect Forms of Passive

Unit III: Articles, Passive structures, Perfect and Progressive Infinitives in some Passive Structures

Unit IV: Participles, Modal Verbs

**Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в
10классе (2015-2016 учебный год)**

№ №п /п	Дата		Тема	Планируемый результат		Домашнее задание
	По плану	Фактически		Базовый	Повышенный	
1 четверть. Тема: «In Harmony with Yourself »						
1	02.09.15		Вводный урок. Ознакомление с новыми ЛЕ	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести диалог- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов, жанров, стилей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные Обучающиеся должны уметь отвечать на вопросы по теме Глагольную форму Present Simple. Лексику по теме: "Возможности продолжения образования в высшей школе". Правила употребления в речи Present Perfect. Правила построения условных предложений I типа. Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге. Правила построения косвенной речи. Правила словообразования. Правила употребления наречий. Образование сослагательного 	<p>Заполнение таблицы по содержанию прослушанного текста</p> <p>Обучающиеся должны уметь выражать свое мнение, читать с извлечением необходимой информации</p> <p>Написание письма-совета, заполнение таблицы,</p> <p>обобщение информации</p>	У 2-4 стр 7
2	04.0-15		Confusable Structures: I would rather, we would rather			Е 8-10 стр 9
3	07.09.15		Ознакомление со структурой: we would rather, had better. Введение новых ЛЕ: admit, beat, solve			Е 5р 11-12
4	09.09.15		Грамматика:Present Simple-Present Continuous.			8-10 стр 13
5	11.09.15		Развитие навыков аудирования			6-7 стр 16
6	14.09.15		Развитие навыков чтения.			8-10 стр 17
7	16.09.15		Словообразование: abbreviations and shortenings			4-5 стр19
8	18.09.15		Грамматика:Present Simple-Present Continuous			У 8-10 стр21
9	21.09.15		Введениеновыхлексическихединиц: to be over the moon, to be good-natured, etc			2-6 стр 22-23
10	23.09.15		Контрольная работа на начало года			повт
11	25.09.15		Грамматик:Past Simple- Past Continuous			8-10 снн 22-24
12	28.09.15		ВведениеновыхЛЕ:knit, plump, pale, shy, vain,etc			5 стр26, выуч слова
13	30.09.15		Развитие навыков чтения. Работа с текстом: «FourSisters»			8-10 снн 28-29
14	02.10.15		Тема : «Хобби». Беседа по теме			4 стр 31
15	05.10.15		Словообразование: Compound adjectives with Participles I , II			5 р 32
16	07.10.15		Ознакомление с новыми словами: sarable, income, key, etc. Повторение Future Simple			5 стр 36-37, выуч слова
17	09.10.15		Грамматика: Future-in-the-Past			7 р 37
18	12.10.15		PhrasalVerbs: tobeat.Развитие навыков чтения: текст «Behappy»			6 р 41, 3 р 39

19	14.10.15		Грамматика: Present perfect and Present Perfect Progressive	наклонения с глаголом wish. Выражения с союзами. Использование слова time в разных сочетаниях. Высказывать свое мнение и запрашивать мнение других. Читать текст с полным пониманием. Кратко передавать содержание текста. Найти наиболее значимые факты в тексте. Использовать разные видовременные формы глаголов.		7,8 р 42
20	16.10.15	Развитиенавыковаудирован ия. Social English: Words of Sympathy	4 стр 45,6 стр47			
21	19.10.15	Грамматика: Past perfect and Past Perfect Progressive	7-9 р 47-48			
22	21.10.15	Развитиенавыковаудирован ия	3,4 р 49-50			
23	23.10.15	Развитиенавыков чтения	8-10 стр 51-52			
24	26.10.15	Контрольная работа по теме: «Harmonywithyourself»	повт			
25	28.10.15	Работа над ошибками	повт			
26	30.10.15	Повторение пройденного материала	повт			
2 четверть: « In Harmony with Others.»						
27	11.11.15		Развитиенавыковаудирова ния	Построение глагольных форм группы Past. Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге. Употребление модальных глаголов. Структуру построения вопросительных предложений. Структуру построения условных предложений 2 типа. Глаголы с послелогоми. Употребление V- ing с правильным ударением. Выразить свое отношение к прослушанной информации. Выделить основную мысль текста. Кратко излагать содержание текста. Аргументировать свои высказывания. Употреблять в речи глаголы с	Заполнение таблицы. Краткие записи. Монологическое высказывание по теме. Связное сообщение по теме. Обсуждение текста. Диспут по теме. Ролевая игра. Составление плана к тексту. Поздравление к свадьбе. Поздравление к празднику. Тесты. Письменные упражнения.	5-7 р 58-59
28	14.11.15		Введениеновойлексики: Affection, attitude, establish, increase, etc			8-10 р 59-60
29	16.11.15		Развитиенавыковчтения. «Friendship in development»			4-6 р 61-62
30	18.11.15		Грамматика:New facts about Past Simple and Present Perfect			8-10 стр64
31	20.11.15		Ознакомлениесновымисло вами :appeal, average, involve, independent, relation			4-7 р 67-68
32	23.11.15		Тема:“We are Both Average Teenage Girls”. Развитие навыков чтения.			8-10 стр 68
33	25.11.15		Ознакомлениесновымисло вами: avoid, decent, deserve, praise			3 р 70
34	27.11.15		Грамматика:The Passive Voice			8-10 стр 72-73
35	30.11.15		Political Correctness. Употребление слов			5-7 стр 76-77
36	02.12.15		Развитиенавыковаудирова ния			8-10р 77
37	04.02.15		Confusable words: to do and to make			5 р79
38	07.12.15		Грамматика:Progressive Forms of The Passive Voice			8-10 р 81
39	09.12.15		Social English: making up a quarrel			2 р82, 5 р84
40	11.12.15		Грамматика:Perfect Forms			8-10 стр 86

			of The Passive Voice	послелогоми.		
41	14.12.15		Тема: "Family Budget"	Обсудить текст.		5 стр 89
42	16.12.15		Idiomatic English: He's a multimillionaire, He's a bit hard upВведениенновыхЛЕ:Accident, hardship, inherit, sigh			8-10 р 90-91 5 стр 93
43	18.12.15		Phrasal Verbs: sign off, on, up, In, out			8-10 р 96
44	21.12.15		Тема : "The British Royal family" Confusable words: accident- incident, as- like			3,4 стр 98 8-10 р 100
45	23.12.15		Контрольная работа по теме: «Harmonywithothers»			
46	25.12.15		Работа над ошибками			
47	28.12.15		Повторение пройденного материала			повт
3 четверть. Тема : « In Harmony with Nature »						
48	11.01.16		Тема: "Wildlife". Введение новых ЛЕ по теме.	Порядок слов в предложении.	Работа с картинками.	5 стр 115
49	13.01.16		Грамматика:Englishadverbs andadjectives. The word Very	Употребление модальных глаголов may/might.	Работа с таблицей.	8-10 р113
50	15.01.16		Ознакомление с новыми словами по теме:attend, crowd, feature, scream	Правила образования степеней сравнения прилагательных.	Небольшое сообщение по теме.	4 р 115
51	18.01.16		Грамматика:Perfect and Progressive Infinitives in Passive structures. Articles with the words School, space	Правила словообразования существительных с суффиксами.	Диалог по теме.	8-10 р 117-118
52	20.01.16.		Развитиенавыковаудирования	Правила образования условных предложений.	Диктант.	5 р120
53	22.01.16		Confusable words: Comfortable- convenient, visit- attend	Неличные формы глагола – инфинитив, герундий.	Письменные заметки.	8-10 р 122-123
54	25.01.16.		Word building: compound adjectives	Международные слова.	Эссе.	4 р 125
55	27.01.16		Употреблениеартиклей:Geographical names and place names	Способы выражения будущего действия.	План к тексту.	8-10 стр 127
56	29.01.16		Введение новых слов по теме: coast, benefit, value, encourage...	Понимать высказывания в условиях непосредственного общения.	Пересказ текста.	6 р 130
57	01.02.16		Грамматика: More facts about English Articles	Выделять и находить необходимую информацию из текста.	Постер.	8-10 р 131-132
58	03.02.16		Idiomatic English: as brave as a lion, as old as the hills	Обсудить полученную информацию из печатного и	Тесты.	2-4 р133
59	05.03.16		Грамматика:The Indefinite article			8-10р135
60	08.02.16		Введениенновыхслов :Condition, evident, poison,			5 р138

			acid	<p>прослушанного текста. Обобщить изложенные в тексте факты. Отвечать на вопросы к тексту. Выразить свое мнение. Составить план к тексту. Пересказывать текст. Делать выводы. Уметь использовать опоры для составления моделей.</p>		
61	10.02.16		Грамматика: The Definite article		8-11 p140-141	
62	12.02.16		Phrasal verbs: Cut off, down, up, out		3 p 142-143	
63	15.02.16		Грамматика:Articles with the nouns:breakfast, lunch, dinner supper, tea		8-10 p 145-146	
64	17.02.16		Развитие навыков аудирования		2 стр 147	
65	19.02.16		ВведениеновыхЛЕ:conquer, disaster, predict, witness		8-10 p149-150	
66	22.02.16		Тема:“EcologicalProblems” Ознакомление с новыми ЛЕ по теме		5-6 стр 152	
67	24.02.16		Confusable words: Landscape- scenery- view		8-10 p 153-154	
68	26.02.16		Развитие навыков аудирования. ConsolidationClass		5 p 156	
69	29.02.16		Развитие навыков чтения.		8-10 p 157-158	
70	02.03.16		Подготовка к контрольной работе		Повт ЛЕ и правил	
71	04.03.16		Контрольная работа по теме: «InHarmonywithNature»		Повт	
72	07.03.16		Работа над ошибками		повт	
73	09.03.16		Выполнение упражнений из раздела «UseofEnglish»		5 p 161	
74	11.03.16		Выполнение упражнений из раздела «UseofEnglish»		Проект	
75	14.03.16		Проект «In Harmony with Nature»		Повт	
76	16.03.16		Развитие навыков письма. Написание личного письма.		Повт	
77	18.03.16		Повторение пройденного материала		повт	
78	21.03.16		Обобщающий урок по теме			
4 четверть. Тема: «In Harmony with the World.»						
79	01.04.16		Confusable words: trip-travel- voyage- journey	<p>Структуры разговорного характера. Способы выражения предпочтения. Употреблениевыраженийглаголом get be used to/get used to. Словообразование: глагол – существительное –</p> <p>Вести беседу – обмен мнениями. Выявлять наиболее значимые факторы. Выполнять КИМы к ЕГЭ. Краткий диалог.</p>	4-5 p 165	
80	04.04.16		Грамматика:Participle I and II		8-10 p167-168	
81	06.04.16		Употребление новых лексических единиц:Amazing, awake, divide, pour, trouble		3 стр 169	
82	08.04.16		Confusable words: Sick- ill		8-10 p 171-	

				прилагательное.	Работа со словарем.	172
83	11.04.16		Развитие навыков аудирования	Предлоги средств транспорта.	Заполнение таблицы.	3 p 174
84	13.04.16		Употребление предлогов: at, by, on	Интонацию в вопросительных предложениях.	Интервью.	8-10 p 175
85	15.04.16		Развитие навыков аудирования	Соединительные слова и словосочетания.	Сообщение о своем последнем путешествии.	2-4 p 177
86	18.04.16		Грамматика: English used only Predictively: awake, alike, asleep, alone	Значения слова mind. Способы выражения запрета.	Письменные упражнения.	8-10 p179-180
87	20.01.16		Развитие навыков аудирования	Выражение вежливо-го обращения.	Мини-диалог.	2-5 p181-182
88	22.04.16		Modal Verbs: can, must, may, should	На слух извлечь информацию.	Рисунки.	8-10 p184
89	25.04.16		Тема: "Heathrow Airport"	Отвечать на вопросы. Высказать свое мнение по теме.	Эссе.	5 стр 186
90	27.04.16		Грамматика: Modal verbs	Прогнозировать содержание текста по предтекстовым упражнениям и по заголовку.	Мини-сочинение по теме.	8-10 p188-189
91	29.04.16		Развитие навыков аудирования	Задавать вопросы. Озаглавить текст.	Тесты.	2-5 p 189-190
92	02.05.16		Грамматика: Modal verbs with Progressive and Perfect Infinitives of the National Verbs	Кратко излагать прочитанное.		8-10 p 192
93	04.05.16		Введение новых слов: Defeat, fear, gather, recall	Вести беседу по теме.		4-5 стр 193-194
94	06.05.16		Modal verbs to express offer and request	Письменно фиксировать полученную информацию.		8-10 p 195-196
95	11.05.16		Confusable words: Beautiful-handsome- pretty	Употреблять предлоги средств транспорта.		4 p 197
96	13.05.16		Idiomatic English: to have the world at your feet, to see the world....	Обобщать информацию. Правильно ставить ударение в сложных словах.		6 p 200
97	16.05.16		Modal verbs: ought to, to be, needn't, in comparison.			8-10p 201
98	18.05.16		Контрольная работа по теме : «In Harmony with the world»			повт
99	20.05.16		Идиомы в английском языке			повт
100	23.05.16		Развитие навыков письма: сочинение			эссе
101	25.05.16		Повторение пройденного материала			повт
102	27.05.16		Обобщающий урок по теме			повт