

Рабочая программа по английскому языку в 11 классе.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по английскому языку отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по английскому языку и авторской программы (О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М. Барановой) курса английского языка к УМК «RainbowEnglish» для учащихся 11 класс общеобразовательных учреждений. - Москва «Дрофа»-2009г. Программа ориентирована на общеевропейские компетенции владения иностранным языком.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). Программой предусмотрено проведение контрольных работ – 5.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебника**: О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М. Барановой «RainbowEnglish» (11 класс), рабочей тетради для учащихся, методического пособия (10-11 класс), книги для учителя и аудиоприложения (аудиокассеты и CDMP3).

Программа обеспечивает интегративный подход к изучению ИЯ, что предусматривает решение **задач**:

- практического владения языком
- воспитательного характера
- культурного и межкультурного характера. Программа ориентирована на подготовку к ЕГЭ.

Принципы обучения

- активность(коммуникативная и познавательная)
 - сознательность
 - доступность и посильность
 - лично-ориентированная направленность.
- В основе УМК – лично-деятельностный подход.

Цель обучения

Интегративная цель обучения- формирование коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих:

- речевой компетенции** – готовность и способность осуществлять межкультурное общение в 4 видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковой компетенции**- готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические и грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения;
- социокультурной компетенции**- (готовность и способность учащихся свое межкультурное общение на основе знаний культуры страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках изучаемых тем, сопоставлять родную культуру и культуру культуры страны/стран изучаемого языка)
- компенсаторной компетенции**- готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе
- учебно-познавательной компетенции** – готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение учебными умениями и навыками, способами и приемами овладения языком и культурой.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

Результаты освоения программы основного общего образования по английскому языку.

ФГОС общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование мотивации и изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.

Метапредметные результаты:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение использования информационно-коммуникационных технологий;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

В области говорения:

- начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивать, уточняя;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изучаемых тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В области аудирования:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотextов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

В области чтения:

- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты);
- читать текст с выборочным пониманием значимой, нужной информации;

В области письма:

- заполнять анкеты, формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- писать сочинения с элементами рассуждения

Требования к уровню достижений обучающихся.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен

В плане языковой компетенции выпускник основной школы должен

знать / понимать

- значения новых лексических единиц, основные способы словообразования, явления многозначности ЛЕ английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения

- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных и предлогов);

- основные различия систем английского и русского языка.

Школьники должны уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка;

- вести сравнительный анализ картинок, фото, ситуаций

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста, писать сочинения с элементами рассуждения, соблюдая правила написания сочинения "expressing opinion"

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Нововведения в учебнике 11 класса:

- целенаправленная подготовка учащихся к ЕГЭ во всех видах речевой деятельности;
- повторение лексико-грамматического материала предыдущих лет;
- продолжение работы над фразовыми глаголами, речевыми оборотами;
- системная работа над словообразованием
- начало системной работы над идиомами;
- работа над личным письмом и эссе в формате ЕГЭ

Учебно-тематический план

№ раздела	Тема	Количество часов
1	Unit 1:Steps to your career:	26ч
2	Unit 2: Steps to understanding culture:	22ч
3	Unit 3:Steps to effective communication:	30ч
4	Unit 4: Steps to the future:	23ч
	всего	100ч

Содержание тем учебного предмета.

Unit 1:Steps to your career:

Going to university, Jobs and occupations, Gap year, Choosing a career, Learning foreign languages, Schooling in Russia and abroad.

Unit 2: Steps to understanding culture:

Literature and music, museums and picture galleries, Theatre and cinema, Values and beliefs, Customs and traditions, Patterns of behavior.

Unit 3:Steps to effective communication:

Pros and cons of technological progress, New technological revolution and mass media, Great inventions and discoveries, The age of communication, Changes in people's lives due to scientific and technological development

Unit 4: Steps to the future:

The future of the planet and people, Globalization, National identity, People against machines, Language of the future.

**Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 11
классе (2015-2016 учебный год)**

№ №п /п	Дата		Тема	Планируемый результат		Домашнее задание
	По плану	Фактически		Базовый	Повышенный	
1 четверть. Тема: «Steps To Your Career»						
1	02.09.15		Вводный урок. Ознакомление с новыми ЛЕ	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести диалог- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. Обучающиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"> - читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов, жанров, стилей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные Обучающиеся должны уметь отвечать на вопросы по теме <p>Глагольную форму PresentSimple. Лексику по теме: "Возможности продолжения образования в высшей школе". Правила употребления в речи PresentPerfect. Правила построения условных предложений 1 типа. Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге. Правила построения косвенной речи. Правила словообразования. Правила употребления наречий.</p>	<p>Заполнение таблицы по содержанию прослушанного текста</p> <p>Обучающиеся должны уметь выражать свое мнение, читать с извлечением необходимой информации</p> <p>Написание письма-совета, заполнение таблицы, обобщение информации</p>	У 2-4 стр 7
2	05.09.15		Грамматика: структура Tohave smth done			Е 8-10 стр 9
3	08.09.15		Использование структуры tohave smth done			У 2 стр 10
4	09.09.15		Словообразование: суффиксы: -er, -or, -ist, -ess			У 4-6 стр 11-12
5	12.09.15		Confusable words: job, profession, occupation, career			У 8-10 стр 12-13
6	15.09.15		Выполнение упражнений по аудированию. Драматизация диалога.			У 3 стр 15, 5 стр 16
7	16.09.15		English pronouns: neither, either, or			У 7-9 стр 17
8	19.09.15		Работа над множественным выбором в чтении.			
9	22.09.15		ВведениеновыхЛЕ: advanced, apply, application, compulsory			У 3 стр 19
10	23.09.15		Контрольная работа на начало учебного года			
11	26.09.15		Английские союзы: if, whether			У 5 стр 20-21
12	29.09.15		Сравнение систем образования в России и в Великобритании			У 8-10 стр 22-23
13	30.09.15		Развитие навыков аудирования			У 4-5 стр 25-26
14	03.10.15		Английские местоимения по one, none, nobody			Е 8-10стр 27-28
15	06.10.15		Тема: «learning foreign Languages»			У 4-6 стр 29-31
16	07.10.15		Confusable words: either/any, neither, none, no one, nobody			Е 8-10 снh 32
17	10.10.15		Фразовый глагол to call			У 6 стр 35-36
18	13.10.15		Тема «Going to university in the UK»			Е 8 -10 снh 36-37
19	14.10.15		Метафора в английском языке			У 3,4 стр 39-40
20	17.10.15		Слова-связки в английском			У 8-10 стр

			языке	Образование сослагательного наклонения с глаголом wish. Выражения с союзами. Использование слова time в разных сочетаниях. Высказывать свое мнение и запрашивать мнение других. Читать текст с полным пониманием. Кратко передавать содержание текста. Найти наиболее значимые факты в тексте. Использовать разные видовременные формы глаголов.		41
21	20.10.15		Тема «Выбор профессии»			У 8-10 стр 44-45
22	21.10.15		Подготовка к контрольной работе			
23	24.10.15		Контрольная работа по теме «StepsToYourCareer»			
24	27.10.15		Работа над ошибками			У 2,3, стр 46-47
25	28.10.15		Развитие навыков письма. Написание эссе и письма			У 4 стр 47 6 стр 48
26	31.10.15		Повторение пройденной темы. Обобщающий урок по теме.			
2 четверть: «StepsToUnderstandingCulture.»						
27	10.11.15		Ознакомление с словами: constant, diverse, estimate, refer, reflect, reveal, shape, value, no matter, in spite of smth	Построение глагольных форм группы Past. Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге. Употребление модальных глаголов. Структуру построения вопросительных предложений. Структуру построения условных предложений 2 типа. Глаголы с последлогами. Употребление V- ing Читать многосложные слова с правильным ударением. Выразить свое отношение к прослушанной информации. Выделить основную мысль текста. Кратко излагать содержание текста. Аргументировать свои высказывания. Употреблять в речи с	Заполнение таблицы. Краткие записи. Монологическое высказывание по теме. Связное сообщение по теме. Обсуждение текста. Диспут по теме. Ролевая игра. Составление плана к тексту. Поздравление к свадьбе. Поздравление к празднику. Тесты. Письменные упражнения.	У 4,5 стр 52- 53
28	11.11.15		Множественное число заимствованных существительных			У 8-10 стр 55-56
29	14.11.15		Тема: «English and American Traditions»			У 2-5 стр 57- 58
30	16.11.15		Притяжательный падеж существительных, обозначающих неодушевленные предметы			У 8-10 стр 60-61
31	17.11.15		Работа с текстом «HumanValues»			У 5-6 стр 63
32	21.11.15		Исчисляемые и неисчисляемые существительные			У 8-10 стр 64-65
33	24.11.15		Тема: «Values and Beliefs»			У 5-6 стр 68- 69
34	25.11.15		Артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными			У 8-10 стр 70
35	28.11.15		Развитие навыков аудирования			У 3-5 стр 72- 73
36	01.12.15		Фразовый глагол to speak			У 8-10 стр 76
37	02.11.15		Введение новых ЛЕ: Deny, glorious, image, masterpiece, recognize, sincere,			Е 5-6 стр 78- 79

			trendvague, scores of, to an extent	послелогоми. Обсудить текст.		
38	05.12.15		Идиомы			У 8-10 стр 80
39	08.12.15		Тема «Величайшие галереи мира»			У 3-6 стр 83-84
40	09.12.15		Тема «Музыка»			У 8-10стр 88-89
41	12.12.15		“Notices and warnings” и их применение			У 4-5 стр 91
42	15.12.15		Подготовка к контрольной работе			Повт ЛЕ
43	16.12.15		Контрольная работа по теме «Steps To Understanding Culture»			повт
44	19.12.15		Работа над ошибками			У 3-5 стр 94
45	22.12.15		Написание эссе			У 6 стр 95
46	23.12.15		Написание письма			У 7 ст 95
47	26.12.15		Обобщение пройденного материала			повт
48	28.12.15		Обобщающий урок			
3 четверть. Тема : « Steps To Effective Communication»						
49	12.01.16		Введение новых слов: captivate, melt, miracle, possess, stuff, suspect, touch, worth, figure out, stir up, work out	Порядок слов в предложении. Употребление модальных глаголов may/might. Правила образования степеней сравнения прилагательных. Правила словообразования существительных с суффиксами. Правила образования условных предложений. Неличные формы глагола – инфинитив, герундий. Международные слова. Способы выражения будущего действия. Понимать высказывания в условиях непосредственного общения. Выделять и находить необходимую информацию из текста. Обсудить полученную	Работа с картинками. Работа с таблицей. Небольшое сообщение по теме. Диалог по теме. Диктант. Письменные заметки. Эссе. План к тексту. Пересказ текста. Постер. Тесты.	У3-5 стр99-100
50	13.01.16		Наречия в английском языке			У 8-10 стр 101
51	16.01.16		Образование наречий, степени сравнения наречий			У 8-10 стр105
52	19.01.16.		Введение новых слов по теме: amazing, adult, convince, employee, entire, hire, faith, release, be/get fired, falling out			У 5-6 стр 107
53	20.01.16		Степени сравнения наречий			У 8-10 стр 109
54	23.01.16		Развитие навыков чтения			У 4 стр 110-111
55	26.01.16		Развитие навыков чтения			
56	27.01.16		Английские наречия.			У 8-10 мтр113
57	30.01.16		Аудирование. Беседа по прослушанному. Введение новых слов			У 4 стр 117
58	02.02.16		Confusable words: Hire/ rent, scientist/ scholar, sink/drown. Наречие badly			У 8-10 стр 119
59	03.02.16		Тема: «Great inventions and discoveries»			У 3-5 стр 121-123
60	06.02.16		Фразовый глагол topick .			У 8-10

			Числительные	информацию из печатного и прослушанного текста. Обобщить изложенные в тексте факты. Отвечать на вопросы к тексту. Выразить свое мнение. Составить план к тексту. Пересказывать текст. Делать выводы. Уметь использовать опоры для составления моделей.		стр125
61	09.02.16		Работастекстом «Discovery made by Russian Scientist in Antarctica»			Е 3-5 стр 126-127
62	10.02.16		Английские синонимы			У 8-10 стр 128-129
63	13.02.16		Беседа об ученых.			У 3-6 стр130-131
64	16.02.16		Social English: breaking in the Conversation			У 8-10 стр 132-133
65	17.02.16		Развитие навыков аудирования			У 2-3 стр 134
66	20.02.16		Тема: «Inventions and discoveries in history»			У 6-7 стр 136
67	24.02.16		Беседе по теме «Открытия и изобретения»			У 8-10 стр 136
68	27.02.16		Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания текста			У 3 стр 139
69	01.03.16		Выполнение упражнений из раздела «UseofEnglish»			У 5 стр140
70	02.03.16		Развитие навыков письма: эссе по теме			У 6 стр 140
71	05.03.16		Выполнение упражнений из раздела «UseofEnglish»			повт
72	09.03.16		Подготовка к контрольной работе			повт
73	12.03.16		Контрольная работа по теме «Steps To Effective Communication»			повт
74	15.03.16		Работа над ошибками			эссе
75	16.03.16		Написание письма, эссе			подг проект
76	19.03.16		Проект по теме: «Living in the			
77	21.03.16		Обобщающий урок по теме			

4 четверть. Тема: «Steps To The Future.»

78	02.04.16		Введение новых слов по теме: adjustment, arrange, confess, deliberately, delicate, enclose, intention, relieve, in quotes, set smth up	Структуры разговорного характера. Способы выражения предпочтения. Употребление выражений и глаголом get be used to/get used to. Словообразование: глагол – существительное – прилагательное. Предлоги средств транспорта. Интонацию в	Вести беседу – обмен мнениями. Выявлять наиболее значимые факторы. Выполнять КИМы к ЕГЭ. Краткий диалог. Работа со	У 3-6 стр 143-145
79	05.04.16		Английские идиомы с инфинитивом и герундием			У 8-10 стр 146-147
80	06.04.16		Драматизация диалога			У 4 -6 стр 148-149
81	09.04.16		Употребление предлогов			У 8-10 стр 150-151
82	12.04.16		Ознакомление с новыми словами: attempt, concern, gain, mutual, reduction, rush, scary,			Е 3-4 стр 152-153

			wages, drop out	вопросительных предложениях. Соединительные слова и словосочетания. Значения слова mind. Способы выражения запрета. Выражение вежливого обращения. На слух извлечь информацию. Отвечать на вопросы. Высказать свое мнение по теме. Прогнозировать содержание текста по предтекстовым упражнениям и по заголовку. Задавать вопросы. Озаглавить текст. Кратко излагать прочитанное. Вести беседу по теме. Письменно фиксировать полученную информацию. Употреблять предлоги средств транспорта. Обобщать информацию. Правильно ставить ударение в сложных словах.	словарем. Заполнение таблицы. Интервью. Сообщение о своем последнем путешествии. Письменные упражнения. Мини-диалог. Рисунки. Эссе. Мини-сочинение по теме. Тесты.	
83	13.04.16	Confusable words: hay/payment- salary-wages - fee	Е 5 стр 154			
84	16.04.16	Употребление инфинитива и герундия	У 8-10 стр 155-156			
85	19.04.16	Confusable words: get-gain-win	У 5 стр 158			
86	20.04.16	Тема : Глобализация	У 8-10 стр 159-160			
87	23.04.16	Тема: «National Identity»	3-5 стр 161-162			
88	26.04.16	Повторение Complex Object	У 8-10 стр 163			
89	27.04.16	Ознакомление с новыми словами : bargain, confirm, distinguished, effort, ensure, explode, insist	У 3-4 стр 164			
90	30.04.16	Тема :Subjunctive Mood	Е 8-10 стр 168			
91	03.05.16	Работа с текстом «As the young see it»	Е 4-5 стр 170			
92	04.05.16	Тема :Subjunctive Mood	У 8-10 стр 171			
93	07.05.16	Употребление речевых оборотов	У 5 стр 174			
94	10.05.16	Тема :Subjunctive Mood	У 8-10 стр 175-176			
95	11.05.16	Употребление Subjunctive Mood	У 6-7 стр 178-180			
96	14.05.16	Контрольная работа по теме «StepsToTheFuture»	Повт			
97	17.05.16	Работа над ошибками	У 1,2 стр 180-181			
98	18.05.16	Развитие навыков чтения	У 3-5 стр 182			
99	21.05.16	Написание эссе , письма по теме	эссе			
100	24.05.16	Обобщающий урок по теме	повт			