

Презентация проекта  
«Первые стихи» по  
произведениям А.Л. Барто  
1-2 младшая группа  
«Кроха»





**Руководитель проекта**

**Методист : Кудрявцева А.П.**

**Участники проекта:**

**воспитатели группы :**

**Истепанова Ж.А., Алхасова О.Н.**

**Дети и родители**

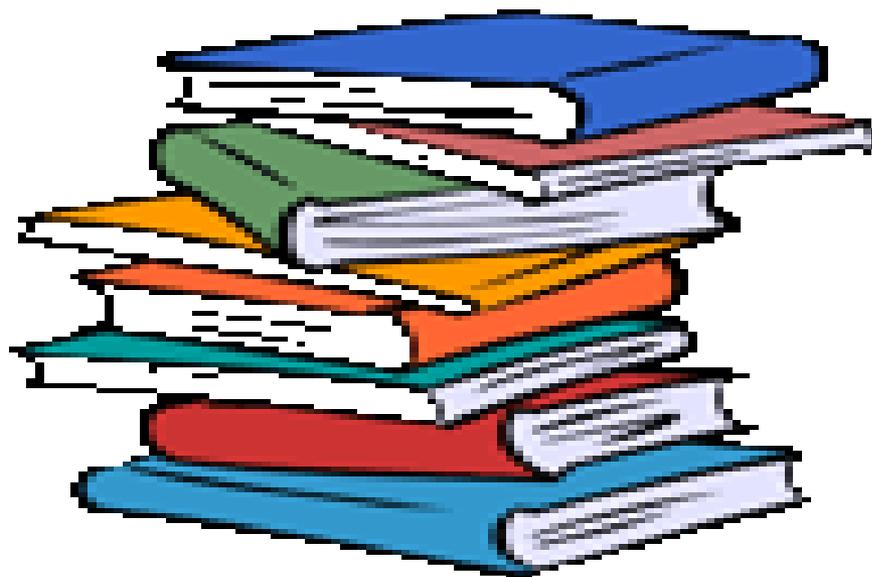


# Основание проекта

- Дошкольное детство - очень важный этап воспитания внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.
- Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно.
- Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир.

# Образовательная область

- Ознакомление с художественной литературой младшего дошкольного возраста







# Тип проекта: игровой



# Вид проекта: комплексный



## Цель проекта:

- Знакомство детей с творчеством А.Л. Барто,
- Расширение представлений, знаний и привитие интереса к её поэзии.
- Формирование у детей понятия «стихотворение»
- Обучение детей с помощью мимики и жестов эмоционально и выразительно читать стихи.

## Актуальность темы:

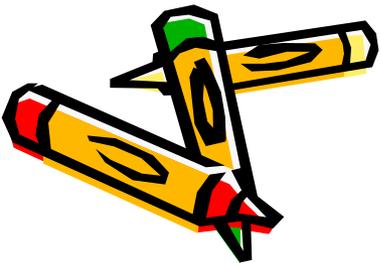
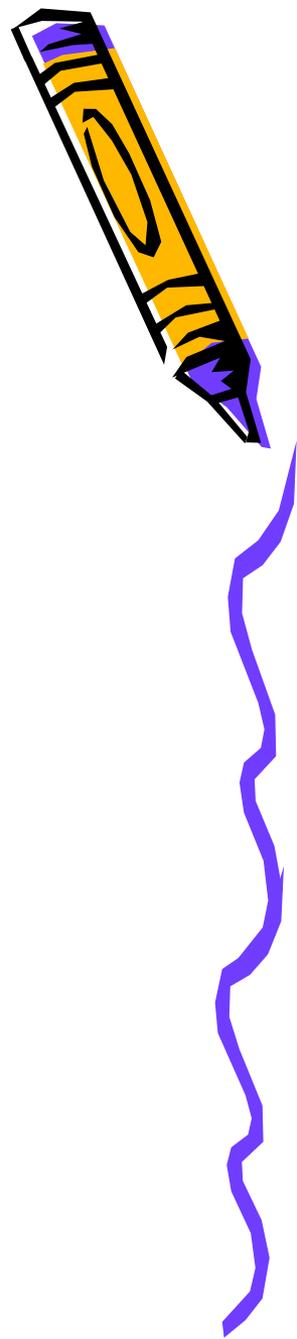
- **Заключается в том, что она помогает детям вызвать желание эмоционально воспринимать поэзию и выразительно читать стихи наизусть.**

# Направления проекта:

- коммуникация,
  - познание,
  - социализация,
- активные формы двигательной активности,
- художественное творчество и музыка.

# Задачи проекта:

- Познакомить детей с поэзией А.Барто;
- Привить любовь к её творчеству
- Вызвать у детей интерес к книгам, их рассматриванию (вместе со взрослыми и самостоятельно).
- Расширить представление детей о произведениях А.Л. Барто.



# Задачи проекта:



- Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.
- Развивать традиции семейного чтения.
- Продолжать формировать книжный уголок: новинками литературы, портретами писателей и художников - иллюстраторов, аудио и видео записями, тематическими альбомами, речевым материалом.



# Возраст участников проекта:

- 2-3 года
- дети 1-2 младшей группы «Кроха»



**Продолжительность  
проекта:**



**Срок реализации  
проекта:**

**■ 1 месяц**



**( с 1 ноября по 30 ноября 2012 года)**

**2012-2013 учебный год**





# Этапы реализации проекта:

## ■ 1 этап - подготовительный

(Первая неделя - ноябрь)



Исходя из интересов детей, проводится анкетирование родителей, обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта.

## ■ 2 этап - основной (2-3 неделя месяца)



Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта. Презентация.

## ■ 3 этап - итоговый (4 неделя - ноябрь)



Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными, обобщение материалов проекта.

*Основные формы реализации  
проекта:*

**Познавательно - речевое развитие:**

*Знакомство с творчеством А.Л.*

*Барто*

*Чтение её стихов*



**Основные формы реализации  
проекта:**

**Игровая деятельность:**

Игры – инсценировки стихов,  
сюжетно-ролевые, подвижные,  
настольные,  
дидактические по теме проекта.

**Основные формы реализации  
проекта:**

**Продуктивная деятельность:**

**Рисование , аппликация, лепка,  
конструирование**

**на тему: «Мои любимые игрушки»**

**Цель: Привлечение детей и родителей к  
разнообразной детской продуктивной  
деятельности.**

# Ожидаемые результаты проекта:

- пополнение уголка книгами по разделу стихи А.Л.

Барто ;

- оформление тематического альбома «Игрушки»;
- оформление книжки –альбом «Игрушки» родителями;
- изготовление атрибутов к сюжетно- ролевым играм.
- разработка конспектов занятий по теме «Игрушки»;
- накопление картотеки с речевым материалом (стихи, загадки, песни об игрушках, игры)



# Этапы работы над проектом «Первые стихи»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Работа с детьми</b>			
1.1	Цикл тематических мероприятий: - «Игрушки» (по произведениям А.Л. Барто); - «Как помочь игрушкам...» (проблемная ситуация); «Любимые игрушки» «Мои друзья игрушки» - «Наша Таня» ; «Самолет» «Машина» «Грузовик» «Зайка» «Мишка»	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	воспитатели
1.2	Чтение произведений А.Л. Барто.	2- 4 неделя	воспитатели
1.3	Рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям А.Л. Барто.	2- 4 неделя	воспитатели

# Этапы работы

1.4	Встреча в видеосалоне (просмотр презентаций мультфильмов по теме)	3-4 неделя	воспитатели
1.5	Драматизация произведений А.Л. Барто.	2 неделя	воспитатели
1.6	Театрализация – развлечение-досуг «В гости к игрушкам»	3 неделя	воспитатели, музыкальный руководитель
1.7	Прослушивание произведений в аудиозаписи. (презентация «Зайка», « Транспорт», «Игрушки», видеофильм «Игрушки»)	2-3 неделя	воспитатели

# Этапы работы

1.8	<p><b>Включение в Совместную и самостоятельную деятельность</b></p> <p><u>Дидактических игр :</u></p> <p>« Помоги зайчику », «Парные картинки», «Мы-пощники» «Найди такую же картинку»</p> <p>Сюжетно –ролевых игр: «Мишка пушистый и добрый – я буду с тобой играть» и т.д. «Купание куклы Тани», «Мячик для Тани» «Семья читает книги А.Л.Барто».</p> <p>Подвижных игр: «Самолеты» «Мой веселый звонкий мяч» «Зайка серенький сидит» и т.д.</p> <p>Игры-ситуации: «В гости к нам пришел зайчишка» «Танечка не плач»</p>	1-4 неделя	воспитатели
1.9	<p>Оформление стенгазеты «Мы реализовали проект!!»(коллаж из фотографий)</p>	4 неделя	воспитатели

# Аппликация «Зайка беленький...»



Нет...напрасно мы решили....прокатить кота  
в машине...



# Самолет построим сами....



# «Прогулка»



# «Кораблик»



# «Самолёт»



# Этапы работы

## 1. Работа с родителями

2.1	Консультация «Приобщение к художественному слову» Буклет( письменная консультация)«Вашему ребенку 3 года. Речевое развитие»	2 неделя	Алхасова О.Н. Истепанова Ж.А.
2.2	Привлечение родителей к разнообразной детской деятельности «Творческая мастерская»	2-3 неделя	воспитатели
2.3	Создание творческого альбома «Иллюстрируем стихи А.Барто.»	2-4 неделя	воспитатели
2.4	Акция «Подари книгу детскому саду»	2-4 неделя	воспитатели
2.5	Изготовление атрибутов и нестандартного оборудования.	2-4 неделя	воспитатели
2.6	Анкетирование родителей «Ребенок и книга»	1 неделя	воспитатели

# Творческая мастерская родителей «Лошадка»



# Творческая мастерская родителей «Кукла Таня»



# Творческая мастерская родителей «Мишка»



# Творческая мастерская родителей «Бычок»



# Творческая мастерская родителей «Зайка»



# Домашнее задание...



# Этапы работы

3. Программно - методическое обеспечение			
3.1	Оформление тематического альбома «Игрушки».	3 неделя	воспитатели
3.2	Обобщение опыта по теме с речевым материалом (стихи, загадки, песни , игры)	1 неделя	воспитатели
3.3	Разработка конспектов тематических и интегрированных непосредственно-образовательной деятельности по теме «Игрушки».	1-2 неделя	воспитатели
3.4	Создание презентации по результатам проекта.	4 неделя	воспитатели
3.5	Подбор иллюстративного материала художников иллюстраторов	2 неделя	воспитатели

# Этапы работы

## 1. Создание организационно – педагогических условий

<b>Оформление «Уголка книги» (волшебный фартук для книжек»</b>	2 неделя	Воспитатели родители	
<b>Оформление тематической выставки в книжном уголке, посвящённое творчеству А.Л. Барто.</b>	2 неделя	Воспитатели родители	
<b>Изготовление и приобретение пособий, атрибутов, игр и игрушек.</b>	1-4 неделя	Воспитатели родители	

# Книжный уголок



# Книжный уголок



# «Читаем вместе...»



# Подведение итогов проекта ( итоговое мероприятие):

## 1.Тема «Игрушки»

подготовила и провела:

Воспитатель

1 квалификационной категории

Алхасова

Оксана

Нажмудиновна







**Подведение итогов проекта**  
( итоговое мероприятие):



**2.«Игра- путешествие**  
**«Транспорт»**

подготовила и провела:

Воспитатель



1 квалификационной категории

Истепанова

Жанна



Алиевна

