

## Пояснительная записка

Рабочая программа по кабардинскому языку для 1 –го класса составлена на основе «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО КАБАРДИНСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ 1 – 11 КЛАССОВ МКОУ «ГИМНАЗИЯ № 13» в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта. Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа. Рабочая программа выполняет 2 основные функции: информационно – методическую, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях содержания, общей стратегии обучения, воспитания развития учащихся средствами данного предмета и организационно – планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определения его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов обучения, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа является основой для составления календарно – тематического планирования и выбора учебно – методического оснащения образовательного процесса.

Формирование функционально – грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

Язык – важнейшее средство общения людей. Именно в процессе общения происходит становление школьников как личности, рост его самосознания. Формирование познавательных способностей, нравственное, умственное и речевое развитие. У детей возникает потребность познать свойства родного языка, чтобы получить возможность более точно и свободно выражать свои мысли, понимать собеседника, обогащать себя всем тем, что уже создано народом – носителем этого языка.

Цель курса обучения грамоте состоит в том, чтобы заложить основы формирования функционально – грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка.

В 1 классе проводится изучение языка с различных сторон:

1. изучается звуковой строй речи и способы обозначения звуков на письме с помощью букв (знания из области фонетики и графики);
2. начинается работа над усвоением частей речи (слова, которые отвечают на вопросы Кто? Что? Какой? Какая? Что делает?);

3. первоклассники постепенно подводятся к осознанию того, что предложение выражает мысль, что в предложении говорится о чем – либо или о ком – либо и слова в предложении связаны по смыслу и грамматически (знания в области синтаксиса);

4. дети узнают, что в нашем языке есть слова близкие по смыслу, противоположные.

Учащиеся знакомятся с употреблением большой буквы в именах, фамилиях, отчествах людей, в кличках животных, в названиях городов, сел, улиц.

В течение учебного года у первоклассников формируются следующие умения:

1. умение различать звук и букву, правильно произносить согласный звук в слове и правильно называть букву, в особенности многозначные.

2. умение разделить слово на слоги, распознавать ударный и безударный слоги, умение переносить слово по слогам.

3. умение правильно ставить вопрос к слову и различать их, умение различать слова, отвечающие на вопрос Кто? от слов, отвечающие на вопрос Что?

4. умение составлять предложение и при помощи вопросов устанавливать связь между словами в предложении из 3 – 4 слов.

5. умение оформлять на письме начало и конец предложения, при чтении и в устных высказываниях соблюдать правильную интонацию.

6. умение четко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, соединения, слова, устно составлять текст из 3 – 5 предложений на определенную тему.

Обучающиеся должны знать все буквы алфавита и правильно их называть; а также знать основное отличие звука от буквы (звуки произносим и слышим, а буквы видим, пишем и называем).

### **Содержание курса.**

*Азбукэм илэ кьит лээхьэнэ (5)*

Хэзыгьэгьуазэ. Псальэуха. Псальэ. Макьзешэхэр. Макь дэк1уашэхэр. Слияние Псальэуха л1эужьыгьуэхэр

*Бзэм зезыгьэужь лэжьыгьэхэр(5)*

Унэ псэушхьэхэр. Мэз псэушхьэхэр. Къуалэбзухэр. Джэдкъазхэр. Унагъуэ . Къэк1ыгъэц1эхэр. Пхьэщхьэмышхьэхэр.

### *Азбукэ лъэхъэнэ (76)*

Макъ а. Хьэрф Аа. Макъ у. Хьэрф Уу. Макъ м. Хьэрф Мм. Макъ Э. Хьэрф Э. Макъ н. Хьэрф Нн. Макъ р. Хьэрф Рр. Макъ ж. Хьэрф Жж. Макъ ш. Хьэрф Шш. Къызэрапщытэ лэжьыгъэ. Зэджа хьэрфхэр, пычыгъуэхэр егъэтхын. Макъ ы. Хьэрф ы. Макъ и. Хьэрф Ии. Макъ щ. Хьэрф Щщ. «Си Хэку» Макъ з. Хьэрф Зз. Макъ с. Хьэрф Сс. Макъ л. Хьэрф Лл. «Губгъуэм». Макъ д. Хьэрф Дд. Макъ т. Хьэрф Тт. Макъ х. Хьэрф Хх. «Хадэхэк1хэр» Макъ ху. Хьэрф Хуху Макъ ху. Хьэрф Хуху Макъ б. Хьэрф Бб. Макъ п. Хьэрф Пп. Макъ о. Хьэрф Оо. «Адыгэ таурыхьхэр» Макъ е. Хьэрф Ее. Макъ хь. Хьэрф Хьхь Макъ хь. Хьэрф Хьхь Макъ г. Хьэрф Гг. Макъ гу. Хьэрф Гугу. Къызэрапщытэ лэжьыгъэ. Пычыгъуэхэр, псалъэхэр егъэтхын. Макъ 1. Хьэрф 1 . Макъ 1у. Хьэрф 1у 1у. Макъ к. Хьэрф Кк. Макъ ку. Хьэрф Куку. Макъ жь. Хьэрф Жь жь. Макъ в. Хьэрф Вв. Макъ ф. Хьэрф Фф. Макъ й. Хьэрф Йй. «Зыплыхьак1уэ мэзым». Макъ дж. Хьэрф Дждж. «Зыгъэпсэхугъуэ зэманыр». Макъ я. Хьэрф Яя. Макъ ль. Хьэрф Льль.. Макъ къу. Хьэрф КъуКъу. Макъ гь. Хьэрф гь. Макъ гъу. Хьэрф Гъугъу. Къызэрапщытэ лэжьыгъэ. . Пычыгъуэхэр, псалъэхэр егъэтхын.. Макъ хь. Хьэрф Хь.. Макъ хьу. Хьэрф Хьухьу. «Адыгэ таурыхьхэр». Макъ к1. Хьэрф К1к1. Макъ к1у. Хьэрф К1ук1у. Макъ щ1. Хьэрф Щ1щ1. Макъ ф1. Хьэрф Ф1ф1. Макъ п1. Хьэрф П1п1. Макъ ц. Хьэрф Цц.. «Адыгэ таурыхьхэр». Макъ ц1. Хьэрф Ц1ц1. Макъ т1. Хьэрф Т1т1. Макъ л1. Хьэрф Л1л1. Макъ ч. Хьэрф Чч.. Къызэрапщытэ лэжьыгъэ. Псалъэхэр, псалъэухахэр егъэтхын.. Макъ кхь. Хьэрф Кхькхь.. Макъ кхьу. Хьэрф Кхьукхьу. Макъ кхьу. Хьэрф Кхьукхьу. Макъ ю. Хьэрф Юю.. Макъ ё. Хьэрф Ёё. Дамыгъэ ь, ь. Алфавит. Къызэрапщытэ диктант «Ди школыр». Щыуагъэхэм елэжьын

### *Азбукэ нэужь лъэхъэнэ (16)*

Зэманыр къызэрабжыр. «Къуалэбзухэр». «Гуш1эгъу». Аф1эунэ Л. «Жыгы1у». К.Д.Ушинский «Пц1ащхьуэ». «Адыгэш». «Ди къафэхэр». «Псалъэжьхэр». Къуажэхьхэр.. Щоджэнц1ык1у А. «Щ1эблэщ1э». Къытегъэзэжыныгъэ.

Къызэрапщытэ диктант «Гъэмахуэ». Щыуагъэхэм елэжьын.

Азбукэ е -1-нэ класс

№	Тема урока	Задачи урока	Планируемый результат и уровень усвоения знаний		УУД	Дата			
			Базовый	Повышенный		По плану	Факт.		
	<b>Азбукэм ипэ кыт лъэхъэнэ (5)</b>	<p>Дать представление о предложении и его функциях, учить детей различать слово и предложение.</p> <p>Дать представление о слоге, формировать умение произносить слова по слогам и правильно определить составляющие их звукосочетания.</p>	<p>Уметь перечислять школьные принадлежности.</p>	<p>Вычленять отдельные звуки в словах, определять их последовательность.</p> <p>Различать гласные и согласные звуки и буквы.</p> <p>Определять место ударения в слове.</p> <p>Вычленять слова из предложений, четко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, их соединения в словах.</p>	<p>Личностные: Положительное отношение к школе и учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные: Принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>Познавательные: Понимать символы, модели, схемы, предлагаемые учителем.</p> <p>Коммуникативные: уметь задавать вопросы, формулировать собственное мнение и позицию.</p>				
1.1	Хэзыгъэгъуазэ Псалъэуха								
2.2	Псалъэ								
3.3	Макъзешэхэр								
5.5	Макъ дэк1уашэхэр								
4.4	Слияние								
5.5	Псалъэуха л1эужыгъуэхэр								
	<b>Бзэм зезыгъэужь лэжыгъэхэр(5)</b>					<p>Уметь называть домашних птиц и животных.</p>	<p>Правильно списывать слова и предложения, написанные печатными и рукописным шрифтом.</p>		
6.1	Унэ псэущхэхэр Мэз псэущхэхэр								
7.2	Къуалэбзухэр Джэдкъазхэр								
8.3	Унагъуэ								
9.4	Къэк1ыгъэц1эхэр								
10.5	Пхъэщхъэмышхэхэр								
	<b>Азбукэ лъэхъэнэ (76)</b>	<p>Уметь делить слово на слоги, выделять и фиксировать ударный слог,</p>							
11.1	Макъ а. Хъэрф Аа.								
12.2	Макъ у. Хъэрф Уу.								
13.3	Макъ м. Хъэрф Мм.								
14.4	Макъ Э. Хъэрф Э.	Учить писать строчную и заглавную букву Мм, Ээ							

			произносить слово по слогам.	Грамотно (без пропусков и искажений букв) писать под диктовку слова, предложения. Устно составить 3-5 предложений на определенную тему.				
15.5	Макъ н. Хьэрф Нн.	Учить писать строчную и заглавную букву Нн. Выполнять звуковой анализ слов.	Знать признаки гласных звуков.					
16.6	Макъ р. Хьэрф Рр.	Учить писать строчную и заглавную букву Рр. Составлять рассказ, используя опорные слова	Уметь писать буквы на основе двигательных элементов по определенному алгоритму.	Личностные: Положительное отношение к школе и учебной деятельности.  Регулятивные: Принимать и сохранять учебную задачу.  Познавательные: Понимать символы, модели, схемы, предлагаемые учителем.  Коммуникативные: уметь задавать вопросы, формулировать собственное мнение и позицию.				
17.7	Макъ ж. Хьэрф Жж.	Учить писать строчную и заглавную букву Жж, Шш.	Знать правила посадки и пользования письменными принадлежностями.					
18.8	Макъ ш. Хьэрф Шш.							
19.9	<b>Къызэрапщытэ лэжьыгъэ. Зэджа хьэрфхэр, пычыгъуэхэр егъэтхын.</b>	Писать слова и предложения под диктовку без ошибок.	Различать гласные и согласные звуки и буквы.					
20.10	Макъ ы. Хьэрф ы	Учить писать строчную и заглавную букву ы, Ии.						
21.11	Макъ и. Хьэрф Ии.							
22.12	Макъ щ. Хьэрф Щщ.	Учить писать строчную и заглавную букву Щщ, Зз. Сделать звуковой анализ слов.						
23.13	«Си Хэку»							
24.14	Макъ з. Хьэрф Зз.							
25.15	Макъ с. Хьэрф Сс.	Учить писать строчную и заглавную букву Сс., слова с изученной буквой.						
26.16	Макъ л. Хьэрф Лл.	Учить писать строчную и заглавную букву Лл, Дд, Тт. составить небольшой рассказ по картинке.						
27.17	«Губгъуэм»							
28.18	Макъ д. Хьэрф Дд.	Учить писать строчную и заглавную букву Хх. Рассказ об овощах.						
29.19	Макъ т. Хьэрф Тт.							
30.20	Макъ х. Хьэрф Хх.							
31.21	«ХадэхэкIхэр»							

32.22	Макъ ху. Хьэрф Хуху	Учить писать строчную и заглавную букву Хуху, слова и предложения.	Знать, что в начале предложения и в именах собственных пишется заглавная буква.	Определять место ударения в слове. Вычленять слова из предложений, четко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, их соединения в словах.	Личностные: Положительное отношение к школе и учебной деятельности.  Регулятивные: Принимать и сохранять учебную задачу.  Познавательные: Понимать символы, модели, схемы, предлагаемые учителем.  Коммуникативные: уметь задавать вопросы, формулировать собственное мнение и позицию.			
33.23	Макъ ху. Хьэрф Хуху							
34.24	Макъ б. Хьэрф Бб.	Учить писать строчную и заглавную букву Бб и Пп.						
35.25	Макъ п. Хьэрф Пп.							
36.26	Макъ о. Хьэрф Оо.	Учить писать строчную и заглавную букву Оо, Ее.						
37.27	«Адыгэ таурыхьхэр»							
38.28	Макъ е. Хьэрф Ее.							
39.29	Макъ хь. Хьэрф Хьхь	Учить писать строчную и заглавную букву Хьхь. Составить предложения по схеме.						
40.30	Макъ хь. Хьэрф Хьхь							
41.31	Макъ г. Хьэрф Гг	Учить писать строчную и заглавную букву Гг и Гугу.						
42.32	Макъ гу. Хьэрф Гугу							
43.33	<b>Къызэрапщыгэ лэжьыгъэ. Пычыгъуэхэр, псальэхэр егъэтхын.</b>	Писать слова и предложения под диктовку без ошибок.						
44.34	Макъ л. Хьэрф Ll	Учить писать строчную и заглавную букву Ll и ll						
45.35	Макъ ly. Хьэрф ly ly							
46.36	Макъ к. Хьэрф Кк	Учить писать строчную и заглавную букву Кк, Ку, Жьжь.						
47.37	Макъ ку. Хьэрф Куку							
48.38	Макъ жь. Хьэрф Жь жь							
49.39	Макъ в. Хьэрф Вв	Учить писать строчную и заглавную букву Вв.						
50.40	Макъ ф. Хьэрф Фф	Учить писать строчную и заглавную букву Фф.						
51.41	Макъ й. Хьэрф Йй	Учить писать строчную и заглавную букву Йй.						

52.42	«Зыплыхбак1уэ мэзым»	Учить писать строчную и заглавную букву Дждж. Рассказ по картинкам.	Знать признаки гласных звуков.  Уметь писать буквы на основе двигательных элементов по определенному алгоритму.								
53.43	Макъ дж. Хьэрф Дждж							Учить писать строчную и заглавную букву Яя.			
54.44	«Зыгъэпсэхугъуэ зэманыр»										
55.45	Макъ я. Хьэрф Яя	Учить писать строчную и заглавную букву Льяль.									
56.46	Макъ ль. Хьэрф Льяль.										
57.47	Макъ къу. Хьэрф Къукъу								Учить писать строчную и заглавную букву Къукъу.		
58.48	Макъ гъ. Хьэрф гъ										
59.49	Макъ гъу. Хьэрф Гъугъу									Учить писать строчную и заглавную букву Гъугъу. Писать слова и предложения под диктовку без ошибок.	
60.50	<b>Къызэрапщыгэ лэжьыгъэ. Пычыгъуэхэр, псальэхэр егъэтхын.</b>										
61.51	Макъ хь. Хьэрф Хь.										Учить писать строчную и заглавную букву Хьхь, Хьухъу.
62.52	Макъ хъу. Хьэрф Хьухъу										
63.53	«Адыгэ таурыхъхэр»										
64.54	Макъ к1. Хьэрф К1к1										
65.55	Макъ к1у. Хьэрф К1ук1у										
66.56	Макъ щ1. Хьэрф Щ1щ1										Учить писать строчную и заглавную букву Щ1щ1.
67.57	Макъ ф1. Хьэрф Ф1ф1										
68.58	Макъ п1. Хьэрф П1п1		Учить писать строчную и заглавную букву П1п1.								
69.59	Макъ ц. Хьэрф Цц.			Учить писать							
			Личностные:								
			- представление о причинах успеха в учебе.								
			- знание основных моральных норм поведения.								
			Регулятивные:								
			- оценивать совместно с учителем или одноклассниками								

70.60	«Адыгэ таурыхъхэр»	строчную и заглавную букву Цц и Ц1ц1.			результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.		
71.61	Макъ ц1. Хьэрф Ц1ц1	Запомнить сюжет и персонажей кабардинской сказки.					
72.62	Макъ т1. Хьэрф Т1т1	Учить писать строчную и заглавную букву Т1т1, Л1л1.					
73.63	Макъ л1. Хьэрф Л1л1						
74.64	Макъ ч. Хьэрф Чч.	Учить писать строчную и заглавную букву Чч. Писать слова и предложения под диктовку без ошибок.					
75.65	<b>Къызэрапщытэ лэжыгъэ. Псалъэхэр, псалъэухахэр егъэтхын.</b>						
76.66	Макъ кхъ. Хьэрф Кхъкхъ.	Учить писать строчную и заглавную букву Кхъ кхъ, Кхъукхъу.					
77.67	Макъ кхъу. Хьэрф Кхъукхъу						
78.68	Макъ кхъу. Хьэрф Кхъукхъу						
79.69	Макъ ю. Хьэрф Юю.	Учить писать строчную и заглавную букву Юю, Ёё, ь и ъ.					
80.70	Макъ ё. Хьэрф Ёё						
81.71	Дамыгъэ ь, ъ.						
82.72	Алфавит	Знать все буквы кабардинского алфавита, их последовательность.					
83.73	Алфавит						
84.74	Алфавит						
85.75	<b>Къызэрапщытэ диктант «Ди школыр»</b>	Писать слова и предложения под диктовку без ошибок.					
86.76	Щыуагъэхэм елэжын						
	<b>Азбукэ нэужь лъэхэнэ (16)</b>	Научить выразительно читать кабардинские произведения.					
87.1	Зэманыр къызэрабжыр.						
88.2	«Къуалэбзухэр»						
89.3	«Гущ1эгъу»						
90.4	Аф1эунэ Л. «Жыгылу»						
91.5	К.Д.Ушинский	Знать пословицы,					
					- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности.		
					Познавательные: - осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях.		
					Коммуникативные:		



	«Цл ащхуэ»	загадки, скороговорки.			- допускать существование различных точек зрения, использовать в общении правила вежливости.		
92.6	«Адыгэш»						
93.7	«Ди кьафэхэр»	Писать диктант без ошибок, не пропуская слова и предложения.					
94.8	«Псалъэжхэр»						
95.9	«Псалъэжхэр»						
96.10	Къуажэххэр.						
97.11	Къуажэххэр.						
98.12	Щоджэнц1ык1у А. «Щ1эблэщ1э»						
99.13	Къытегъэээжыныгъэ.						
100.14	Къытегъэээжыныгъэ.						
101.15	<b>Къызэрапщытэ диктант</b> <b>«Гъэмахуэ»</b>						
102.16	Щыуагъэхэм елэжын.						