

Пояснительная записка.

Рабочая программа по кабардинскому языку для 4-го класса составлена на основе общеобразовательной программы по кабардинскому языку и литературе 1-11 классов МКОУ «Гимназия № 13» в соответствии с государственным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и углубленного курса по кабардинскому языку в 4-го классе. Гимназический компонент углубления содержания тем курса основан на использовании дополнительной литературы к основному учебнику, применении разнообразных форм и методы организации учебного процесса, внедрения передовых педагогических технологий, ИКТ. Рабочая программа рассчитана на 51 час. В основу разработки данной рабочей программы положены Требования к результатам освоения основных программ с учётом углубления гимназического компонента таким образом, наряду со знанием компонентов (функциональной грамотностью младшего школьника - умением читать, писать) в программном содержании обучения представлен деятельный компонент. Что позволит соблюсти баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения. Кроме этого, определение в программах содержаниях тех, которые являются надпредметными, т.е. формируются средствами каждого учебного предмета, даёт возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, приблизиться к реализации идеальных целей образования. Рабочая программа выполняет две основные функции: информационно-методическую, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного предмета и организационно-планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов обучения, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации уч-ся. Рабочая программа является основой для составления календарно-тематического планирования и выбора учебно-методического оснащения образовательного процесса. На год- 51 учебных часов. В неделю 1 полугодие-1ч; 2 полугодие- 2ч.

Общая характеристика курса.

В системе предметов курс кабардинского языка носит познавательную и социокультурную цели:

-познавательная цель предполагает формирование у уч-ся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира. Ознакомление уч-ся с основными положениями науки о языке и формировании на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;

-социокультурная цель изучения кабардинского языка включает формирование коммуникативной компетенции уч-ся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Для достижения поставленных целей

изучения кабардинского языка в начальной школе необходимо решение следующих задач:

-развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

-освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике кабардинского языка;

-овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания, письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма;

-воспитание позитивного эмоционально-целостного отношения к кабардинскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание курса

-Система языка (основы лингвистических знаний): (адыгэбзэм мыхьэнэуэ ди бзэм щилэр, бзэр зэрызэхэт 1ыхьэхэр);

-Фонетика (макхэмрэ хьэрфхэмрэ, макъзешэхэр, макъ дэк1уашэхэр, хьэрфзешэхэр, хьэрф дэк1уашэхэр, ударенэр, пычыгъуэр, псалъэр, псалъэр зэрырахьэк1ыр);

-Состав слова (псалъэр зэрызэхэт 1ыхьэхэр: лъабжьэр, зэхьуэк1а зэрыхьу префиксыр, псалъэр кьызэрыхьу префиксыр, суффиксхэр, псалъэпкъыр, к1эуххэр).

- Грамматика (морфология и синтаксис) (псалъэ лъэпкъыгъуэхэр: щылэц1лэ, пльыфэц1лэ, ц1эпапщ1лэ, глагол, бжыгъэц1лэ); и мурад елытауэ псалъэуха л1эужьыгъуэхэр, псалъэухам и пкъыгъуэ нэхьыщхьэхэр, псалъэухам и пкъыгъуэ зэльэпкъэгъухэр).

-Орфография и графика (псалъэхэр пэжырытхэм тету ятхыфын, зи тхык1эр нэхь тыншхэмк1э кьыщежьэрэ зи тхык1эр нэхь гугъухэр абыхэм к1элъагъак1уэу, хьэрф ц1ык1ухэри хьэрфышхуэхэри линит1ым къагъэхьу сатырым дэту ятхын; 3-нэ классхэм щаджам кьытрагъээзэжын.

-Развитие речи (тхыгъэр, абы хэль гупсысэ нэхьыщхьэхэм тещ1ыхьауэ 1ыхьэурэ зэпыудын, а 1ыхьэхэм псалъашхьэ хуэщ1ын. Тхыгъэм и план зэхэльхьэфын, ар зэралуатэ псалъэухауи зэрыупщ1лэ псалъэухауи зэхэту. Тхыгъэр зейм кьыжимылэ гупсысэ нэхьыщхьэу абы хэльыр кьыхэгъуэтэн. Тхыгъэм и ухуэк1эр. Зыгуэр кьызыщылэуэта тхыгъэ мыиныр изложенэу тхын, план хьэзырым е зэгъусэу зэхалъхам тету. Жьэрылуатэуи тхыгъэуи сочиненэ зэхэльхьэн ик1и ятхын, зы сурэтым е сурэт зыбжанэм теухуауэ).

Основные виды учебной деятельности.

Еджак1уэхэм яц1эн хуейщ:

- ✓ Макхэмрэ хьэрфхэмрэ. Пычыгъуэмрэ ударенэмрэ.
- ✓ Псалъэухар, псалъэуха л1эужьыгъуэхэр.
- ✓ Псалъэпкъым А-мрэ Э-мрэ я тхык1эр.

- ✓ Псалъэм и зэхэлъык1эр: лъабжьэр, псалъэр кызырыхъу, зэхъуэк1а зэрыхъу префиксхэр, псалъэр кызырыхъу, зэхъуэк1а зэрыхъу суффиксхэр, псалъэпкъыр, к1эухыр.
- ✓ Псалъэ лъэпкъыгъуэхэр: щы1эц1э, пльыфэц1э, глагол, ц1эпапц1э, бжыгъэц1э.
- ✓ Псалъэухам и пкъыгъуэ нэхъыщхьэхэмрэ псалъэухам и пкъыгъуэ ет1уанэхэмрэ.
- ✓ Псалъэухам и пкъыгъуэ зэльэпкъэгъухэр.

1. Щыуагъэншэу ик1и хьэт1 дахэк1э зыгуэр кытетхык1ыфын, диктанту тхын, пэжырытхэмк1э яджа хабзэхэм теухуа орфограммэхэр хэту;

2. фонетическэ зэпкърыхыныгъэ ирагъэк1уэк1ын;

3. псалъэр зэрызэхэт 1ыхьэмк1э зэпкърыхын;

4. псалъэ лъэпкъыгъуэ зыщыгъуазэхэр зэхац1ыхук1ын, абыхэм я грамматическэ шытык1эхэр зэхагъэк1ыфын;

5. псалъэухар пкъыгъуэк1э кызырыхъуэк1 дыдэу зэпкърыхын;

6. зэгъусэу зэхалъхьа планымк1э изложени сочинени ятхын.

Описание ценностных ориентиров.

Учащиеся 4-го класса должны:

- Понимать и порождать высказывания на кабардинском языке в соответствии с конкретной ситуацией общения.
- Осуществлять речевое и неречевое поведение, принимая во внимание правила общения и национально-культурные особенности носителей кабардинского языка.
- Формировать интерес и положительное отношение к кабардинскому языку, к культуре своего народа.
- Понимать себя как личности, принадлежащей к определенному языковому и культурному сообществу.
- Понимать важности изучения кабардинского языка как государственного на территории Кабардино-Балкарской республики

Место курса в учебном плане.

1. Къытегъээзэжыныгъэ -----	8
2. Щы1эц1э -----	9
3. Пльыфэц1э -----	6
4. Ц1эпапц1э -----	6
5. Глагол -----	16
6. Бжыгъэц1э -----	6

Результаты изучения курса.

Ещанэ гъэ еджэгъуэм и к1эм деж еджак1уэхэм

ящ1эн хуейхэр:

- ✓ Макхэмрэ хьэрфхэмрэ. Пычыгъуэмрэ ударенэмрэ.
- ✓ Псалъэухар, псалъэуха л1эужьыгъуэхэр.
- ✓ Псалъэпкъым А-мрэ Э-мрэ я тхык1эр.
- ✓ Псалъэм и зэхэлъык1эр: лъабжьэр, псалъэр кызырэрыхъу, зэхъуэк1а зэрыхъу префиксхэр, псалъэр кызырэрыхъу, зэхъуэк1а зэрыхъу суффиксхэр, псалъэпкъыр, к1эухыр.
- ✓ Псалъэ лъэпкъыгъуэхэр: щы1эц1э, пльыфэц1э, глагол, ц1эпапщ1э, бжыгъэц1э.
- ✓ Псалъэухам и пкъыгъуэ нэхъыщхьэхэмрэ псалъэухам и пкъыгъуэ ет1уанэхэмрэ. Псалъэухам и пкъыгъуэ зэльэпкъэгъухэр.

№ урока	Тема урока	Базовый уровень	Повышенный уровень	Дата по пл.	Дата факт
1.1	Псальэуха.	Псальэухак1э зэджэр. Щапхьэ.	Псальэухам и къэк1уэк1эр. Абыхэм я к1эм ягъэуу нагъыщэхэр.		
2.2	Макъхэмрэхьэрфхэмрэ. Пычыгъуэмрэ ударенэмрэ.	Адыгэ алфавитыр. Ударенэк1э зэджэр. Псальэхэр пычыгъуэк1э зэрызэпаудыр. Щапхьэ.	Макъыр зищ1ысыр. Макъхэмрэхьэрфхэмрэ зэрызэщхьэщык1ыр. Макъзешэу адыгэбзэм хэтыр. Адыгэ алфавитым хэт хьэрфхэм я бжыгъэр. Ударенэр псальэм зэрытехуэм и правилэр. Щапхьэ.		
3.3.	Псальэм и зэхэлбык1эр. Лъабжьэ. К1эух.	Лъабжьэк1э зэджэр. К1эухыр зищ1ысыр. Щапхьэ.	Лъабжьэк1э зэджэр. Псальэ зэльабжьэгъухэр. Щапхьэ. К1эухк1э зэджэр, абыхэм я мыхьэнэр.		
4.4.	Зэхьуэк1а зэрыху префиксхэр.	Зэхьуэк1а зэрыху префиксхэм я щапхьэхэр къэхьын.	Зэхьуэк1а зэрыху префиксхэр. Щапхьэ. Зэман къэзыгъэлаагъуэ префиксхэр. Щапхьэ.		
5.5.	Псальэ къызэрыху префиксхэр. Суффикс.	Псальэ къызэрыху префиксхэм я ц1э къи1уэн. Щапхьэ. Суффикск1э зэджэр. Псальэр зэрызэхэт 1ыхьэк1э зэпкърыхын.	Псальэ къызэрыху префиксхэр къыжы1эн. Зы псальэм префикс зэмыл1эужыгъуэу т1у-щы пыту къыщык1уэр. Суффикск1э зэджэр. Абыхэм я мыхьэнэр. Псальэхэр зэрызэхэт 1ыхьэк1э зэпкърыхын.		
6.6.	Псальэпкъ.	Псальэпкъыр зищ1ысыр. Щапхьэ.	Псальэпкък1э зэджэр. Щапхьэхэр худ.тхыгъэм кыхьэхэ псальэхэм кыхьэгъуэтэн.		
7.7.	Псальэухам и пкъыгъуэ зэльэпкъэгъухэр.	Псальэухам и пкъыгъуэ зэльэпкъэгъук1э зэджэр. Щапхьэхэр.	Псальэухам и пкъыгъуэ зэльэпкъэгъук1э зэджэр. Пкъыгъуэ зэльэпкъэгъухэр псальэухам зэрызэпэщ1ахыр. Зэльэпкъэгъуу къэк1уэнк1э хьунухэр. Худ.тхыгъэм щапхьэхэр кыхьэгъуэтэн. Псальэухам и пкъыгъуэ зэльэпкъэгъухэр зэрызэк1элаахь союзхэр, суффиксхэр.		
8.8.	Къызэрапщытэ диктант	Псальэхэр дамыгъэхуу, темыплъэкъук1ыу тхын	Псальэуха псо я гум ираубыдэфу, темыплъэкъук1ыу тхын.		
9.1	Щы1эц1э унейхэмрэ зэдайхэмрэ.	Щы1эц1э унейхэмрэ зэдайхэмрэ зэрызэщхьэщык1ыр.	Щы1эц1э унейхэр зищ1ысыр. Ахэр къызэрырагъажьэ хьэрфыр. Щапхьэ. Щы1эц1э зэдайхэр зищ1ысыр. Щапхьэхэр худ.тхыгъэм кыхьэгъуэтэн.		
10.2.	Щы1эц1эм и закъуэ, куэд бжыгъэхэр.	Щы1эц1эм и закъуэ, куэд бжыгъэхэм я	Щы1эц1эм и бжыгъэ категориэхэр. Щапхьэ.		

		къеклуклэр. Щапхэ.			
11.3.	Щылэцлэр падежклэ зэхуэкла зэрыхур.	Адыгэбзэм и падежхэр. Псалъэхэр падежклэ зэхуэклын.	Адыгэбзэм падежу илэр. Склоненэклэ зэджэр. Падежхэм хуагъэув упщлэхэр.		
12.4. 13.5.	Изложенэ	План зэхэгъэувэн. Материалыр кызэрылуэтэжар. Псалъэхэм я кыхэхыклэр.	План зэхэгъэувэн. Текстым и идейнэ соержанэр кызэрыгурылуар. Кызыхуэтыншэу материалыр кызэрылуэтэжар. Псалъэухахэм я ухуэклэр.		
14.6.	Щылэцлэхэм я закьуэ, куэд бжыгъэхэр.	Белджылы, мыбелджылы склоненэхэм тету щылэцлэхэр зэхуэклын.	Белджылы, мыбелджылы падеж категориэхэр. Таблицэр. Щапхээхэр.		
15.7	Падеж клэуххэм я тхыклэр. Послелог.	Щылэцлэхэр закьуэ бжыгъэмрэ куэд бжыгъэмрэ тету зэхуэклын.	Закьуэ бжыгъэмрэ куэд бжыгъэмрэ я склоненэм и таблицэр. Щапхээхэр худ.тхыгъэм кыхэхгъуэтэн.		
16.8.	Падеж клэуххэм я тхыклэр. Послелог.	Падеж клэуххэр дамыгъэклэ кьэгъэльэгъуэн. Послелогклэ зэджэр. Щапхэ.	Зэзыпх ы- р падеж клэух –р, -м, - мклэ, - рауэ – хэм я пэклэ кьыдэувэр. Падеж клэух – клэ –р щыпыувэр. Щапхэ. Послелогклэ зэджэр. Абыхэм псалъэухам щаубыд увыплэр.		
17.9.	Кызэрапщытэ диктант.	Псалъэхэр дамыгъэхуу тхын.	Псалъэуха псо я гум ираубыдэфу, темыплъэкьуклыу тхын.		
18.1.	Плыфэцлэхэр бжыгъэклэ зэхуэклын.	Плыфэцлэр зрагъэувэ бжыгъэр. Щапхэ.	Плыфэцлэр зищлысыр, абы хуагъэув упщлэхэр. Плыфэцлэхэр зэхуэкла зэрыху бжыгъэхэр.		
19.2.	Плыфэцлэхэр бжыгъэклэ зэхуэклын.	Плыфэцлэхэм щылэцлэхэр я гъусэу кыщыклуэм зэрыувэ бжыгъэр. Щапхэ.	Зэгъусэу кьаклуэ щылэцлэмрэ плыфэцлэмрэ я тхыклэр. Ахэр бжыгъэклэ зэхуэкла зэрыхур. Щапхэр худ.тхыгъэм кыхэхын.		
20.3.	Плыфэцлэхэм падежклэ зэрызахуэжыр.	Плыфэцлэхэм падежклэ зэрызахуэжым и щапхээхэр.	Плыфэцлэхэм ягъэбелджылы щылэцлэхэр щашлыгъум зэрыувэ падежыр. Суффикс хэ- мрэ падеж клэухымрэ зыпыувэр.		
21.4.	Зэгъусэу кьеклуа щылэцлэмрэ плыфэцлэмрэ я тхыклэр.	Щылэцлэмрэ плыфэцлэмрэ зэпыту щатхым и правилэр. Щапхээхэр.	Щылэцлэмрэ плыфэцлэмрэ зэпыту щатхым и таблицэр. Щапхээхэр худ.тхыгъэм кыхэхын.		
22.5. 23.6.	Изложенэ «Тхэклуэмэклыхь шыр»	План зэхэгъэувэн. Материалыр кызэрылуэтэжар. Псалъэхэм я кыхэхыклэр.	План зэхэгъэувэн. Текстым и идейнэ соержанэр кызэрыгурылуар. Кызыхуэтыншэу материалыр кызэрылуэтэжар. Псалъэухахэм я ухуэклэр.		

24.1.	Цлэпапщлэхэмклэ гурылуэгъуэ.	Цлэпапщлэклэ зэджэр. Щапхьэхэр.	Цлэпапщлэклэ зэджэр. Ахэр зи плэ иувэу къаклуэр. Цлэпапщлэхэм я мыхьэнэр.		
25.2.	Щхьэ цлэпапщлэхэр.	Щхьэ цлэпапщлэхэр. Щапхьэ. Щхьэ цлэпапщлэхэр зэрызэщхьэщыкл гупхэр.	Щхьэ цлэпапщлэхэр зищлысыр. Ахэр жэуап зыхуэхуэ упщлэхэр. Щхьэ цлэпапщлэхэм предикат къалэн щалэм деж, абыхэм къапыувэ –р – м игъэзащлэ къалэныр. Щапхьэ. Щхьэ цлэпапщлэхэр зэрызэщхьэщыкл гупхэр.		
26.3.	Еигъэ цлэпапщлэхэр.	Еигъэ цлэпапщлэхэр зищлысыр. Щапхьэ.	Еигъэ цлэпапщлэхэр зищлысыр. Псальэхэм ямыгъусэу къаклуэ еигъэ цлэпапщлэхэр. Псальэхэм я плэклэ къаклуэ еигъэ цлэпапщлэхэр. Щапхьэ.		
27.4.	Еигъэ цлэпапщлэхэр.	Еигъэ цлэпапщлэхэр хэту псальэухахэр щапхьэу къэхьын.	Еигъэ цлэпапщлэхэр псальэ къыхэщлыклауэ зэрыщытыр. Щапхьэхэр.		
28.5.	Зыгъэлыагъуэ цлэпапщлэхэр.	Зыгъэлыагъуэ цлэпапщлэхэр зищлысыр. Щапхьэ.	Псальэхэм я гъусэу къаклуэ зыгъэлыагъуэ цлэпапщлэхэр. Худ.тхыгъэм щапхьэхэр къыхэгъуэтэн.		
29.6.	Къызэрапщытэ диктант.	Псальэхэр дамыгъэхуу тхын.	Псальэуха псо я гум ираубыдэфу, темпылэкъуклыу тхын.		
30.1.	Глаголым теухуа гурылуэгъуэ.	Глаголклэ зэджэр. Абы хуэув упщлэхэр. Щапхьэ.	Глаголыр зищлысыр, и мыхьэнэр. Глагол псальэ къэхьуклэ нэхьыщхьэр. Щапхьэхэр.		
31.2.	Унафэ щлыныгъэ глагол.	Унафэ щлыныгъэ глаголыр зищлысыр. Щапхьэ.	Унафэ щлыныгъэ глаголклэ зэджэр. Унафэ щлыныгъэ глаголхэр адыгэ псальэжхэм къыхэгъуэтэн.		
32.3.	Инфинитив.	Инфинитивыр зищлысыр, хуэув упщлэр. Щапхьэ.	Инфинитивыр къызытехьуклыр, хуэув упщлэр. Глаголхэр псальальэм щратхэм деж илэ щхьэхуэныгъэхэр.		
33.4.	Глаголым и зэманхэр.	Глаголым и зэманхэр. Глаголхэр зэманклэ зэхьуэклын	Глаголым и зэманхэр, упщлэ хуагъэувхэр. Таблицэр. Щапхьэхэр худ.тхыгъэм къыхэхьын.		
34.5.	Сочиненэ	Темэм къытемыклыу псальэухахэр тэмэму зэклэлъыхьын.	Темэм къытемыклыу адыгэбзэ къулейклэ, шэрыуэклэ псальэухахэр зэклэлъыхьын.		
35.6.	Глаголым и щхьэхэр.	Глаголым щхьэуэ илэр. Глаголыр зэрыт щхьэр къэгъэлъэгъуэн.	Глаголым щхьэуэ илэр. Таблицэр. Глаголым и япэ щхьэм къыгъэлыагъуэр. Таблицэр. Щапхьэхэр.		
36.7.	Глаголым и щхьэхэр.	Етлуанэ, ешанэ щхьэм ит глаголхэм къагъэлыагъуэр.	Етлуанэ щхьэм къыгъэлыагъуэр. Щхьэ префикс у-, п-, б- зыпыувэ глаголхэр. Щхьэ префикс ф-, фы-		

		Щапхьэхэр.	, в- зыпыувэ глаголхэр. Ещанэ щхьэм кыигьэлыагьуэр. Щхьит1 е нэхьыбэ зилэ глаголхэр. Щапхьэхэр.		
37.8. 38.9.	Изложенэ	План зэхэгьэувэн. Материалыр кьызэрылуэтэжар. Псалъэхэм я кьыхэхьыклэр.	План зэхэгьэувэн. Текстым и идейнэ содержанэр кьазэрыгурылуар. Кьызыхуэтыншэу материалыр кьызэрылуэтэжар. Псалъэухахэм я ухуэк1эр.		
39.10.	Глаголхэм я спряженэр.	Спряженэк1э зэджэр. Щапхьэ.	Спряженэк1э зэджэр. Спряженэм и таблицэр.		
40.11.	Глаголхэм я спряженэр.	Глаголхэр зэрыт щхьэр, зэманыр, бжыгьэр зэхэгьэк1ын.	Глаголым и спряженэ щ1ык1ищыр. Таблицэр.		
41.12.	Глагол префиксхэм теухуа гурылуэгьуэ.	Префиксхэр глаголхэм пыгьэувэн. Префиксыр дамыгьэк1э кьэгьэлыэгьуэн.	Глагол префиксхэм я мыхьэнэр. Псалъэхэм япыувэ префиксхэм я тхык1эхэр. Щапхьэхэр.		
42.13.	Сочиненэ	Темэм кьытемык1ыу псалъэухахэр тэмэму зэк1элъыхьын.	Темэм кьытемык1ыу адыгэбзэ кьулейк1э, шэрыуэк1э псалъэухахэр зэк1элъыхьын.		
43.14.	Псалъэпкьым а- мрэ э-мрэ зэрыщатхыр.	Псалъэпкьым а- мрэ э-мрэ щатхым егьэщ1ыл1а правилэхэр, щапхьэхэр.	Щы1эц1э псалъэм хэт а-м ударенэр зэрытемыхуэжым кьыхэк1ыу э- уэ кьапсэль хьуа щхьэк1э кьэмынэу а- уэ зэратхым и щапхьэхэр. Щапхьэхэр.		
44.15.	Ц1эпапщ1эмрэ префиксхэмрэ.	Ц1эпапщ1эхэр, префиксхэр зищ1ысыр. Щапхьэхэр.	Префиксхэр зищ1ысыр. Ц1эпапщ1эк1э зэджэр. Ц1эпапщ1эхэм я тхык1эр. Глаголхэм щхьэ ц1эпапщ1эхэр подлежащэу кьахуэхьын.		
45.16.	Кьызэрапщытэ диктант.	Псалъэхэр дамыгьэхуу тхын.	Псалъэуха псо я гум ираубыдэфу, темыплъэкьук1ыу тхын.		
46.1.	Бжыгьэц1эмк1э гурылуэгьуэ.	Бжыгьэц1эк1э зэджэр. Щапхьэхэр.	Бжыгьэц1эр зищ1ысыр, кьыгьэлыагьуэр. Бжыгьэц1эр зэрагуэш гупхэр. Щапхьэхэр.		
47.2.	Зэрабж бжыгьэц1эхэр.	Зэрабж бжыгьэц1эхэр зищ1ысыр. Щапхьэхэр кьэхьын.	Зэрабж бжыгьэц1эхэр зищ1ысыр. Щапхьэхэр кьэхьын. Зэрабж бжыгьэц1эхэм кьытрагьэк1 бжыгьэц1эхэр.		
48.3.	Зэрызэк1элъык1уэ бжыгьэц1эхэр.	Зэрызэк1элъык1уэ бжыгьэц1эхэр зищ1ысыр. Абыхэм я щапхьэхэр.	Зэрызэк1элъык1уэ бжыгьэц1эхэр зищ1ысыр. Ахэр кьызытек1ыр. Щапхьэхэр.		
49.4. 50.5.	Изложенэ	План зэхэгьэувэн. Материалыр кьызэрылуэтэжар.	План зэхэгьэувэн. Текстым и идейнэ содержанэр кьазэрыгурылуар.		

		Псалъэхэм я кыыхэхык1эр.	Кызыхуэтыншэу материалыр кызыры1уэтэжар. Псалъэухахэм я ухуэк1эр.		
51.6.	Кыитегъээжыныгъэ.	Гъэ псом яджа темэхэр кьэпщытэн.	Гъэ псом яджа темэхэр кьэпщытэн.		

Материально-техническое обеспечение:

Зэхуэху Л.Г. «Адыгэбзэ» е- 4 -нэ класс, Н. «Эльбрус», 2010г.,

Зэхуэху Л. Г. «Адыгэбзэмк1э карточкэхэр»,

«Пэщ1эдзэ классхэм я программэхэр»,

Багъ Н. А.«Диктантхэмрэ изложенэхэмрэ»;

ИКТ, таблицэхэр, карточкэхэр.

Дополнительная литература.

Хьэжун Б. «Адыгэ кьэк1ыгъэц1эхэр»,

Бекъан М. «Ребусхэр».