

МКОУ « Гимназия №13»

ДСО №1

Методическая разработка

ООД по ФЭМП

с детьми подготовительной группы

Тема: «Знатоки»

с использованием социо - игровой технологии.

Воспитатели: Чеченова Р.М.

Воронина С.Ю.

Январь 2016г

Цель: создать условия для закрепления порядкового счета до 10

Задачи:

Образовательная:

- совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10,
- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10,
- закрепление знаний об образовании чисел 4, 5, 6 (на наглядной основе) .

Развивающая:

- развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре;
- находить решение и делать выводы.

Воспитательная:

- воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная.

Формы организации: групповая, подгрупповая, работа в парах.

Оборудование:

Демонстрационный материал: волшебный сундучок, мольберты, цифры,

Раздаточный материал. Цифры разного цвета по количеству детей. Конверты с заданиями, набор картинок цветов с цифрами, картинки – «домики» для состава числа 4, 5, 6.

Предварительная работа. Дидактические игры: «Какой цифры не стало? », «Назови предыдущее и последующее число», «Назови скорей», «Считай дальше», «Цифры встаньте в ряд», «Засели домик», разучивание пословиц, поговорок.

Пальчиковые игры: «Пальчики – братья», «В гости к пальчику большому». Закрепление правил работы в подгруппах, в парах.

Организационный момент.

-Ребята, сегодня к нам пришло много гостей, и они хотят узнать, чему мы научились, какие мы **«Знатоки математики»** умненькие и сообразительные.

Игра: «Снежная королева» рассказывают о математических достижениях детей.

ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ

Чтобы нам было весело общаться, учиться и играть, шесть правил нужно выполнять:

1. игру всем вместе начинать;
2. по очереди отвечать, друг друга не перебивать;
3. активным быть, все выполнять;
4. по имени всех называть;
5. друг над другом не смеяться, а лучше чаще улыбаться;
6. и еще не забывать, нам друг другу помогать

Вспомним еще одно правило: все команды решают, как будут отвечать на вопросы:

-всем вместе;

-по одному;

-поочередно;

Всем командам нужно идти к своему месту с речевкой:

Раз, и два, идут друзья!

Три, четыре, мы лучшие в мире.

Пять и шесть, у нас сила есть.

Семь и восемь, друзей не бросим.

Девять, десять – мы все вместе!

1 задание Деление на команды

- с помощью цифр разного цвета (берут сами на столе) делятся на две группы по цвету.

Выбор двух капитанов и двух посыльных (Посыльными будут наименьшие цифры, а капитанами наибольшие, советуются и выбирают, или по считалке.) Вы согласны?

2 задание

Начинаем игру. Внимательно посмотрите на то, что находится у вас на столах (цифры от одного до десяти).

-Сколько цифр у вас на столе?

-Какая цифра обозначает самое маленькое количество?

-Какая цифра обозначает самое большое количество?

Постройтесь в порядке возрастания и убывания (Стрелки)

1 группе Нужно разложить их по возрастанию.

2 группе Нужно разложить их по убыванию.

3 задание

Назовите четные – где их можно встретить № маршрута транспорта, 8 на открытке с праздником мамы, эта цифра – мой день рождения – ответы вызывают эмоциональный отклик, наталкивают на новые мысли и умозаключения.

и не четные. (1 в начале числового ряда, 1 кг, 1 литр, 1 метр, 7 дней недели и т.д.)

4 задание

Назовите соседей числа. 7 **8** 9, 5 **6** 7.

Вдвоем ставят свои цифры рядом: 3 и 6 - 36 Встаньте чтобы цифры были в порядке возрастания, назовите в порядке убывания (цифры 3 и 6 стоящие рядом - 36, 3 года и **36** градусов температура тела и т.д.),

12 часов, месяцев, в порядке убывания 4 и 2 - **42**(номер квартиры, возраст, размер обуви, одежды, место в цирке и т.д.)

5 задание

Работа в парах: составить задачу (+, -) выкладывают решение, капитаны проверяют друг у друга в командах.

Один из группы четные берет второго из группы не четные и составляет: пример, задачу. Проверяем друг у друга решение. С просьбой: Вы не смогли бы у нас проверить - ответ? Со знаком + записываем на круг, со знаком – на квадрат: вписывают капитаны.

6 задание (разделиться на 3 группы)

Игра: «**вправо, влево, прямо**»

Найдите свой мольберт с картинкой - ориентиром и выложите в домиках то количество предметов, которое написано в верхнем окошке домика:

1 группа : Состав числа 4.

2 группа : Состав числа 5.

3 группа : Состав числа 6.

Игра «Встань по пальцам» 3 ребенка из каждой подгруппы.

Цель: развивает слаженные, скоординированные отношения в коллективе.

Инструкция: Встают около стульев и остаются стоять столько детей, сколько я покажу пальцев. Я отвернусь и покажу пальцы, сосчитаю до трех. Со словом «Замри!» я поворачиваюсь.

Рефлексия.

Собирайтесь, дети в круг,
Я твой друг, и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Релаксация «Волна».

Под сопровождение спокойной музыки дети, стоя в кругу, и, взявшись за руки, поочередно поднимают руки вверх таким образом, чтобы движение рук было плавным, без заминок, разрывов и скачков, как – бегущая волна. «Волна» движется сначала вправо, затем влево.

-Ребята, только что мы были одним целым. Только потому, что вы были внимательны друг к другу, не хотели подводить своих друзей, у нас получилась красивая, плавная волна. Вы справились со всеми заданиями. Я горжусь вами. А вы довольны собой? Вы довольны друг другом? Молодцы!

Заключительная игра «ХА-ХА-ХА»

Задание игроков - не засмеяться. Дети садятся в круг, каждый на свой сектор, берутся за руки, один из игроков говорит: "Ха!", следующий по кругу игрок говорит: "Ха-ха!", третий - "Ха-ха-ха!" и т.д.