

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия №13» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики за 2015-2016 учебный год

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования:

- подвести итог деятельности школы за учебный год;
- наметить пути устранения причин появления недостатков, выявленных в ходе анализа;
- определить цели, основные задачи на новый учебный год.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности гимназии.

Аналитическая часть

В гимназии по итогам 2015-2016 учебного года обучалось 957 учащихся. В сравнении с прошлым учебным годом произошло увеличение контингента учащихся на 1,9 %

Данные о контингенте обучающихся на начало 2015-2016 учебного года

Численный состав учащихся	Уровень	Количество обучающихся на 14.09.2015 г.
	дошкольное образование	572
	начальное общее образование	397
	основное общее образование	450
	среднее общее образование	113
	всего	1532
Количество учащихся, осваивающих образовательные программы гимназии	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО) - учащиеся 1 - 4 классов (397 учащихся)	

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования (в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов 2004 года) - 6,7,8,9-х классов (352 учащихся); 10,11 классов (113 учащихся) - всего **465** учащихся.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО) - учащиеся 5 классов - **96** учащихся.

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

Характеристика состава учащихся по здоровью

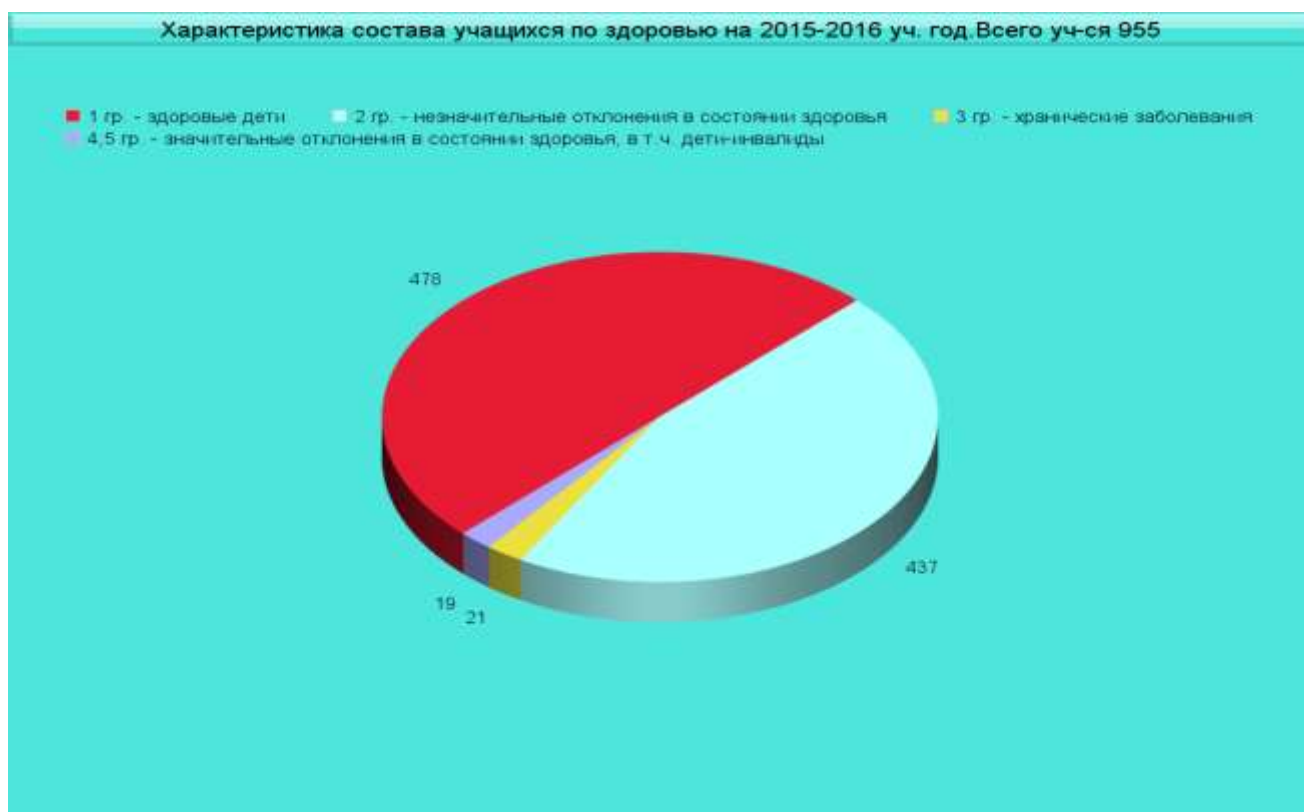
Группа здоровья	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
1	463 уч./50,0 %	444 уч./46,2%
2	409 уч./10,9%	423 уч./44,1%
3	39 уч./4,2%	71 уч./7,4%
4	2 уч./0,2% (12 инв /1,2%)	8 уч./0,8 % (13 инв./1,3%)
Всего	925	959

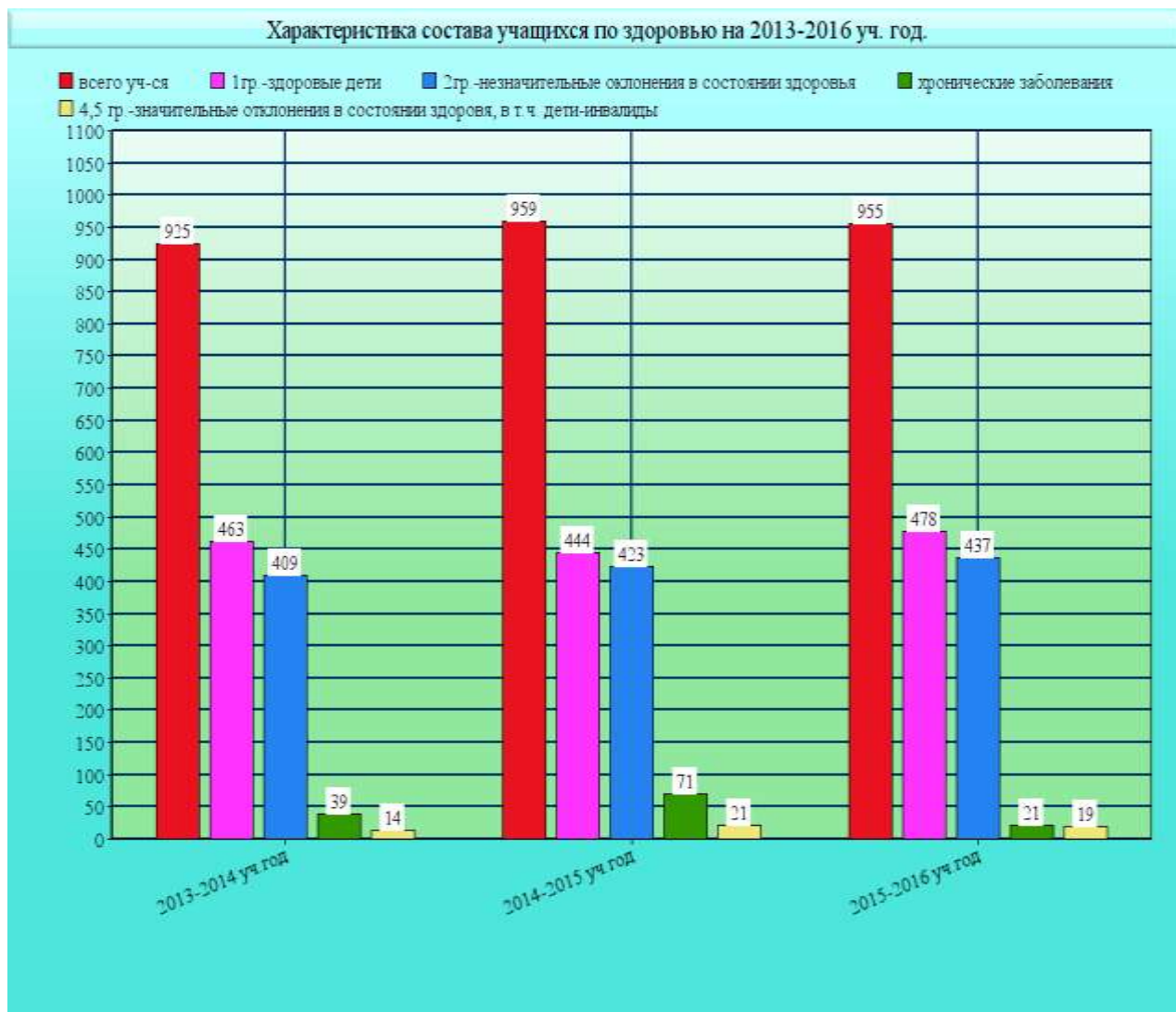
1 гр. – здоровые дети

2 гр. – незначительные отклонения в состоянии здоровья

3 гр. – хронические заболевания

4 гр. – значительные отклонения в состоянии здоровья, в т.ч. дети-инвалиды.





Социальная карта МКОУ «Гимназия №13»

Категории семей	2013-2014	2014-2015	2015- 2016
Дети- сироты	14	4	14
Дети, живущие без матери	18	17	13
Дети, живущие без отца	234	232	224
Дети из многодетных семей	192	270	300
Дети из неблагополучных семей	10	8	12
Дети-инвалиды	17	19	18
Дети из нуждающихся, малообеспеченных семей	115	107	152
ВСЕГО:	600	657	733

Содержание и качество подготовки учащихся, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения

Организация образовательного процесса строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы гимназии по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается гимназией самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников. Учебные планы 1-4, 5-6 классов разработаны в соответствии с требованиями новых ФГОС. Учебный план 7-11 классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом МО и Н РФ № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане гимназии регионального компонента и компонента образовательной организации.

В связи с потребностью учащихся, живущих в условиях все большей информатизации общества, владеть компьютерными навыками и отсутствием в данном учебном учреждении необходимого материально-технического обеспечения, преподавание предмета «Технологии» 5-8 классах проводится в нескольких модулях: «Технология ведения дома», «Информационные технологии», «Информатика». В 8-9 классах выделено по 1 часу на изучение учебного предмета «Искусство». Один час учебного предмета «Технология» в 9 классе передается для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Программы по предметам содержат гимназический компонент и направлены на создание условий для развития личности.

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Концепцией профильного обучения обучающихся 10-11 классов. Профильное обучение в 10-11 классах позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебные предметы федерального компонента на базовом уровне направлены на завершение общеобразовательной подготовки и являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык»,

«Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Культура народов КБР», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание». Остальные базовые предметы изучаются по выбору. Профильные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения и являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

В гимназии два профильных направления: химико-биологический и социально-экономический.

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся старшей ступени образования (10/11 класс)	76/66	68/65	45/60	69/44
Всего (охват) учащихся	142	130	105	113
Доля учащихся старшей ступени, обучающихся по программам профильного обучения	121	107	93	92
Кол- во учащихся в % соотношении	86 %	83%	89 %	82 %
Итого: за 2012 – 2015 учебные годы в среднем составляет - 85 %				

Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов

В нашей гимназии обучение по ИУП в текущем учебном году реализовывалось для следующих категорий обучающихся:

- одаренные учащиеся, для которых обучение реализуется по индивидуальным образовательным программам;
- дети, обучающиеся на дому;
- дети с ОВЗ, изучающие базовые предметы с использованием дистанционных форм обучения.

Обучение по ИУП	Количество учащихся	% от общего количества
2012-2013 уч.г.	4	0,4%
2013-2014 уч.г.	7	0,7%
2014-2015 уч.г.	10	1 %
2015-2016 уч.г.	8	0,8 %

Режим работы гимназии

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность уч. года	33,34 недели	35,34 недели	35,34 недели
Продолжительность учебной недели	Пятидневная учебная неделя	Шестидневная учебная неделя	Шестидневная учебная неделя
Продолжительность уроков	В 1-х классах-35 минут Во 2-4 классах -40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	В 1-х классах – дополн. динам. пауза -40 мин.; 5-15 минут	5-15 минут	5-15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Четверть, год	Четверть, год	Полугодие, год
Сменность:	1 смена-1,4кл. 2 смена-2,3 классы	1 смена-5,9 классы 2 смена-6,7,8кл.	1 смена-10-11 классы
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	7/212	8/189	5/102
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	7/178	11/274	-

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых гимназией самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и внутренним локальным актом, на основе примерных и авторских программ.

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на уровне начального общего образования составил 100%, на уровне основного и среднего общего образования - от 91 до 100 %. Основными причинами нереализации программ в полном объеме явились: праздничные дни, дни проведения ЕГЭ. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, уплотнения учебного материала. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

Воспитательная деятельность и система дополнительного образования.
Дополнительное образование детей – это особый вид образования, составляющий вариативную часть общего образования, под которым понимается целенаправленный мотивированный процесс обучения и воспитания, позволяющий обучающемуся приобрести и максимально реализовать потребность в познании и творчестве, самореализоваться и самоопределиваться личностно и профессионально.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в гимназии осуществляют свою работу 4 кружка и 4 секции. Сейчас в систему дополнительного образования включено (вместе с предметными кружками) 483 учащихся, что составляет 51 % от общего количества учащихся, большой процент учащихся посещают 2 и более кружков одновременно.

Кружок национального танца **«Насып»**, руководитель Гонибов В.Х., здесь занимаются дети с начального и среднего звена. Дети из хореографического кружка принимали участие в городских мероприятиях, ежегодно участвуют в городском конкурсе «Душа танца» и в фестивале «Нартиада» стали призерами и лауреатами, активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

Кружок национального танца **«Джэгуак1уэ»**, руководитель Битокова О.Ю. Ребята активно принимают участие во всех внутришкольных и городских мероприятиях. Принимали участие в городских и республиканских мероприятиях, проводимых департаментом образования. Третий год подряд занимают 1 место в городском конкурсе «Душа танца». **«Ритмика»**, руководитель Камышинец В.В. Танцевальная студия **«Флэш-Данс»**. И хотя руководит детским коллективом молодой специалист Татарканова А.А., ей удалось подвести ребят к победе в городском конкурсе хореографических коллективов.

В хореографическом кружке занимаются учащиеся начальных классов. Вокальная студия **«Искорки»**, руководитель Глушенко Н.Г. Ежегодно, ребята принимают участие во всех городских и республиканских конкурсах детского творчества.

Функционирование кружка обеспечивает двигательную активность учащихся, вариативность внеурочной деятельности, танцевальную программу на классных и общешкольных праздниках.

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. На протяжении всего учебного года проводятся секции по разным видам спорта в зависимости от климатических условий и прохождения учебного материала программы по физическому воспитанию. Они являются не только составной частью внеклассной спортивно-массовой работы, но и обогащают высокой заинтересованностью учащихся в необходимости систематических занятий физической культурой и спортом во внеурочное время. Главное, они способствуют укреплению здоровья учащихся, их физическому развитию и физической подготовленности. Многие учащиеся принимали участие в различных спортивных соревнованиях и занимали достойные места.

В течение года в гимназии работали секции:

«Баскетбол» - девочки, руководитель – Хлыщеворщ В.И., девочки в городском первенстве по баскетболу вышли на четвертое место

«Баскетбол» - мальчики, - руководитель – Гутнев С.А, мальчики тоже не отстали от девочек, и вышли на четвертое место.

«Мини-футбол» - руководитель- Дадов Р.Х. Здесь занимаются дети начальной школы.

Занятия кружков и секций проводятся согласно расписанию в индивидуальных и групповых формах с учётом особенностей каждого ребенка.

**Результаты
участия обучающихся МКОУ «Гимназия №13»
во внеурочных мероприятиях по разным направлениям
2015 - 2016 учебный год**

№	Название конкурса	Результат
1	Спартакиада молодежи допризывного возраста среди учащихся общеобразовательных учреждений г.о. Нальчик	4 место
2	Городской молодежный слет волонтеров «Формула успеха»	Сертификат
3	Республиканский фестиваль игры «Юниор-Лига КВН- 2015» КБР	Диплом
4	Республиканский фестиваль игры «Юниор-Лига КВН- 2015» КБР.1/4 финала	Диплом
5	Городской Фестиваль инсценированной патриотической, фронтовой и армейской песни «Споемте, друзья»!	4 место
6	5 открытый детско-юношеский фестиваль конкурс Сокровище Нартов –Нальчик (Нартиада-2016) номинация «Хореографическое искусство»	2 место
7	5 открытый детско-юношеский фестиваль конкурс Сокровище Нартов –Нальчик (Нартиада-2016) номинация «Изобразительное искусство» Графика	1 место
8	5 открытый детско-юношеский фестиваль конкурс Сокровище Нартов –Нальчик (Нартиада-2016) номинация «Нартские наигрыши на народных инструментах»	1 место
9	5 открытый детско-юношеский фестиваль конкурс Сокровище Нартов –Нальчик (Нартиада-2016) номинация «Изобразительное искусство». Живопись	1 место
10	Городской конкурс «Терра -Нова»	номинация
11	Городской конкурс «Терра -Нова»	номинация
12	Городской конкурс «Ратные страницы истории отечества»	2 место
13	Конкурс детских хореографических	1 место

	коллективов «Душа танца». Ансамбль «Флэш-Данс»	
14	Конкурс детского плаката «Единство в многообразии», посвященный Международному дню терпимости	номинация
15	Конкурс детских хореографических коллективов «Душа танца» Ансамбль «Джэгуак1уэ», номинация «Народный танец»	1 место
16	Городской конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь»	1 место
17	Городской конкурс «Звонкие голоса России» «Эстрадное пение»	номинация
18	Городская спартакиада молодежи допризывного возраста. Конкурс «Разборка и сборка автомата »	3 место
19	Городская спартакиада молодежи допризывного возраста в командном первенстве. «Бег 500 метров»	1 место
20	Городская спартакиада молодежи допризывного возраста в командном первенстве. «Подтягивание на перекладине»	2 место

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство гимназии.

Гимназия активно сотрудничает с Государственной национальной библиотекой КБР им. Т. К. Мальбахова, с детской библиотекой им. Пачева. По основам законодательства в сфере дорожного движения сотрудничает с «Республиканской автомобильной школой». Учащиеся гимназии активно посещают музеи (краеведческий, изобразительных искусств). На время обучения детей-инвалидов действует договор о сотрудничестве с ГОУ ДОД «РЦНТТУ» МОН КБР. Действует договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ГКОУ ДОД «Республиканский детский эколого-биологический центр» Минобрнауки КБР.

Действует соглашение о сотрудничестве ИПК и ПРО КБГУ, МКОУ «Гимназия №13», Издательство «Русское слово- Учебник», ГП КБР «Центр «Книга»; соглашение о создании экспериментальной площадки института повышения квалификации и переподготовки работников образования КБР государственного университета им. Х.М. Бербекова. Гимназия тесно сотрудничает с «Детско-юношеской спортивной школой №1», с МКОУ ДО ДЮСШ №2 по баскетболу, с «Республиканским Дворцом творчества детей и молодежи».

Учащиеся совместно с классными руководителями посещают спектакли кабардинского, русского и балкарского драматических театров; музыкальный театр и театр кукол часто проводят спектакли в стенах гимназии

Для внеучебной работы с обучающимися в гимназии активно используется актовый зал площадью 243 кв.м. (число посадочных мест 280), здесь проводятся внеклассные мероприятия по предметам, мероприятия подготовленные классными руководителями в параллели, масштабные традиционные мероприятия гимназии.

В библиотеке функционирует мультимедийный зал. Все посетители могут воспользоваться компьютерной техникой с доступом в Интернет, распечатать материалы, сделать ксерокопию, самостоятельно поработать на компьютере, получить консультативную помощь начинающим пользователям, осуществляется работа обучающихся над научно-исследовательскими проектами.

Спортивный зал (пл. 262 кв.м.) и спортивные площадки (общ. пл. 18000 кв.м.) используются для занятий по баскетболу, футболу, стрельбе из лука, внеурочной деятельности по физической культуре.

Репетиционных помещений в гимназии 2- здесь проводятся занятия по ритмике с первоклассниками, совершенствуют свое мастерство в национальных танцах учащиеся гимназии.

Внеурочной деятельность в гимназии организована таким образом, что 26 классных помещений практически никогда не пустуют. Максимально используя материально-техническую базу гимназии (кабинеты с интерактивными досками, с возможностью подключения к сети Интернет), чаще всего между сменами, проводятся дополнительные занятия с одаренными детьми, с учащимися испытывающими трудности в обучении.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.

Административный состав:

директор – 1,
заместители директора по учебно-воспитательной работе – 2,
заместитель директора по воспитательной работе -1,
заместитель директора по административно-хозяйственной работе -1,
главный бухгалтер – 1.

Краткая характеристика педагогического коллектива.

В гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии. Гимназия в соответствии со штатным расписанием укомплектована педагогическими работниками.

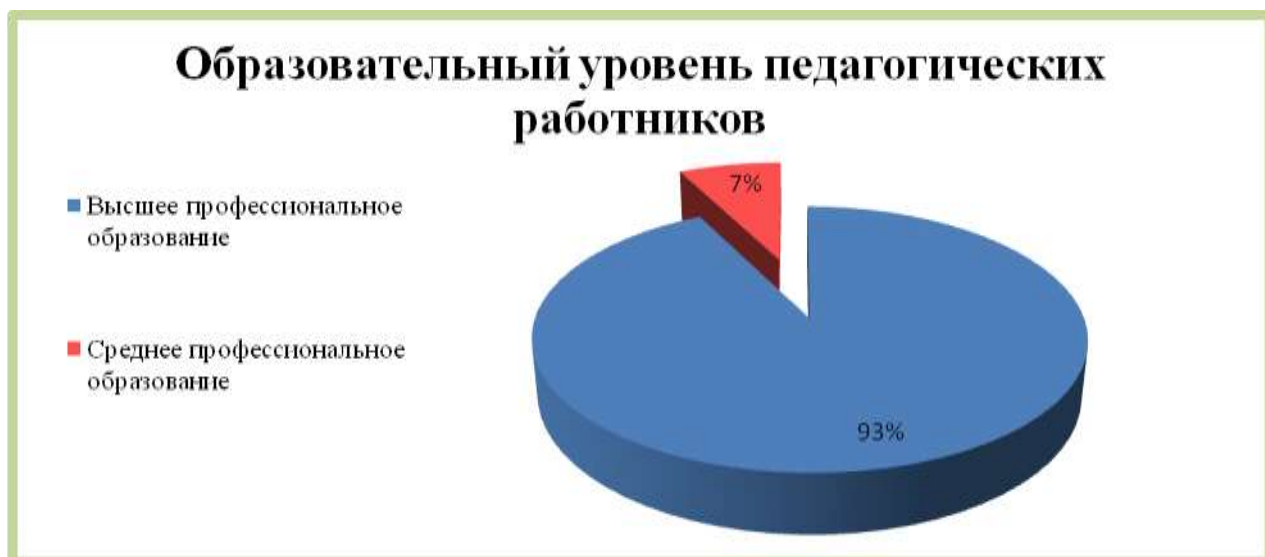
Из 99 педагогов, 76 -имеют высшее профессиональное образование. В гимназии 49 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 18 педагогов – первую, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами осуществляется на 100%, аттестация на квалификационную категорию на 100%. Педагоги гимназии и

ДСО регулярно участвуют в конкурсах профессионального педагогического мастерства, семинарах, конференциях.

Важнейшим направлением работы школьных МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, посещение семинаров, конференций, проводимых на базе образовательных учреждений города. За последние три года на курсы повышения квалификации были направлены и прошли курсы 72 педагога гимназии.

В организации работают более 7 % от общей численности работников молодых специалистов. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять УВП эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.



Квалификация педагогических кадров

Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (2011 г.- февраль, 2015)		64	78 %
Имеют квалификационную категорию на январь 2015	Всего	54	67%
	Высшую	39	48%
	Первую	7	9%
	Вторую	-	-

Почетные звания, награды, ученые степени

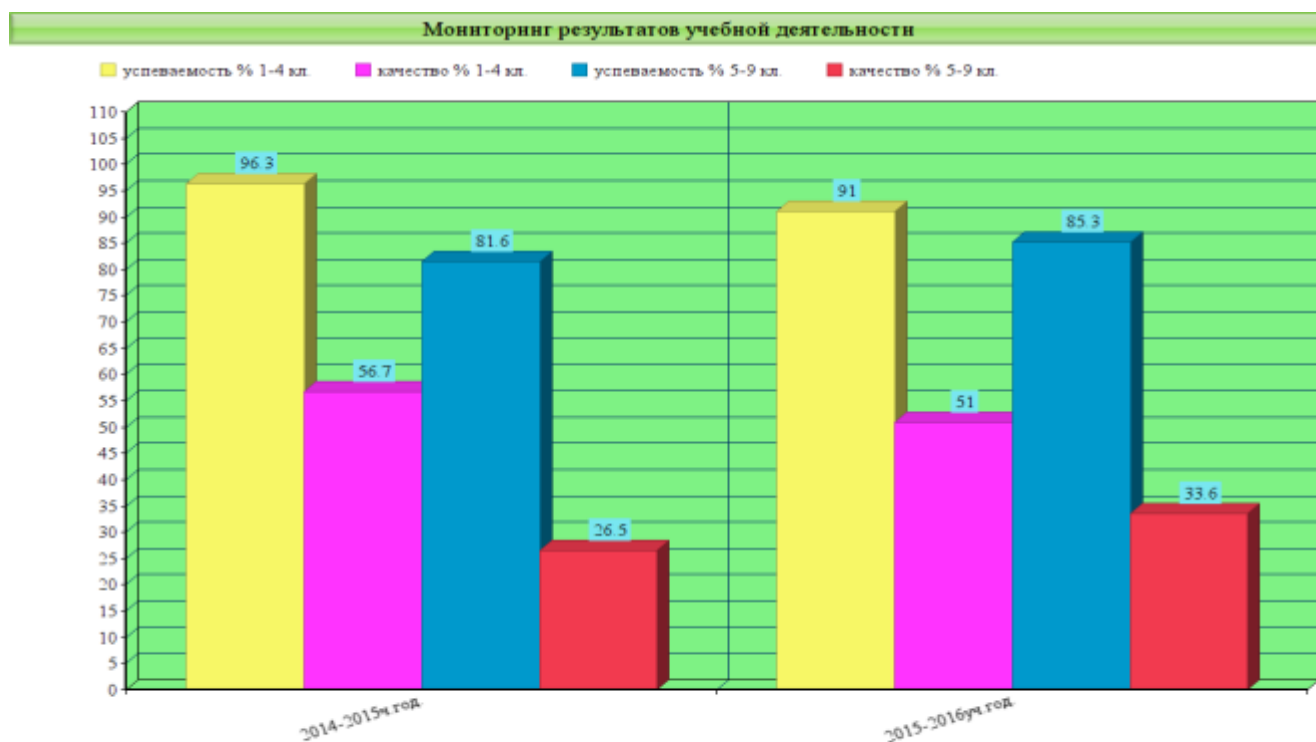
Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Кандидат наук	3

Почетный работник общего образования РФ	6
Отличник народного просвещения	6

Участие в педагогических профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Учитель школы»	Карцева Ирина Григорьевна, учитель математики	диплом II степени, победитель в номинации «Учитель-мастер»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Классный руководитель»	Мишина Светлана Александровна, учитель начальных классов, классный руководитель 2 «А» класса	лауреат, победитель в номинации «Радуга добра»
Муниципальный профессиональный конкурс молодых учителей «Открытие-2016» номинации «Учитель школы»	Гехова Марина учитель английского языка	победитель в номинации «Лучшие традиции в образовании»
Муниципальный профессиональный конкурс молодых учителей «Открытие-2016» в номинации «Классный руководитель»	Казиева Оксана Руслановна, учитель начальных классов, классный руководитель 1 «Б» класса	победитель в номинации «Целостность и целеустремленность»
Всероссийская викторина «Концептуальная основа ФГОС дошкольного образования» Дистанционный международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Кудрявцева Анна Петровна, старший воспитатель.	диплом I степени; победитель в номинации «Лучший мастер-класс»
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов	Кудрявцева Олеся Сергеевна, воспитатель.	диплом II степени
IV Всероссийский творческий конкурс «Викторенок»	Воронина Светлана Юрьевна, воспитатель	победитель в номинации «Педагогический проект»
IV Всероссийский творческий конкурс «Викторенок»	Чеченова Рузанна Мухамедовна, воспитатель	победитель в номинации «Конспекты занятий»

Качество подготовки учащихся



Успеваемость по итогам 2015-2016 учебного года

Показатель	1 уровень (начальное общее)	2 уровень (основное общее)	3 уровень (среднее общее)	Итого по школе
Всего учащихся	394	449	114	957
Аттестовано:	293	449	114	856
- на «5»	54	37	25	116
- на «4» и «5»	121	153	27	301
- резерв: с одной «4»	17	10	4	31
- резерв: с одной «3»	23	33	2	52
- на «2»	-	5	9	14
- с одной «2»	-	6	4	10
- не аттестовано по болезни	-	-	-	-
% успеваемости	100	97,5	88,6	95,4
% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	54,6	44,5	49	49,4

В мае 2016 года в 4-х классах, в целях продолжения апробации новой процедуры оценки качества общего образования, направленной на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта на базе гимназии, проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР). Учащиеся 4-х классов выполнили ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Количество классов	Общее количество обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР		
	Русский язык. Часть 1 (диктант)	Русский язык. Часть 2	Математика
3	69 из 71 97%	70 из 71 98%	70 из 71 98%

Качество образовательных результатов учащихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. В 2015-2016 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 и 11 классов. Целенаправленная подготовка к ОГЭ обеспечила высокий уровень готовности учащихся к процедуре экзамена.

Мониторинг результатов ОГЭ (2015-2016 учебный год)

№ п/п	Предмет	Количество сдававших учащихся	Оценка				Средний балл (оценка)	Кач-во (%)	Успев. (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	94	38	46	10	-	4,3	89	100
2	Математика	94	32	46	13	3	4	83	97
	Алгебра	94	19	56	19	0	4	80	100
	Геометрия	94	25	51	14	4	4	81	96
3	Обществознание	63	1	30	31	1	3,4	49	98
4	География	57	11	31	8	7	3,8	74	88
5	История	2	-	-	2	-	3	0	100
6	Физика	1	-	-	1	-	3	0	100
7	Химия	28	0	6	17	5	3	21	82
8	Биология	30	1	13	14	2	3,4	47	93

Результаты итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 классов за 5 лет:

Годы выпуска	Предмет	Усп. по гимн., %	Кач. по гимн., %	Сред. балл по гимн. (ОГЭ)
2011-2012	1.Математика	100	85	4,24

	2.Русский язык	100	84	3,91
2012-2013	1.Математика	100	75	4,08
	2.Русский язык	100	70	4,12
2013-2014	1.Математика	100	71,8	3,87
	2.Русский язык	100	65,6	3,92
2014-2015	1.Математика	100	62,8	3,94
	2.Русский язык	100	69,2	4,21
2015-2016	1.Математика	97	83	4
	2.Русский язык	100	89	4,3

Мониторинг результатов ЕГЭ (2015-2016 учебный год)

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Средний балл по гимназии</i>	<i>Средний балл по городу</i>	<i>Место в рейтинге</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
1	Русский язык	71	66,2	10	Канкулова Н. Б.
2	Математика (база)	4	3,9	9	Пшукова Л. С.
3	Математика (проф)	41,8	44,7	21	Пшукова Л. С.
4	Обществознание	58,8	52,5	10	Машукова А. П.
5	Литература	63,8	61,2	7	Канкулова Н. Б.
6	История	52,5	42,8	7	Машукова А. П.
7	Физика	40,8	46,8	26	Миновская В. И., Васильченко Н. А.
8	Химия	60,3	51,4	6	Щербань Е. Б.
9	Биология	65,1	50,1	1	Шекихачева Л. А.
10	Информатика	47,5	58,8	11	Саутич Ю. А.
11	Английский язык	68,3	63,5	9	Мендохова Э. В.

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 классов за 5 лет:

Годы выпуска	Предмет	Усп. по гимн., %	Ср. балл по гимн. (ЕГЭ)	Ср. балл по гор. Нальчику
2011-2012	1.Математика	100	61	50,8
	2.Русский язык	100	65	58,9

2012-2013	1.Математика	100	63	57,3
	2.Русский язык	100	70	63,4
2013-2014	1.Математика	100	51	36,4
	2.Русский язык	100	64	59,2
2014-2015	1.Математика (база)	100	3,3	3,5
	2.Русский язык	100	63,8	63,8
2015-2016	1.Математика (база)	100	4	3,9
	2.Русский язык	100	71	66,2

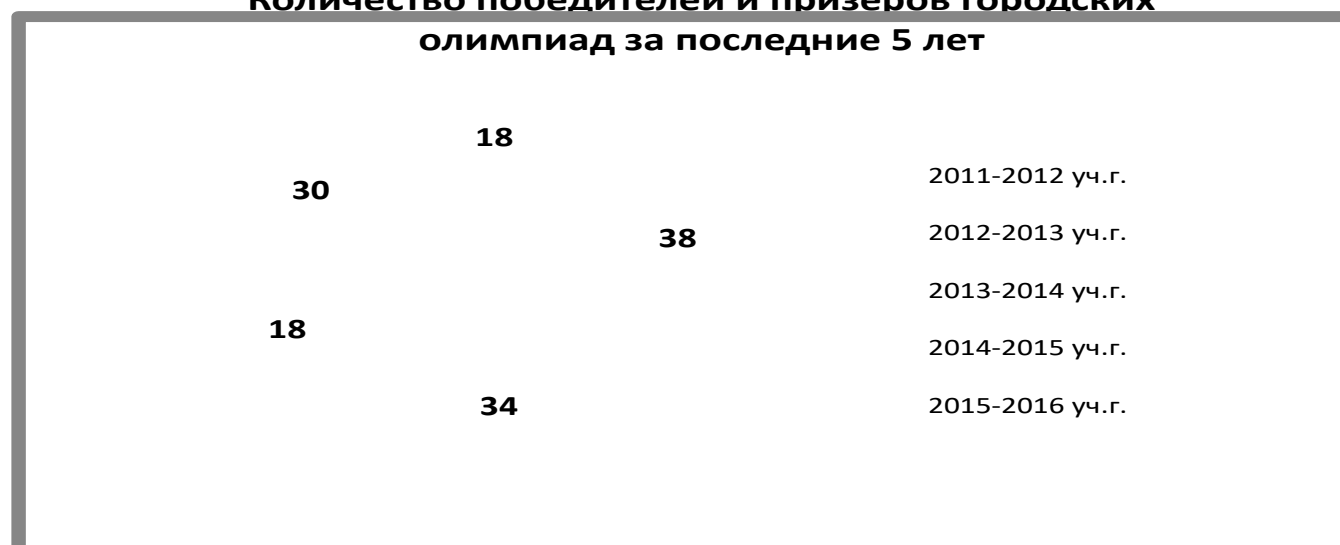
В гимназии сложилась определенная система работы с одаренными учащимися. Традицией является проведение школьных предметных недель и декад, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся, проведение индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, республиканского уровней; реализация программ дополнительного образования.

Результативность деятельности подтверждается следующими показателями:

Мониторинг результатов участия в городских олимпиадах учащихся

2012- 2013	2013- 2014	2014-2015	2015-2016
34	18	30	18
1 н/ш	10 н/ш	3 н/ш	7 н/ш

Количество победителей и призеров городских олимпиад за последние 5 лет



На основании приказа Департамента образования Местной администрации городского округа Нальчик №307 от 22 октября 2015 года с 16 ноября по 18 декабря 2015 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года. Активное участие во II этапе Всероссийской олимпиады школьников приняла команда

МКОУ «Гимназия №13» в количестве 69 человек, 21 из которых участвовали только в одной предметной олимпиаде, остальные участвовали в двух и более олимпиадах. Процент победителей и призеров составляет 26 % от общего количества участников.

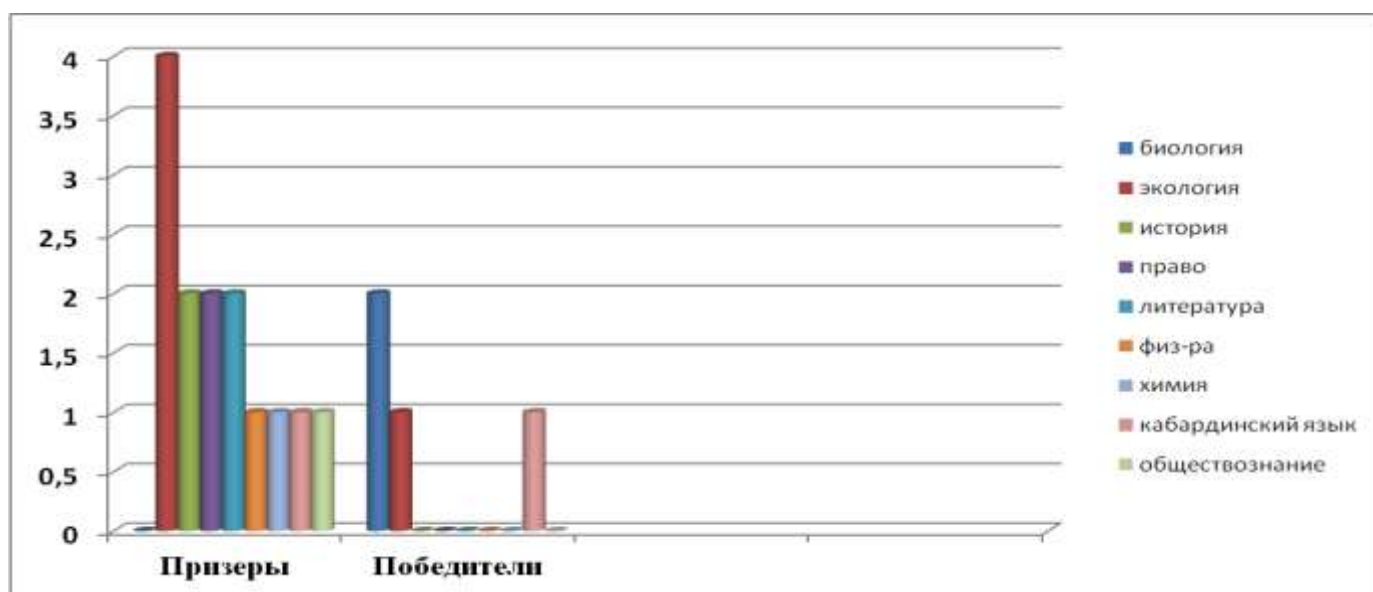
Результативными для нашей гимназии в этом году оказались 9 учебных дисциплин. Это те же предметы, что и в прошлом 2014-2015 учебном году биология, история, литература, обществознание, право, химия, экология, физическая культура, кабардинский язык. В этом году появились призеры по обществознанию и химии.

Как видно из диаграммы в текущем 2015-2016 учебном году количество победителей и призеров значительно меньше, чем в прошлом году. По результатам анализа, так же можно утверждать, что в течение последних 5 лет учащиеся гимназии стабильно, результативно выступают по кабардинскому языку, литературе, биологии, экологии, истории.

**Сводная таблица результатов предметных олимпиад муниципального
этапа
в 2015 – 2016 учебном году**

№	Предмет	Класс	Кол-во уч-ов	Макс. балл	Мин. балл	Кол-во баллов уч-ся гимназии	Место в рейтинге	Ф. И. О. учителя	Статус (призер, победитель, участник)
1.	История	9	59	79	6	53	8	Бербекова А.В.	Призер
2.	История	10	63	67	8	50	4	Пачева И.А.	Призер
3.	Физическая культура	10	38	150	21	40	3	Дадов Р.Х.	Призер
4.	Химия	11	66	95	3	55	3	Щербань Е.Б.	Призер
5.	Родной язык и литература	7	75	48	6	35	5	Апажева М.Х.	Призер
6.	Родной язык и литература	8	81	50	9	50	4	Апажева М.Х.	Победитель
7.	Биология	9	53	59	8	59	1	Арипшева Б.М.	Победитель
8.	Биология	11	53	122	36	122	1	Шекихачева Л.А.	Победитель
9.	Экология	9	66	95	9	55	5	Шекихачева Л.А.	Призер
						58	4		Призер
10.	Экология	10	75	58	6	45	5	Шекихачева Л.А.	Призер
						49	4		Призер
11.	Экология	11	53	59	8	59	1	Шекихачева Л.А.	Победитель
12.	Право	9	39	64	11	49	3	Бербекова А.В.	Призер
13.	Право	10	41	77	9	65	2	Пачева И.А.	Призер
14.	Обществ.	8	38	74	15	66	4	Машукова А.П.	Призер

15.	Литература	7	51	47	1	32.5	8	Османова М.М.	Призер
16.	Литература	8	63	47	1,5	34	6	Костомарова Л.К.	Призер



Анализ итогов муниципального этапа олимпиады школьников показывает, что гимназия имеет достаточный резерв одаренных учащихся для улучшения результатов участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад.

В целом проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2016-2017 учебный год:

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов гимназии в соответствии с требованиями нового законодательства;
- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, приведение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых актов;
- активизация профориентационной работы с учащимися 9-11 классов; развитие воспитательной деятельности гимназии в соответствии с вызовами современного времени; более активное внедрение в практику проектных технологий воспитательной деятельности; поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;
- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования;
- развитие методической работы гимназии в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- реализация дорожной карты создания материально-технических условий реализации ООП гимназии по новым ФГОС.