

Отчет - самообследование
МКОУ «Гимназия № 13» за 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 уч. года

I. Основная деятельность образовательной организации

1.1. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)

Полнота реализации образовательных программ

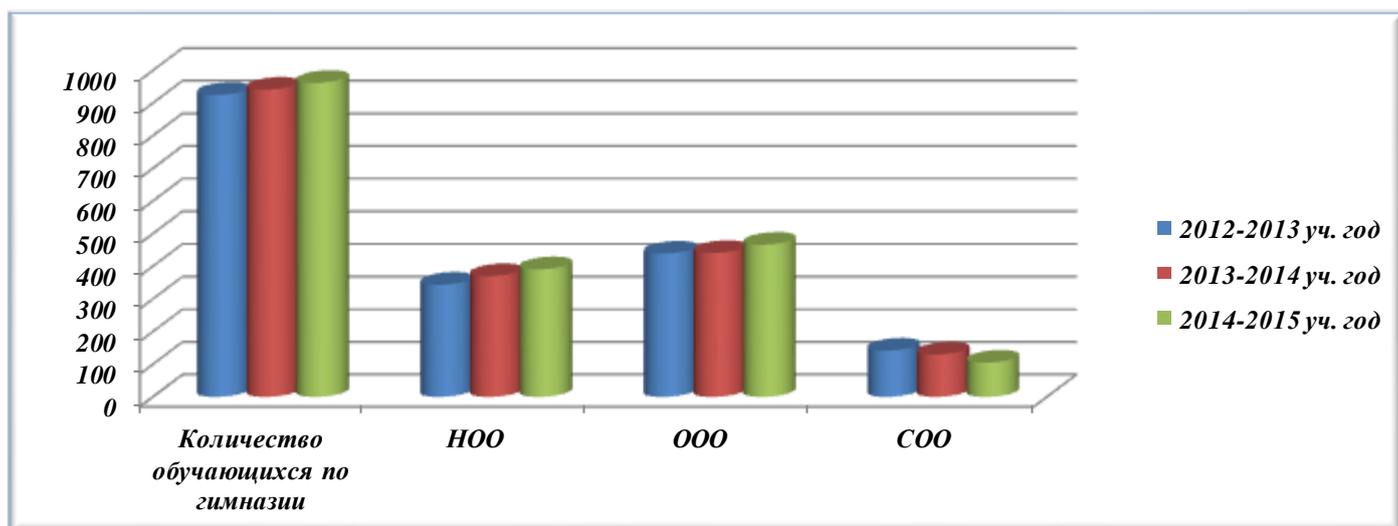
В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков прохождения программного материала выявлено следующее: во всех классах и по всем изучаемым предметам учебного плана за отчетный период образовательные программы выполнены в полном объеме. Отставание в изучении материала было ликвидировано за счет изучения блоками и корректировки тематического планирования, плана внеурочной деятельности, проектной деятельности, использования резервного времени.

Учебный год	Полнота выполнения образовательных программ			
	Уровень	Количество не проведенных уроков	Причина	% выполнения программы
2012-2013 учебный год	Начальное общее образование	По плану-3345ч; Дано- 3278 ч.; Расхождение- 67 ч.	Праздничные дни Проведение ЕГЭ	98%
	Основное общее образование	По плану-5884 ч Дано- 5747 ч. Расхождение- 137 ч.		97,6%
	Среднее общее образование	По плану-2553 ч. Дано- 2467 ч. Расхождение- 86 ч.		96,6%
2013- 2014 учебный год	Начальное общее образование	По плану-3345ч; Дано- 3265 ч.; Расхождение- 80 ч	Праздничные дни Отмена занятий по причине несоответствия теплового режима Проведение ЕГЭ	97,6%
	Основное общее образование	По плану-5884 ч. Дано- 5727 ч. Расхождение- 157 ч.		97,3%
	Среднее общее образование	По плану-2553 ч. Дано- 2474 ч. Расхождение- 79 ч.		97%

2014-2015 учебный год	Начальное общее образование	По плану-3345ч; Дано- 3208 ч.; Расхождение-137 ч	Праздничные дни (20.09., 04.10.,09.03., 02.05., 04.05., 21.05) Карантин 17.02.-24.02. Проведение ЕГЭ 28.05.	98,4%
	Основное общее образование	По плану-5884 ч Дано-5723ч. Расхождение-161 ч.		97,2%
	Среднее общее образование	По плану-2553 ч. Дано-2457 ч. Расхождение-96 ч.		96,2%

Сохранение контингента обучающихся

В гимназии ведется постоянная работа над созданием условий для сохранения количественного состава обучающихся. За три отчетных года в гимназии сохраняется стабильность численного уровня контингента обучающихся.



1.2. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ «Гимназия №13» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 - ФЗ. В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в гимназии, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Профилактическая работа планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

- Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних
- План воспитательной работы школы, планы работы классных руководителей, планы руководителей кружков, план работы социального педагога, педагога-психолога содержат раздел «Профилактика правонарушений и безнадзорности учащихся».
- План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.
- План работы с ПДН.
- Планы по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании и токсикомании
- План проведения месячника по профилактике безнадзорности и правонарушений школьников.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних используют разнообразные формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;
- деятельность Совета профилактики школы;
- организация родительского лектория;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- работа с документами;
- диагностика;

- индивидуальные и групповые консультации; лекции, беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов
- содействие в участии в системе внеучебной деятельности гимназии;
- работа по профориентации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные, собрания с участием членов ПДН, сотрудников других органов и учреждений системы профилактики;
- оказание различных видов материальной помощи;
- тематические классные часы
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

В рамках программы по профилактике правонарушений наиболее значимыми мероприятиями за отчетный период были:

1. Конференция на тему: «Формирование правового сознания» с приглашением преподавателя КБГУ, ассистента кафедры теории истории государства и права, Кушхова Х.Л.
2. Встреча с участниками Олимпийских игр «Олимпийцы – среди нас!»
3. «Спортсмены КБР- Ветераны Великой Отечественной войны» (к 70-летию ВОВ с приглашением ветеранов).

За отчетный период в МКОУ «Гимназия №13» подростков, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и органах здравоохранения за употребление наркотиков не было.

1.3. Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся)

В гимназии проектная и исследовательская деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебно- воспитательного процесса и осуществляются по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание
- Физкультурно-оздоровительная работа
- Трудовое и экологическое
- Работа по профориентации

- Развитие ученического самоуправления
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Работа с родителями, общественностью
- Профилактика правонарушений

За отчетный период были реализованы следующие проекты:

«Доброта спасет мир»

«Память»

«Формирование культуры межнационального общения у школьников»

«Театр в школе»

«Школа – наш общий дом»

Приняли участие в Международном проекте «Куначество»

Анализ участия в конкурсах проектных и исследовательских работ показывает положительную динамику, доля обучающихся выросла на 6 %.

1.4. Функционирование системы государственно-общественного управления

В настоящее время в гимназии созданы и стабильно функционируют следующие формы общественного управления образованием:

- ✓ Управляющий совет
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Профсоюзная организация
- ✓ Общешкольный родительский комитет
- ✓ Общешкольное родительское собрание
- ✓ Совет старшеклассников
- ✓ Совет профилактики
- ✓ Научно-методический совет
- ✓ Социально-психологическая служба

Анализ деятельности действующих органов государственно-общественного управления в гимназии свидетельствует, что в настоящий момент большинство из них находятся на стадии стабильного функционирования для повышения открытости, инвестиционной привлекательности и эффективности работы гимназии.

Ведется активная работа по расширению сферы деятельности общественности, прежде всего родительской, в государственно-общественном управлении; проводится работа с родителями по профилактике правонарушений в правовом аспекте воспитания

детей с привлечением представителей правоохранительных органов; продолжается взаимовыгодное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу учащихся, особое внимание уделяется подросткам из семей социального риска;

продолжается работа по усилению роли классных коллективов в системе школьного самоуправления; осуществляется эффективное и тесное взаимодействие с родительской общественностью; создается прозрачная, открытая система информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации, посредством школьного сайта; ведется работа по обеспечению взаимодействия всех органов ГОУ для совместной работы по повышению результативности деятельности гимназии и ее ресурсного обеспечения.

1.5. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг

Определение удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования и предоставляемых дополнительных услуг является составным элементом комплексной системы оценки качества гимназии. Периодическое проведение социологических опросов позволяет отслеживать изменения мнений и отношений к школе участников образовательного процесса, определять проблемные вопросы, корректировать планы развития в отношении повышения качества и доступности предоставляемых услуг дополнительного образования. Полученные результаты позволяют сделать вывод, что работа гимназии в данном направлении является продуктивной и 93 % опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и услуг дополнительного образования. В социологических опросах выявляются пожелания родительского сообщества. Для удовлетворения запросов родителей используются все имеющиеся возможности.

1.6. Доля обучающихся старшей ступени, обучающихся по программам профильного обучения, предпрофильной подготовки

Профильное обучение в гимназии осуществляется с 2003 года сначала как эксперимент, и в настоящее время востребовано так же, как и в прошлые годы, что качественно улучшает результаты учебно-воспитательного процесса, повышает уровень подготовки по предметам и заинтересованность воспитанников в учении. Оно соответствует нормативно – правовой базе.

Основной целью профилизации старшей школы является предоставление учащимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора.

Профильное обучение в 10-11 классах позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В гимназии два профильных направления: естественно-математическое (химия, физика, биология) и социально-экономическое (история, география, право, обществознание), которое дает возможность углубленного изучения предметов и подготовку выпускников к ЕГЭ.

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся старшей ступени образования (10/11 класс)	76/66	68/65	45/60	69/44
Всего (охват) учащихся	142	130	105	113
Доля учащихся старшей ступени, обучающихся по программам профильного обучения	121	107	93	92
Кол- во учащихся в % соотношении	86 %	83%	89 %	82 %
Итого:	за 2012 – 2015 учебные годы в среднем составляет - 85 %			

Таким образом, *доля обучающихся старшей ступени, обучающихся по программам профильного обучения, предпрофильной подготовки в гимназии составляет в среднем 85 %.*

1.7. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми, программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения
 В гимназии уделяется большое внимание одаренным детям, повысилась мотивация учителей и учащихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной, исследовательской деятельности. Широко используются на уроках и внеклассных мероприятиях задания логического, развивающего, интеллектуального характера. В рамках программ одаренные дети проводились с учащимися

интеллектуальные марафоны, исследовательские, проектные работы, турниры, предметные КВН и т.д.

Системная работа с одаренными детьми проводится по следующим направлениям:

«Занимательная математика»

«Юный эколог»

«Одаренность и творчество»

«Наследие»

ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ:

- ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ
- ФАКУЛЬТАТИВЫ
- ПРЕДМЕТНЫЕ КРУЖКИ
- КРУЖКИ ПО ИНТЕРЕСАМ
- КОНКУРСЫ
- КУРСЫ ПО ВЫБОРУ
- УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ
- РАБОТА ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ
- ЗАНЯТИЯ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ

Список учащихся МОУ «Гимназия №13» обладателей грантов

№	Фамилия, имя учащегося	Учредитель гранта	Год
1.	Апажева Оксана	Президент РФ	2010
2.	Теунова Милана	Президент РФ	2010
3.	Чикурова Наталья	Президент РФ	2012
4.	Чикурова Наталья	Всероссийская политическая партия «Единая Россия»	2012
5.	Вороков Башир	Президент КБР	2012
6.	Чикурова Наталья	Президент РФ	2013

1.8. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей

На формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся была направлена реализация таких программ:

«Охрана жизни и укрепление здоровья детей»

«За здоровый образ жизни»

«Гигиеническое обучение и воспитание»

Важнейшей задачей программ является формирование у учащихся необходимых знаний, умений и мотивов, связанных с сохранением и развитием индивидуального здоровья, а также на выработку навыков здорового образа жизни. Формами и методами здоровьесберегающих технологий, применяемых в гимназии, являются: мониторинг состояния внутришкольной среды, содержания помещений; рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности школьников; включение в режим учебного процесса физкультминуток и физкультпауз, занятия в спортивной секции; индивидуальное дозирование на уроках физкультуры объема, сложности, темпа распределения физической нагрузки для детей, отнесенных к подготовительной группе здоровья; просветительская работа с учениками, родителями и педагогами, организация питания, "Витаминотерапия", профилактический осмотр учащихся, профилактические прививки учащимся и работникам, ежегодная диспансеризация учащихся, медицинское обслуживание детей.

При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействия на организм учащихся, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий и т.д.) Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа.

- Безотметочная система оценивания знаний в 1-х классах.
- Введение интегрированных курсов (ОБЖ с физической культурой).
- Использование педагогами в своей работе индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся; соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, видеоэкранных средств обучения; планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока, введением физпауз и чередования видов учебной деятельности.
- Проведение уроков физкультуры с учетом распределения учащихся по группам здоровья.
- Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.

Организация и контроль за обеспечением сбалансированного питания учащихся и безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, ТСО и др.).

В гимназии работает буфет, в которых организовано горячее питание учащихся и функционирует спортивный зал.

Ведется медико-психолого-педагогический мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития школьников

Традиционными мероприятиями являются:

соревнования по шахматам, армрестлингу, баскетболу, волейболу и футболу (7-11-е классы)

спортивные конкурсы для юношей, посвященные Дню защитника Отечества:

«А ну-ка, парни!»(9-11 классы); «Вперед, мальчишки!» (2-8 классы);

спортивный конкурс для девушек «А ну-ка, девушки»;

«Веселые старты»; «Спортивная семья» (1-5 –е классы)

соревнования по пионерболу для учащихся 5-6-х классов;

соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти (5-11 классы);

«День здоровья» (1-11-е классы);

«Спортивная семья».

Учащиеся успешно участвуют в таких городских соревнованиях: Спартакиада молодежи допризывного возраста, «Самый сильный ученик», городские легкоатлетические эстафеты, соревнования по армрестлингу, волейбол, баскетбол, футбол и традиционно команды занимают призовые места в городских, республиканских, и всероссийских спортивных соревнованиях. В гимназии действуют спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол.

Положительными факторами, влияющими на сохранение и укрепление здоровья детей и формирование здорового образа жизни, являются диспансеризация детей, система физкультурно-оздоровительной работы, правильный режим труда и отдыха, положительные качественные изменения в состоянии здоровья учащихся, хороший психологический климат в гимназии.

1.9. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена

Предмет	Рус. язык	Матем база	Матем профиль	Биолог	Хим.	Физик	Общ.	Истор.	Англ яз.
Средний балл выпускника с лучшими результатами ЕГЭ	86,5	9	70	91	97	87	78,5	73,5	72

Средний балл выпускника с худшими результатами ЕГЭ	36	5	14,8	32	23	40	34,5	21,5	19
Отношение лучшего результата к худшему	2,4	1,8	4,7	2,8	4,3	2,2	2,3	3,4	3,8

1.10. Реализация итоговой аттестации - отсутствие обучающихся, не прошедших

Предмет	Средний тестовый балл по ОУ	Средний тестовый балл по городу	Отношение среднего тестового балла по ОУ к среднему по городу	Отношение среднего тестового балла по ОУ к среднему 2014 года	Кол-во учащихся, сдававших данный предмет		Не преодолели минимальный порог		Имеют средний балл выше среднего по ОУ		Имеют средний балл выше от 80 и выше	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	63,8	63,8	1	1,1	60	100	1	2	36	60	6	10
Математика база	3,3	3,5	0,9	1	11	18	1	2	4	36	0	0
Математика профиль	40,6	45,9	0,9	1	49	82	3	6	17	35	0	0
Биология	62,4	52,6	1,2	1,1	17	28	2	12	10	59	4	23
Химия	63,8	54,5	1,2	1,1	17	28	2	12	7	41	4	23
Обществознание	53,5	53,6	1	1	35	58	7	20	19	54	1	3
История	43,0	43,0	1	1,1	20	33	3	15	9	45	0	0
Физика	59,5	47,5	1,3	1,4	6	10	0	0	2	33	2	33
Литература	54,2	52,3	1,1	0,9	5	9	0	0	0	0	0	0
Английский язык	39,7	50,5	0,8	0,8	6	10	2	30	3	50	0	0

государственную итоговую аттестацию/не сдавших единый государственный экзамен)

I. Результаты по итогам аттестации обучающихся 4-х классов:

Годы выпуска	Количество обучающихся				
		Аттестовано	Усп., %	Кач., %	По городу
2011-2012	80	80	100	75	54,1
2012-2013	69	69	100	60	66,4
2013-2014	90	90	98	66	57,8
ВСЕГО:	239	239	99,4	67	59,4

II. Результаты итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 классов:

Годы выпуска	Предмет	Усп. по гимн., %	Кач. по гимн., %	Кач. по городу, %	Сред. балл по гимн. (ОГЭ)	Сред. балл по гор. Нальчику
2011-2012	1.Математика	100	85	70	4,24	3,9
	2.Русский язык	100	84	69	3,91	3,7

2012-2013	1.Математика	100	75	73	4,08	4,1
	2.Русский язык	100	70	71	4,12	3,8
2013-2014	1.Математика	100	71,8	46	3,87	3,5
	2.Русский язык	100	65,6	59	3,92	3,7

III. Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 классов:

Годы выпуска	Предмет	Усп. по гимн., %	Кач. по гимн., %	Ср. балл по гимн. (ЕГЭ)	Ср. балл по КБР	Ср. балл по гор. Нальчику
2011-2012	1.Математика	100	63	61	54,4	50,8
	2.Русский язык	100	69	65	59,1	58,9
2012-2013	1.Математика	100	90	63	56,8	57,3
	2.Русский язык	100	91	70	61	63,4
2013-2014	1.Математика	100	54	51	33,7	36,4
	2.Русский язык	100	54	64	53,9	59,2

В целом, сравнив показатели государственной итоговой аттестации по Республике и городу Нальчику, видно, что результаты учащихся МКОУ «Гимназия № 13» по русскому языку и математике, а также по другим дисциплинам учебного плана превышают средний балл от 5 до 15 % в зависимости от учебного предмета.

Кластерный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за последние 3 года по МКОУ «Гимназия № 13»

Предмет/ место среди школ республики	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Русский язык	65,8	69,7	65,2
Математика	58,1	62,6	45,0
Место среди школ с более 30 выпускниками (в скобках количество школ)	19(66)	1(77)	2(73)

*Реализация итоговой аттестации –
отсутствие обучающихся, не прошедших государственную итоговую
аттестацию/не сдавших единый государственный экзамен*

2012-2013 учебный год

Количество выпускников 9-11 классов – 142.

Государственную итоговую аттестацию прошли все обучающиеся. Все получили аттестаты. Все выпускники успешно прошли вступительные испытания и поступили в ВУЗы и СУЗы.

2013-2014 учебный год

Количество выпускников 9-11 классов – 130.

Государственную итоговую аттестацию прошли все обучающиеся. Все получили аттестаты. Все выпускники успешно прошли вступительные испытания и поступили в ВУЗы и СУЗы.

2014-2015 учебный год

Количество выпускников 9-11 классов – 105.

Государственную итоговую аттестацию прошли все обучающиеся.

Все выпускники успешно прошли вступительные испытания и поступили в ВУЗы и СУЗы.

По результатам государственной итоговой аттестации более 15% выпускников ежегодно награждаются медалями за «Особые успехи в учении»

Информация о сдаче ЕГЭ по отдельным предметам учебного плана выпускников МКОУ «Гимназия № 13» (за 3 года)

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Тестовый балл
2011-2012	3.Информатика	3	38,7
	4.Биология	1	53,4
	5.История	35	61,9
	6.Физика	5	64,1
	7.Обществознание	36	59,9
	8.Химия	11	77,1
	9.Английский язык	3	52,4
Всего	9	214	58,7
2012-2013	3.Литература	19	46,4
	4.Информатика	2	78,1
	5.Биология	16	73,1
	6.История	31	64,8
	7.Физика	11	66,8
	8.Обществознание	40	67,7
	9.Химия	18	79,5
	10.Английский язык	7	85,6
	11.География	4	44,2
Всего	11	280	67
2013-2014	3.Литература	1	59,1
	4.Биология	14	60,2
	5.История	24	40,7

	6.Физика	4	43,1
	7.Обществознание	38	54,9
	8.Химия	17	59,3
	9.Английский язык	1	47,4
ВСЕГО	9	229	53,4

Учителя - предметники, работающие в выпускных классах по русскому языку и математике (Османова М. М., Сабанова Ф. Х.) ежегодно показывают стабильно высокие результаты по подготовке учащихся и сдаче экзаменов в форме тестирования ЕГЭ, в результате чего в гимназии нет выпускников не прошедших государственную итоговую аттестацию, и не получивших аттестат.

В 2013 – 2014 учебном году выпускник 11 «А» класса Ившин Михаил (учитель Сабанова Ф. Х.) получил самый высокий балл (79 б.) на экзамене по математике, а Подстегина Елена (учитель Османова М. М.) по русскому языку (95 б.) по результатам ЕГЭ 2014 г.

Сводная таблица результатов выпускников МКОУ «Гимназия № 13»

Год	Предмет	Учитель	Класс	усп. %	кач. %	Средний балл по гимназии	Сред. балл по гор. Нальч	Средний балл по Республ.
2012 - 2013	Русский яз	Османова М. М.	10 «А, Б»	100	91	70	57,3	61
	Математик	Сабанова Ф. Х.	10 «А, Б»	100	90	63	63,4	56,8
2013-2014	Русский яз	Османова М. М.	11«А, Б»	100	82	64	59,2	33,7
	Математик	Сабанова Ф. Х.	11«А, Б»	100	54	51	36,4	53,9

1.11. Наличие обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов регионального, всероссийского, международного уровней.

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год 2012-2013		учебный год 2013-2014		учебный год 2014-2015	
		кол-во	уровень	кол-во	уровень	кол-во	уровень
1.	Экология	1	Всероссийский	3	Республ.	1	Регион.
2.	Обществознание	1	Всероссийский				
3.	История России	1	Всероссийский				
4.	Физика					1	Всероссийский

Итого	3	Всероссийский	3	Республ.	2	Регион./ Всероссийский
-------	---	---------------	---	----------	---	---------------------------

Участие обучающихся в мероприятиях за три года

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество учащихся (в % от общего кол-ва)
2014-2015 учебный год			
1	Конкурсы	Городской, литературный фестиваль к 90-летию Е.И. Носова	4/0,42%
		Городской, конкурс чтецов к 200-летию М.Ю. Лермонтова	1/0,1%
		Городской, «Акъялжан» (по творчеству А.Кешокова)	7/0,73%
		Республик., «Мой Край Родной» (номинация «Этнография»)	12/1,26%
		Республик., «Си анэ бзэ-си адыгэбзэ» (конкурс сочинений)	5/0,52%
		Городской, конкурс, посвященный 100-летию А. Кешокова в номинации «Сочинение, эссе»	3/0,31%
		Городской, иллюстрации к произведениям А. Кешокова (конкурс рисунков)	3/0,31%
		Городской, конкурс чтецов, посвященный А. Кешокову в центре эстетического воспитания молодежи им. Дж. Казаного	6/0,63%
		Республик., конкурс «Черкесский мир»	10/1,05%
		Город., конкурс сочинений, посвященный неизвестному солдату	2/0,21%
		Республик., конкурс красоты «Мисс КБР»	1/0,1%
		Город., «Молодежь и закон»	6/0,63%
		Город., конкурс «Отчизны верные сыны»	5/0,52%
		Республик., «Мой край родной»	10/1,05%
		Республик., «Жизнь растений в экосистемах»	2/0,21%
		Республик., «Мир талантов КБР», номинация «Вокал»	1/0,1%
		Всероссийский мат. конкурс «Эврика-2014»	5/0,52%
		Всероссийский хоровой конкурс	1/0,1%
		Регион., «Горянка», г. Владикавказ	1/0,1%
		Регион., «Ласточки гор», г. Владикавказ	1/0,1%
		Республик., «Познание и творчество»	1/0,1%
Республик., «Английский бульдог»	4/0,42%		
Город., конкурс «Знатоки родного края» по естествознанию	2/0,21%		
Республик., «Интеллект»	2/0,21%		

	Город., конкурс по английскому языку «Первые шаги к успеху»	1/0,1%
	Городской конкурс «Безопасное колесо 2014»	1/0,1%
	Всероссийский конкурс по информатике «Кит»	6/0,63%
	Федеральный, конкурс Зори Кавказа», г. Сочи	1/0,1%
	Регион., фестиваль-конкурс по спортивным бальным танцам «Вершины Кавказа», г. Ессентуки	1/0,1%
	Республик., «Безопасное движение -2014»	2/0,21%

2013-2014 учебный год

2	Конкурсы	Городской, «Мои истоки»	15/1,61%
		Городской, «Земля - наш дом»	6/0,64 %
		Городской, патриотические песни на кабардинском языке	2/0,21%
		Городской, «Wonderland» для уч-ся 5-бкл.	6/0,64 %
		Городской, конкурс чтецов, посвященный 75- летию С.Хахова	1/0,1%
		Городской, фестиваль-конкурс, посвященный 85- летию З. Налоева	10/1,07%
		Республиканский конкурс «Мой край»	3/0,32%
		Городской, «Акъялжан» (по творчеству З. Налоева)	10/1,07%
		Городской, конкурс чтецов, посвященный 70- летию БештоковаХ.	2/0,21%
		Городской, конкурс, посвященный 85-летию З.Налоева, номинация «Эссе»	1/0,1%
		Городской, конкурс научно-исследовательской конференции, посвящённый 150-летию окончания Кавказской войны	3/0,32%
		Республик., НОУ «Сигма»	1/0,1%
		Город., «Интеллект»	2/0,21%
		Республик., «Интеллект»	2/0,21%
		Город., «Эврика»	1/0,1%
		Город., «Путешествие в страну Биология»	6/0,64 %
		Город., «Здоровый человек- богатство нации»	14/1,5%
		Республик., «Здоровый человек- богатство нации»	14/1,5%
		Городской конкурс «Ратные страницы истории Отечества»	9/0,96%
		Город., конкурс военно – патриотической песни	3/0,32%
		Город., ДЮП	4/0,42%
		Город., конкурс, посвященный 400 – летию Шекспира (на англ. языке)	2/0,21%
		Федеральн., конкурс рисунков «Я и космос»	1/0,1%
Федеральн., конкурс юных художников «День	1/0,1%		

	рождения Шекспира»	
	Конкурс «Математика: из прошлого в настоящее»	1/0,1%
	Город., 100-летие А.Кешокова	1/0,1%
	Республик., конкурс « День влюбленных математиков»	1/0,1%
	Республик., «День автомобилиста»	2/0,21%
	Всероссийский летний Чемпионат по юношескому автомногоборью, г.Ейск	1/0,1%
	Город., «Информационный турнир»	1/0,1%
	Республик., «Мир талантов»	1/0,1%
	Федеральн., «Безопасное колесо 2013», г.Москва	2/0,21%
	Регион., конкурс «Толерантность»	1/0,1%
	Международ., «Инфознайка 2013»	5/0,53%

2012-2013 учебный год

3.	Конкурсы	Республик., «Мой край родной»	10/1,08%
		Город., «Информашки»	1/0,1%
		Город., НПК «Ступени познания»	2/0,21%
		Федеральный, «Юность. Наука. Культура»	1/0,1%
		Республик., «Интеллект-2012»	4/0,43%
		Республик., НОУ «Сигма»	2/0,21%
		Городской, конкурс, посвященный 70-летию Б.Утижева	8/0,86%
		Город., конкурс детских коллективов «Нальчанка»	1/0,1%
		Городской «В гостях у сказки»	1/0,1%
		Республик., «Национальное достояние России»	1/0,1%
		Город., конкурс, посвященный столетию Хачима Теунова	18/1,95%
		Город., литературный конкурс, посвященный 80-летию Ф. Балкаровой	1/0,1%
		Республик., конкурс «Культур много - Россия одна»	15/1,63%
		Город., конкурс по рисованию	1/0,1%
		Городской фестиваль-конкурс «Сокровище нартов»	1/0,1%
		Город., конкурс ИЗО памяти А.Л.Ткаченко	1/0,1%
Регион., «Юный миротворец» , г.Назрань	1/0,1%		

1.12 . Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов.

Обучение по ИУП	Учащиеся	
	Количество	% от общего количества
2012-2013 уч.г.	4	0,4%
2013-2014 уч.г.	7	0,7%

2014-2015 уч.г.	10	1 %
2015-2016 уч.г.	8	0,8 %

В нашей гимназии обучение по ИУП в основном реализуется для следующих категорий обучающихся:

- одаренные учащиеся, для которых обучение реализуется по индивидуальным образовательным программам;
- дети, обучающиеся на дому;
- дети с ОВЗ, изучающие базовые предметы с использованием дистанционных форм обучения.

Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется в соответствии с утвержденным МКУ «Департамент образования местной администрации г.о. Нальчик» Положением об индивидуальном обучении и обучении на дому обучающихся образовательных учреждений г.о. Нальчик (№441 от 19 октября 2012 года). Для каждого учащегося на основе школьного учебного плана формируется индивидуальный учебный план. Недельная учебная нагрузка определяется вышеуказанным положением, право распределения часов по предметам предоставляется гимназии с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащегося: 5-8 классы – до 10 часов в неделю; 9 классы – 11 часов; 10-11 классы – 12 часов. Учащимся 9-11 классов предоставляется право выбора элективных предметов и курсов и форм обучения (индивидуальные, групповые с выборочным посещением занятий в школе). Вариативно- индивидуальная часть учебного плана школы позволяет удовлетворять образовательные потребности обучающихся, обеспечивает освоение учащимся государственного образовательного стандарта и возможность продолжения образования. По согласованию с родителями (законными представителями) возможна организация обучения в индивидуальной, групповой и комбинированной формах. С родителями учащихся (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

Обучение с использованием дистанционных технологий осуществляется в соответствии с утвержденным МКУ «Департамент образования местной администрации г.о. Нальчик» Порядком организации обучения с использованием дистанционных технологий детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях г.о. Нальчик (№441 от 19 октября 2012 года). Индивидуальный учебный план учащихся составляется совместно с ГКОУ ДОД РЦНТТУ и согласовывается с родителями (законными представителями учащихся).

Индивидуальные учебные планы для одаренных школьников, интеграция форм обучения и индивидуальных образовательных программ.

Многие годы наиболее удачной традиционной формой работы с мотивированными и одаренными школьниками считалась кружковая работа и олимпиады. Сегодня наиболее эффективным представляется обучение способных и высокомотивированных детей по индивидуальным образовательным программам в условиях реализации ИУП. Речь идет о школьниках, глубоко и серьезно занимающихся научной и проектной деятельностью. Идея формирования ИУП заключается в избирательности, а следовательно и в вариативности образовательного процесса как главного организационно-педагогического условия личностно-ориентированного обучения. ИУП такого учащегося формируется следующим образом: выбор предметов для индивидуального обучения; выбор формы обучения учебных предметов: модульное погружение, изучение базовых предметов с использованием дистанционных форм обучения, частичный экстернат и др.; составление индивидуальной образовательной программы (углубление– содержания, опережающее изучение программы) по учебному предмету, формирование индивидуального учебного плана; определение преподавателя.

Технология организации обучения: родители обучающегося пишут заявление на имя директора об организации обучения по ИУП, учащийся освобождается от посещения занятий по выбранному предмету со всем классом, составляется индивидуальное расписание занятий, в рамках которого происходит индивидуальная работа преподавателя и ученика, соблюдается норма максимальной недельной учебной нагрузки обучающегося. Расписание занятий, график освоения образовательных программ и ИУП согласовывается с родителями (законными представителями обучающегося) и утверждаются приказом по гимназии. Результаты промежуточной аттестации и прохождение индивидуальной образовательной программы фиксируются в отдельном журнале индивидуального обучения учащегося.

1.13. Информационная открытость (сайт ОУ, своевременное обновление информации на официальном сайте образовательного учреждения, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда, участие в процедурах независимой оценки качества образования)

МКОУ "Гимназия №13" формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и

обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте гимназии.

Гимназия обеспечивает открытость и доступность информации согласно Закону "Об образовании в РФ", 273-ФЗ (глава 3 статья 29), Требованиям к структуре сайта образовательного учреждения. Кроме того, на сайте гимназии имеется новостная лента, материалы "В помощь родителям", страничка психолога и др.

Обновление материала происходит не реже одного раза в неделю. Приказы, протоколы, постановления выкладываются в соответствующие разделы не позднее 3х дней с момента их принятия.

1.15. Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из гимназии)

Коэффициент выбытия из гимназии за три года			
Показатель	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014-2015уч. г.
Общее количество учащихся	925	941	962
Выбыло	45	50	56
Коэффициент выбытия	4,9%	5,3 %	5,8%
1 уровень (начальное общее)	344	370	391
Выбыло	17	19	17
Коэффициент выбытия	4,9%	5,1%	4,3%
2 уровень (основное общее)	439	441	466
Выбыло	16	26	32
Коэффициент выбытия	3,6 %	5,9%	6,9%
3 уровень (среднее общее)	142	130	105
Выбыло	12	5	7
Коэффициент выбытия	8,4 %	3,8%	6,6%

II. Финансово-экономическая деятельность

2.1. Своевременное и качественное предоставление отчетности по сети, штатам и контингенту

2.2. Обеспечение соответствия заработной платы педагогических работников индикативным показателям

(Наличие мероприятий, направленных на повышение заработной платы педагогическим работникам в общеобразовательном учреждении, и при наличии средств на достижение следующих показателей)

2013 г. - 100%*

2014 г. - 100%*

Индикативный показатель по заработной плате	2013 год			2014 год			Рост показателей 2013 года по фактической заработной плате по отношению к 2014 году по учреждению
	план*	факт	Отношение фактической заработной платы к средней заработной плате по КБР (%)	план*	факт	Отношение фактической заработной платы к средней заработной плате по КБР (%)	
Средняя заработная плата педагогических работников Гимназии	17610 руб.	18104 руб.	100,5%	19540 руб.	19592 руб.	102,2%	8,2%
Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ (воспитатели)	14219 руб.	17690 руб.	98,2%	15435 руб.	17991 руб.	93,8%	1,7%

III. Деятельность, направленная на работу с кадрами

Гимназия в соответствии с штатным расписанием укомплектована педагогическими работниками.

Из 99 педагогов 76 -имеют высшее профессиональное образование. В гимназии 49 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 18 педагогов – первую, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В гимназии 13 педагогов имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания, 3 педагога имеют ученые степени (кандидат наук).

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами осуществляется на 100%, аттестация на квалификационную категорию на 100%. Педагоги гимназии и ДСО регулярно участвуют в конкурсах профессионального педагогического мастерства, семинарах, конференциях.

Важнейшим направлением работы школьных МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, посещение семинаров, конференций, проводимых на базе образовательных учреждений города. За последние три года на курсы повышения квалификации были направлены и прошли курсы 71 педагога гимназии.

прошли курсы повышения квалификации		
2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
17 человек	13 человека	41 человек

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- прохождение плановой курсовой переподготовки;
- самостоятельное прохождение дистанционных курсов;
- участие в работе городских методического объединения учителей городских и краевых семинарах, городских научно-методических конференциях;
- взаимопосещение уроков;
- работа над темой по самообразованию;
- изучение в процессе самообразования требований ФГОС;
- обобщение и осмысление опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы лучших учителей.

3.6. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях и т.д.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Год участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Ивлиева Елена Павловна	2012	Всероссийский конкурс «Учитель года» в номинации «Классный классный»	город	Лауреат
2.	Дышекова Олеся Хамидбиевна	2012	Всероссийский конкурс «Учитель года» в номинации «Классный классный»	город	Диплом II степени
3.	Соколенко Елена Валерьевна	2012	Всероссийский конкурс «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования»	город	Диплом II степени
4.	Тлостанова Инна Малиловна	2014	Всероссийский конкурс «Учитель года» в номинации «Классный классный»	город	Лауреат
5.	Шуруля Ольга Семеновна	2014	Всероссийский конкурс «Учитель года» в номинации «Учитель школы»	город	Диплом III степени, номинация «Стабильность-признак мастерства»
6.	Апажева Марина Хасеновна	2013	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» 3 кл., литературное чтение.	республик.	Лауреат
7.	Апажева Марина Хасеновна	2014	Республиканский конкурс профессионального мастерства учителей родной	республик.	Лауреат

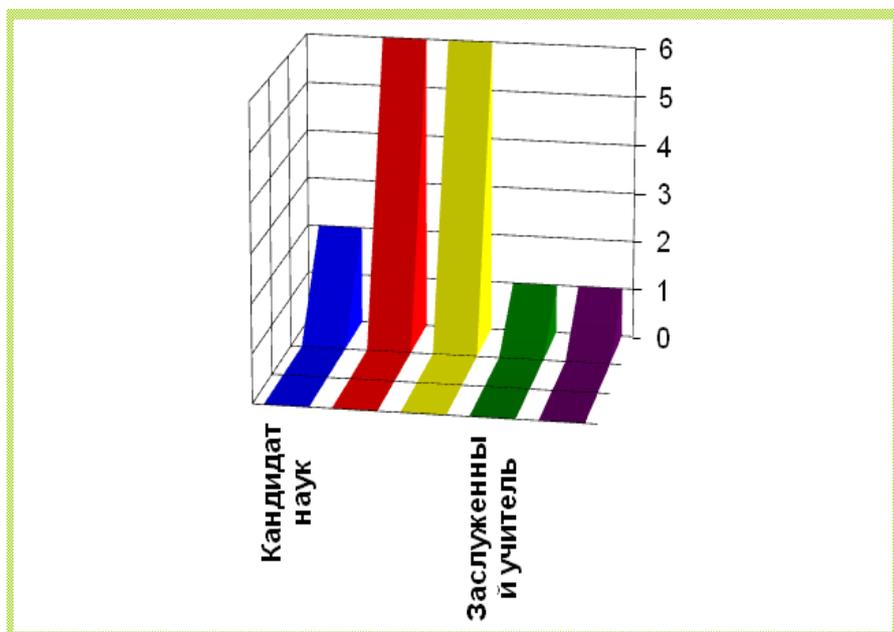
			языков «Лучшая методическая разработка» . «Тыргьэтауэ» трагедием хэт образхэр».		
8.	Апажева Марина Хасеновна	2014	Конкурс профессиональног. мастерства «Лучшая методическая разработка, посвященная 100-летию А. Кешокова.	город	1 место
9.	Зенкова Елена Яковлевна	2014	Конкурс педагог. идей «Открытый урок»	республик.	1 место
10.	Жукова Соня Хачимовна	2014	Конкурс учителей родных языков «Си бзэ, си псэ, си дуней»	город	3 место (внеклассное мероприятие)
11.	Архестова Индира Анатольевна	2014	Конкурс учителей родных языков «Си бзэ, си псэ, си дуней»	город	3 место (старшее звено)
12.	Карданова Людмила Хасанбиевна	2014	Конкурс учителей родных языков «Си бзэ, си псэ, си дуней»	город	2 место (среднее звено)
13.	Шагирова Марианна Алексеевна	2014	Конкурс учителей родных языков «Си бзэ, си псэ, си дуней»	город	3 место (начальная школа)
14.	Канукова Мадина Суфьяновна	2014	Конкурс учителей родных языков «Си бзэ, си псэ, си дуней»	город	3 место (начальная школа)
15.	Арипшева Белла Мухамедовна, учитель биологии	2015	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Учитель школы»	город	Участие
16.	Чеканова Елена Александровна, учитель	2015	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель	город	Победитель в номинации «Педагогически й оптимизм»

	английского языка, классный руководитель 7 «А» класса		года России» в номинации «Классный руководитель»		«Сердце отдаю детям»
17.	<ul style="list-style-type: none"> • Асланова Любовь Эдуардовна, воспитатель (ДСО №2) • Сабеева Алена Фацбаевна, воспитатель (ДСО №1) 	2015	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»	город	<ul style="list-style-type: none"> • 3 место • Лауреат в номинации «Молодость и талант», Приз зрительских симпатий
18.	Маушева Мадина Руслановна , учитель английского языка	2015	Муниципальный профессиональный конкурс молодых учителей «Открытие- 2015» номинации «Учитель школы»	город	Лауреат в номинации «Яркая индивидуальность»
19.	Бжихова Дина Зауровна , педагог-психолог, классный руководитель 8 «Б» класса	2015	Муниципальный профессиональный конкурс молодых учителей «Открытие- 2015» в номинации «Классный руководитель»	город	Лауреат в номинации «Сердце отдаю детям»

3.7. Наличие достижений, наград (в том числе отраслевых), грантов у руководителей, педагогов образовательного учреждения в отчетный период

Почетные звания, награды, ученые степени

Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Кандидат наук	3
Почетный работник общего образования РФ	6
Отличник народного просвещения	6
Заслуженный артист	1



3.8.Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов

В организации работают более 7 % от общей численности работников молодых специалистов. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять УВП эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

IV. Деятельность по развитию материально-технической базы учреждения

4.1.Обеспеченность учебных аудиторий средствами, поддерживающими информационно-коммуникационные технологии обучения

Учебные аудитории нашей гимназии обеспечены средствами, поддерживающими информационно-коммуникационные технологии обучения, в 2/3 учебных аудиторий установлены интерактивные доски и проекторы.

Все имеющиеся в гимназии компьютеры подключены к единой локальной сети с разными уровнями доступа и имеют персонифицированный выход в Интернет. Скорость соединения по локальной сети 100Мбит/с. Доступ к сети Интернет осуществляется по выделенной высокоскоростной оптоволоконной линии с пропускной способностью более 2Мбит/с, провайдер Ростелеком. В образовательном учреждении в наличии такие информационные системы и базы данных, как: медиатека, база учебных программ, база презентаций уроков и образовательных занятий, база тестов, база обучающих программ.

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
--------------	------------

Интерактивная доска	12
Сканер	3
МФУ	18
Модем	3
Принтер	8
Копировальный аппарат	1
Факс	1
Телевизор	14
Видеомагнитофон	1
Проектор	36
Ноутбук	9
Компьютер	89
другое	74

4.2. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося приведенного контингента сроком издания не старше 5 лет

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I степень	II степень	III степень
в том числе:	18234			
учебники	3573	1775 (45,2%)	1086 (19%)	689 (18,1%)
учебно-метод. литература	1013			
художественная	12744			
подписная	17			
энциклопедии, справочники	267			
учебные пособия и материалы на электронных носителях	670			

Все обучающиеся гимназии обеспечены учебниками, 40% из общего количества обеспечены комплектами учебников сроком издания не старше 5 лет. Часть, из которых обеспечены за счет федеральных средств, часть – по акции «Подари учебник школе», часть по организованному взаимобмену.

4.3. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (оснащенность спортивных залов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям)

Спортивный зал, спортивные площадки оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям.

В наличии: спортивный зал (262 м²) , спортивные площадки для игры в волейбол, баскетбол (18000 м²), футбольное поле, поле для игровой деятельности,

дорожка легкоатлетическая, зона для прыжков, оборудованный сектор для метания, полоса препятствий.

4.4. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)

Все предписания надзорных органов исполняются в срок, при необходимости в сотрудничестве с МКУ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ НАЛЬЧИК».