

# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия №13»  
городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики  
за 2014-2015 учебный год

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности гимназии.

### Аналитическая часть

В гимназии по итогам 2014-2015 учебного года обучалось 949 учащихся. В сравнении с прошлым учебным годом произошло увеличение контингента учащихся на 1,9 %

### Данные о контингенте обучающихся на начало 2014-2015 учебного года:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	14/27	19/24	5/20	38/25
Общее количество обучающихся	389	461	102	952
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	389	461	102	952
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	-
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	90 математика физика химия биология право общество экономика	90

Занимающихся в группах продлённого дня	66	-	-	66
Занимающихся по программам дополнительного образования	281	189	50	520
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	189	220	74	483

### **Содержание и качество подготовки учащихся, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения**

Организация образовательного процесса строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается гимназией самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников. Учебные планы 1-4 разработаны в соответствии с требованиями новых ФГОС. Учебный план 5-11 классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом МО и Н РФ № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане гимназии регионального компонента и компонента образовательной организации.

В связи с потребностью учащихся, живущих в условиях все большей информатизации общества, владеть компьютерными навыками и отсутствием в данном учебном учреждении необходимого материально-технического обеспечения; преподавание предмета «Технологии» 5-8 классах проводится в нескольких модулях: «Технология ведения дома», «Информационные технологии», «Информатика». В 8-9 классах выделено по 1 часу на изучение учебного предмета «Искусство». Один час учебного предмета «Технология» в 9 классе передается для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Программы по предметам содержат гимназический компонент и направлены на создание условий для развития личности.

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Концепцией профильного обучения обучающихся 10-11 классов. Профильное обучение в 10-11 классах позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебные предметы федерального компонента на базовом уровне направлены на завершение общеобразовательной подготовки и являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Культура народов КБР», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание». Остальные базовые предметы изучаются по выбору. Профильные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения и являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

Естественно-математический профиль создан по запросам обучающихся и включает в себя следующие базовые предметы: русский язык и литература, английский язык, история, обществознание, экономика, физическая культура, ОБЖ. Профильные предметы: математика, физика, химия, биология.

В 10-х, 11-х социально-экономическом и общеобразовательном классах вместо учебного предмета «Естествознание», в зависимости от профиля, вводятся три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») на базовом уровне, это дает возможность углубленного изучения базовых предметов и подготовку выпускников к ЕГЭ

#### Режим работы гимназии:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<b>Продолжительность уч. года</b>	33,34 недели	35,34 недели	35,34 недели
<b>Продолжительность учебной недели</b>	Пятидневная учебная неделя	Шестидневная учебная неделя	Шестидневная учебная неделя
<b>Продолжительность уроков</b>	В 1-х классах-35 минут Во 2-4 классах -40 минут	40 минут	40 минут
<b>Продолжительность перерывов</b>	В 1-х классах – дополн. динам. пауза -40 мин.; 5-15 минут	5-15 минут	5-15 минут
<b>Периодичность проведения промежуточной аттестации</b>	Четверть, год	Четверть, год	Полугодие, год
<b>Сменность:</b>	1смена-1,4кл. 2 смена-2,3 классы	1смена-5,9 классы 2 смена-6,7,8кл.	1 смена-10-11 классы
<b>Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену</b>	7/211	8/189	5/102
<b>Количество классов/ обучающихся, занимающихся</b>	7/178	11/272	-

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых гимназией самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и внутренним локальным актом, на основе примерных и авторских программ.

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на уровне начального общего образования составил 100%, на уровне основного и среднего общего образования - от 91 до 100 %. Основными причинами нереализации программ в полном объеме явились: карантин, праздничные дни, дни проведения ЕГЭ. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, уплотнения учебного материала. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

#### **Воспитательная деятельность и система дополнительного образования**

**Дополнительное образование детей** – это особый вид образования, составляющий вариативную часть общего образования, под которым понимается целенаправленный мотивированный процесс обучения и воспитания, позволяющий обучающемуся приобрести и максимально реализовать потребность в познании и творчестве, самореализоваться и самоопределиться личностно и профессионально.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в гимназии осуществляют свою работу 4 кружка и 4 секции. Сейчас в систему дополнительного образования включено (вместе с предметными кружками) 483 учащихся, что составляет 51 % от общего количества учащихся, большой процент учащихся посещают 2 и более кружков одновременно.

**Детский хор «Искорки»**, руководитель Пазова А.С. Ежегодно, ребята принимают участие во всех городских и республиканских конкурсах детского творчества. В 2014-2015 уч.году ребята заняли призовые места в городском конкурсе юных вокалистов «Звонкие голоса», «Нартиада».

**Кружок национального танца «Насып»**, руководитель Гонибов В.Х., здесь занимаются дети с начального и среднего звена. Дети из хореографического кружка принимали участие в городских мероприятиях, ежегодно участвуют в городском конкурсе «Душа танца» и в фестивале «Нартиада» стали призерами и лауреатами, активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

**Кружок национального танца «Джэгуаклуэ»**, руководитель Битокова О.Ю. Ребята активно принимают участие во всех внутришкольных и городских мероприятиях. Принимали участие в городских и республиканских мероприятиях, проводимых департаментом образования. Третий год подряд занимают 1 место в городском конкурсе «Душа танца». **«Ритмика»**, руководитель Камышинец В.В. В хореографическом кружке занимаются учащиеся начальных классов. Функционирование кружка обеспечивает двигательную активность учащихся, вариативность внеурочной деятельности, танцевальную программу на классных и общешкольных праздниках.

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. На протяжении всего учебного года проводятся секции по разным видам спорта в зависимости от климатических условий и прохождения учебного материала программы по физическому воспитанию. Они являются не только составной частью внеклассной спортивно-массовой работы, но и обогащают высокой заинтересованностью учащихся в необходимости систематических занятий физической культурой и спортом во внеурочное время. Главное, они способствуют укреплению здоровья учащихся, их физическому развитию и физической подготовленности. Многие учащиеся принимали участие в различных спортивных соревнованиях и занимали достойные места.

В течение года в гимназии работали секции:

«Футбол»- руководитель Богатырев Т.С., ребята занимали в городском первенстве по футболу призовые места.

«Баскетбол» - девочки, руководитель – Хлыщеворщ В.И., девочки в городском первенстве по баскетболу вышли на четвертое место

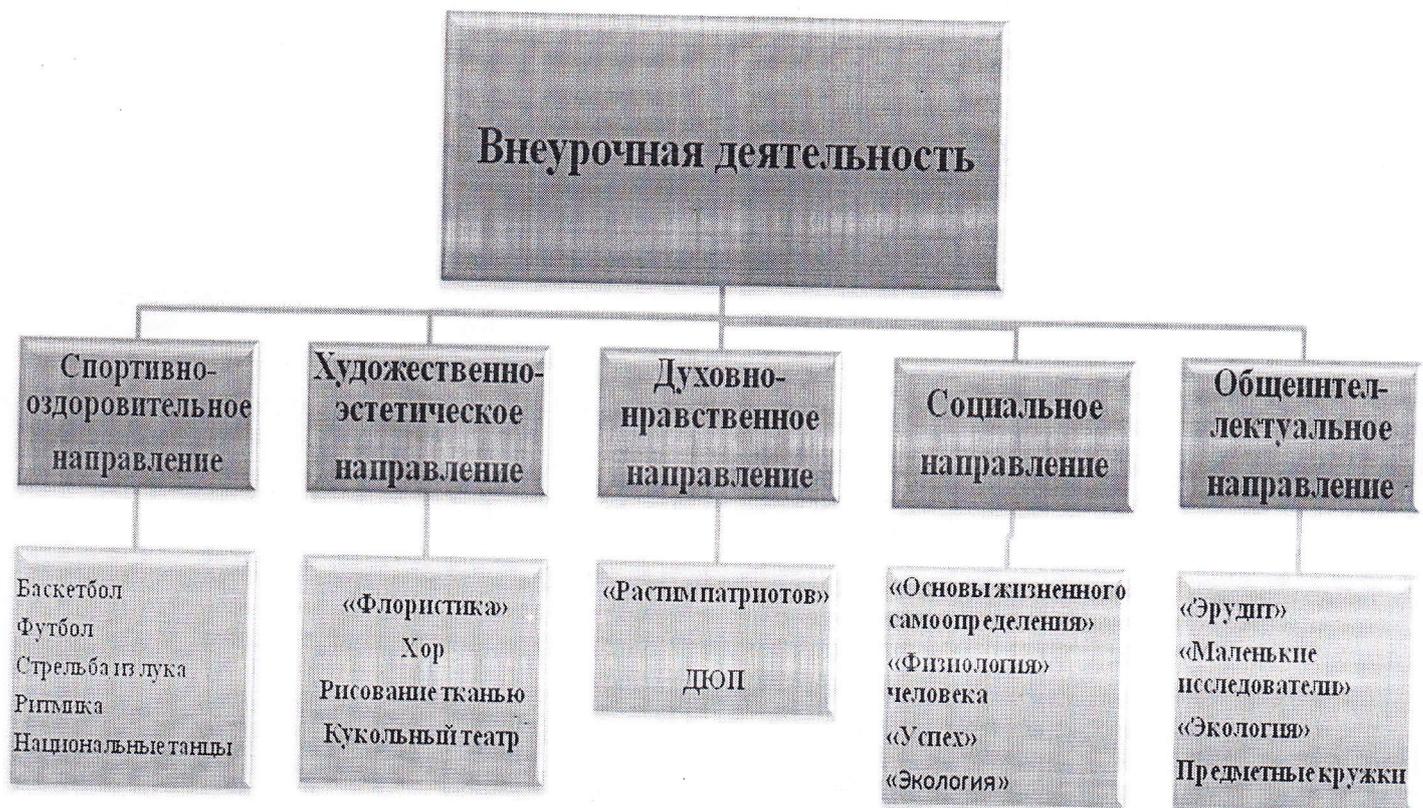
«Баскетбол» - мальчики, - руководитель – Гутнев С.А, мальчики тоже не отстали от девочек, и вышли на четвертое место.

«Стрельба из лука » руководитель – Моков Ю.Х ., здесь занимаются как мальчики так и девочки.

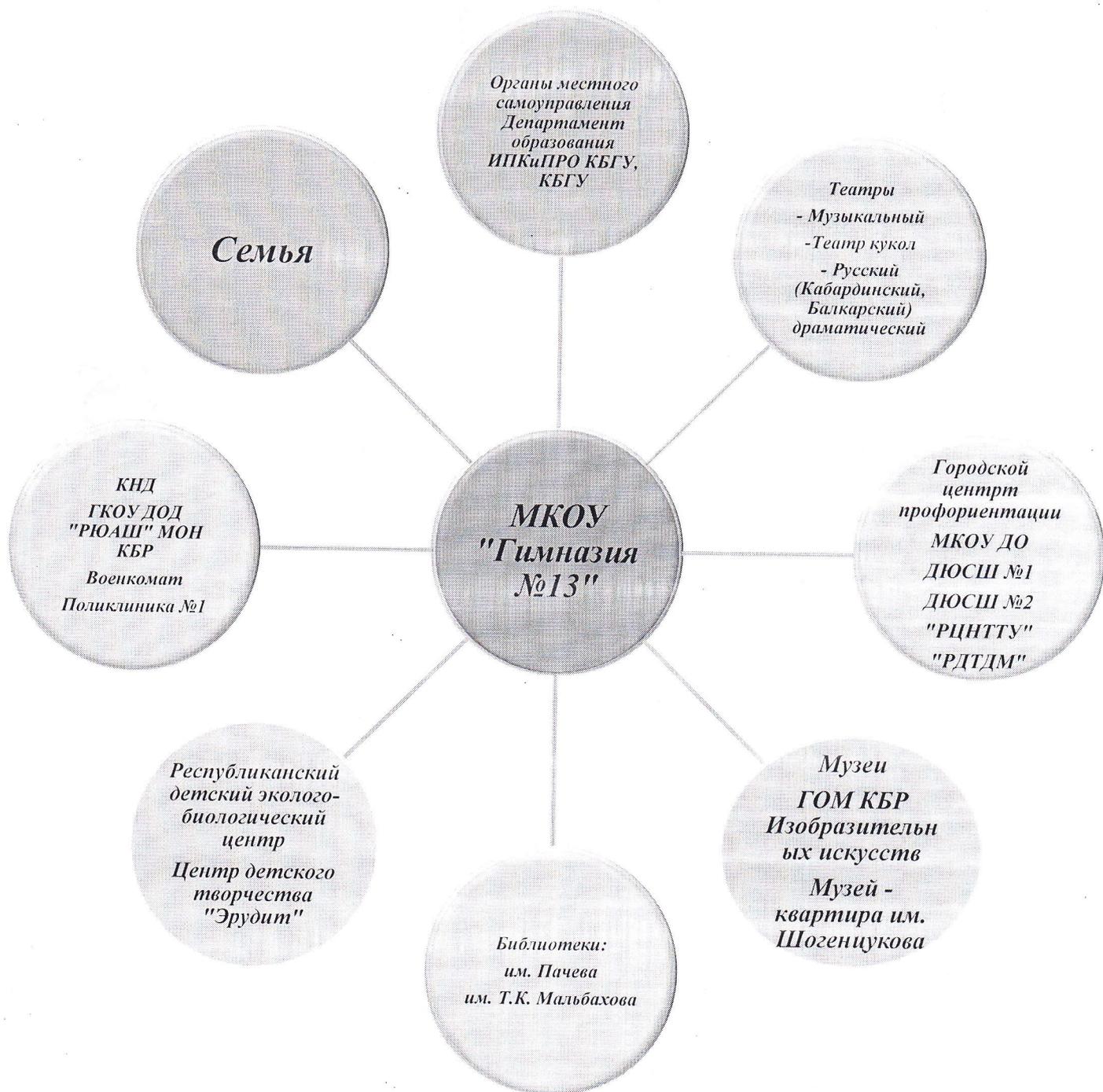
Занятия кружков и секций проводятся согласно расписанию в индивидуальных и групповых формах с учётом особенностей каждого ребенка. В рамках работы по новым ФГОС во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования реализованы программы:

**«Флористика»**, руководитель Чочуева М.М.; **«Рисование тканей»** руководитель Ворокова М.М. В гимназии стало традицией проводить выставки творческих работ учащихся, приуроченные к различным праздникам. Работы, выполненные детьми под руководством опытных педагогов становятся украшением таких выставок.

План внеурочной деятельности содержит программы 5 направленностей:



В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство гимназии.



Заклучены договоры о сотрудничестве, разработаны планы совместной работы:

- Договор № 63 о сотрудничестве от 15 августа 2011 г. ГОУ ДОД «РЦНТТУ» МОН КБР в лице ген. директора Дикинова Х.М. и МОУ «Гимназия №13» г.о. Нальчик в лице директора Сабанова А.А. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания его сторонами на время обучения детей-инвалидов.
- Договор N БП-7 от 3 июля 2012г. Безвозмездного пользования недвижимым имуществом МБОУ «Гимназия №13» г.о. Нальчика и МКОУ ДОД Центра детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчика в реализации дополнительных образовательных программ.

Договор вступает в силу с 01 сентября 2012 года и действует до конца учебного года.

- Договор о сотрудничестве с Республиканским Дворцом творчества детей и молодежи. Срок действия не ограничен.
- Договор ГККПОУ «Кабардино-Балкарская республиканская детская библиотека им. Пачева» и МКОУ «Гимназия №13» на 2012-2013 учебный год.
- Договор о сотрудничестве по основам законодательства в сфере дорожного движения. ГКОУ ДОД «РЮАШ» МОН КБР с МКОУ «Гимназия №13» г.о. Нальчика на 2014-2015 учебный год.
- Договор №4 безвозмездного пользования недвижимым имуществом МКОУ «Гимназия №13» г.о. Нальчик и МКОУ ДО ДЮСШ №2 по баскетболу. Действует до 1 августа 2015 г.
- Договор о сотрудничестве «Детско-юношеская спортивная школа №1» и МКОУ «Гимназия №13». Действует до 1 сентября 2015 г.
- Договор №7 о сетевой форме реализации образовательных программ ГКОУ ДОД «Республиканский детский эколого-биологический центр» Минобрнауки КБР и МКОУ «Гимназия №13» г.о. Нальчик на 2014-2015 учебный год.
- Договор о сотрудничестве ГКУК (Государственная национальная библиотека КБР им. Т. К. Мальбахова) и МКОУ «Гимназия №13» г. о. Нальчик. Дата подписания договора 15.01.15г. Срок действия 5 лет.
- Договор о сотрудничестве №3. Компания «Автоликон плюс» ИП Соловецкий С. А. и МКОУ «Гимназия №13» г. о. Нальчик. Срок действия договора с 10.09.14 г. по 09.09.15г.
- Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с институтом повышения квалификации и переподготовки образования КБГУ им. Х.М. Бербекова. Сроки действия 2014-2015 учебный год.
- Договор о сотрудничестве Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» и МКОУ «Гимназия №13» г. Нальчик. Срок действия договора с 02.09.12 г. по 02.09.16 г.
- Соглашение о создании экспериментальной площадки института повышения квалификации и переподготовки работников образования КБР государственного университета им. Х.М. Бербекова. Срок действия Соглашения 01.09.2012г. по 30.06.2016 г.

- Соглашение о сотрудничестве ИПК и ПРО КБГУ, МКОУ «Гимназия №13», Издательство «Русское слово- Учебник», ГП КБР « Центр «Книга». Срок действия Соглашения составляет 4 года с момента его подписания (18.11.2011 г.)

Для внеучебной работы с обучающимися в гимназии активно используется актовый зал площадью 243 кв.м. (число посадочных мест 280), здесь проводятся внеклассные мероприятия по предметам, мероприятия подготовленные классными руководителями в параллели, масштабные традиционные мероприятия гимназии.

В библиотеке функционирует мультимедийный зал. Все посетители могут воспользоваться компьютерной техникой с доступом в Интернет, распечатать материалы, сделать ксерокопию, самостоятельно поработать на компьютере, получить консультативную помощь начинающим пользователям, осуществляется работа обучающихся над научно-исследовательскими проектами.

Спортивный зал (пл. 262 кв.м.) и спортивные площадки (общ. пл. 18000 кв.м.) используются для занятий по баскетболу, футболу, стрельбе из лука, внеурочной деятельности по физической культуре.

Репетиционных помещений в гимназии 2- здесь проводятся занятия по ритмике с первоклассниками, совершенствуют свое мастерство в национальных танцах учащиеся гимназии.

Детский хор «Искорки» занимается в учебном классе, но для индивидуальных занятий по вокалу с преподавателем пользуемся учебной площадкой МКОУ ДОД ДШИ №1 расположенной в СОШ №7, где на данный момент более благоприятные условия для такого вида занятий.

Внеурочной деятельность в гимназии организована таким образом, что 26 классных помещений практически никогда не пустуют. Максимально используя материально-техническую базу гимназии (кабинеты с интерактивными досками, с возможностью подключения к сети Интернет), чаще всего между сменами, проводятся дополнительные занятия с одаренными детьми, с учащимися испытывающими трудности в обучении.

№ п/п	Направления, виды деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	научно-техническое	компьютерная грамотность	20/2%
2.	физкультурно-спортивное	баскетбол стрельба из лука футбол	225/23% 22/2,3%
3.	художественное	национальные танцы рисование тканью детский хор	145/16% 24/2,4% 23/2%
4.	военно-патриотическое	ДЮП	17/2%
5.	эколого-биологическое	флористика	127/20%

## **Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса**

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится в соответствии с показателями, заявленными в системе внутренней оценки качества:

Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Уровень квалификации педагогических работников (48% имеющих высшую квалификационную категорию; 9% имеющих первую квалификационную категорию; % имеющих соответствие занимаемой должности)

Непрерывность профессионального развития педагогических работников: повышение квалификации учителей начальных классов по новым ФГОС в объеме 72 ч. не реже раза 5 лет; учителей-предметников – в объеме 108 часов не реже раза в 5 лет; - повышение квалификации 1 раз в три года.

В 2014-2015 учебном году **численность работников гимназии** составляет 81 человек, количество совместителей из которых-8.



### **Административный состав:**

директор – 1,  
заместители директора по учебно-воспитательной работе – 2,  
заместитель директора по воспитательной работе -1,  
заместитель директора по административно-хозяйственной работе -1,  
заведующий библиотекой -1,  
главный бухгалтер – 1.

### **Педагогический состав: 55 работников.**

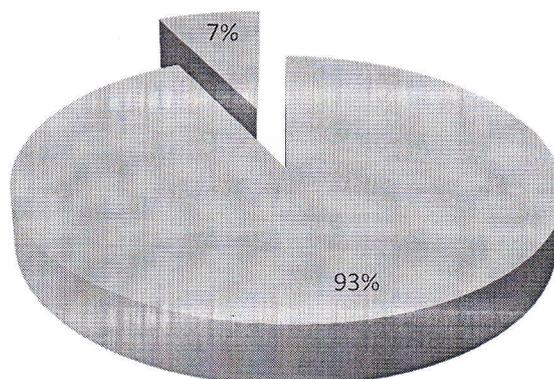
Из них 12 человек – учителя начальной школы, 40 человек – учителя основной и старшей школы, 2 человека – воспитатели ГПД.

### **Краткая характеристика педагогического коллектива.**

В гимназии сформирован стабильный высоко профессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии.

## Образовательный уровень педагогических работников

- Высшее профессиональное образование
- Среднее профессиональное образование



### Квалификация педагогических кадров

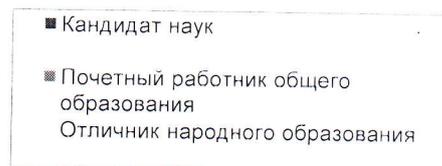
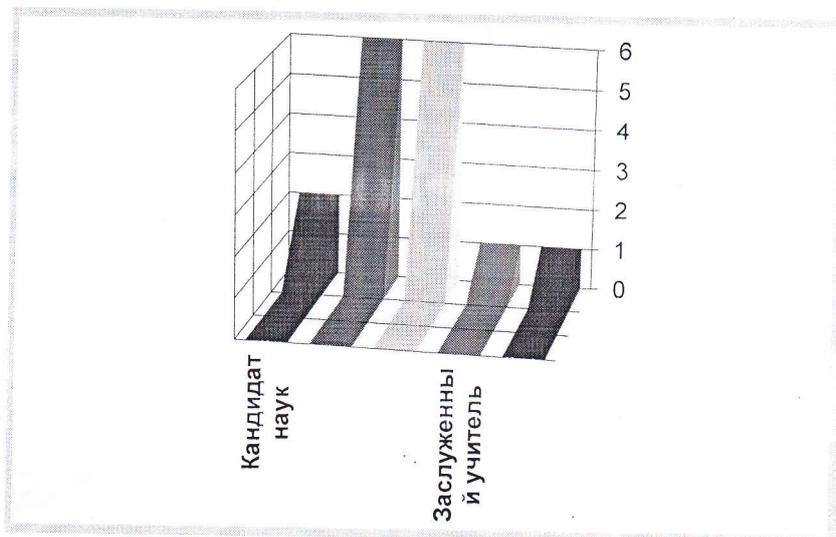
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (2011 г.- февраль, 2015)	64	78 %
Имеют квалификационную категорию на январь 2015	Всего	54 67%
	Высшую	39 48%
	Первую	7 9%
	Вторую	- -

### Имеют квалификационную категорию на март 2015 года



### Почетные звания, награды, ученые степени

Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Кандидат наук	3
Почетный работник общего образования РФ	6
Отличник народного просвещения	6
Заслуженный артист	1



### Участие в педагогических профессиональных конкурсах

В 2014 – 2015 учебном году в конкурсах педагогического мастерства и профессиональных конкурсах приняли участие 6 педагогов (7,1 % от общего

Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Учитель школы»	Арипшева Б.М., учитель биологии	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Классный руководитель»	Чеканова Е.А., учитель английского языка, классный руководитель 7 «А» класса	Победитель в номинации «Педагогический оптимизм» «Сердце отдаю детям»
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Асланова Л.Э., воспитатель (ДСО №2)</li> <li>Сабеева А.Ф., воспитатель (ДСО №1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 место</li> <li>Лауреат в номинации «Молодость и талант», Приз зрительских симпатий</li> </ul>
Муниципальный профессиональный конкурс молодых учителей «Открытие-2015» номинации «Учитель школы»	Маушева М.Р., учитель английского языка	Лауреат в номинации «Яркая индивидуальность»
Муниципальный профессиональный конкурс молодых учителей «Открытие-2015» в номинации «Классный руководитель»	Бжихова Д.З., педагог-психолог, классный руководитель 8 «Б» класса	Лауреат в номинации «Сердце отдаю детям»

числа педагогов школы)

## Качество подготовки учащихся

Успеваемость по итогам 2014-2015 учебного года

Показатель	1 уровень (начальное общее)	2 уровень (основное общее)	3 уровень (среднее общее)	Итого по школе
<b>Всего учащихся</b>	388	459	102	<b>949</b>
<b>Аттестовано:</b>	388	459	102	<b>949</b>
- на «5»	69	48	20	<b>137</b>
- на «4» и «5»	106	145	29	<b>280</b>
- резерв: с одной «4»	16	16	3	<b>35</b>
- резерв: с одной «3»	18	33	7	<b>58</b>
- на «2»	-	8	-	<b>8</b>
- с одной «2»	1	9	-	<b>10</b>
- не аттестовано по болезни	-	-	-	<b>-</b>
<b>% успеваемости</b>	99,6%	95,8%	100%	<b>98%</b>
<b>% учащихся, обучающихся на «4» и «5»</b>	65,8%	41,5%	59%	<b>55%</b>

**Сведения о результатах успеваемости  
по уровням образования и результатах государственной итоговой  
аттестации выпускников МКОУ «Гимназия № 13»**

Результаты по итогам аттестации обучающихся **4-х классов** за 4 года:

Годы выпуска	Количество обучающихся				
		Аттестовано	Усп., %	Кач., %	По городу
2011-2012	80	80	100	75	54,1
2012-2013	69	69	100	60	66,4
2013-2014	90	90	98	66	57,8
2014-2015	94	94	100 %	66 %	

Качество образовательных результатов учащихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. В 2014-2015 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 и 11 классов. 94 девятиклассников прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена). Обязательными предметами были русский язык и математика, в качестве предметов по выбору выступили: обществознание, биология, химия, английский язык, информатика, физика, география. Целенаправленная подготовка к ОГЭ обеспечила высокий уровень готовности учащихся к процедуре экзамена.

Результаты итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников **9 классов** за 4 года:

Годы выпуска	Предмет	Усп. по гимн., %	Кач. по гимн., %	Кач. по городу, %	Сред. балл по гимн. (ОГЭ)	Сред. балл по гор. Нальчик
2011-2012	1.Математика	100	85	70	4,24	3,9
	2.Русский язык	100	84	69	3,91	3,7
2012-2013	1.Математика	100	75	73	4,08	4,1
	2.Русский язык	100	70	71	4,12	3,8
2013-2014	1.Математика	100	71,8	46	3,87	3,5
	2.Русский язык	100	65,6	59	3,92	3,7
2014-2015	1.Математика	100	62,8	34,3	3,94	3
	2.Русский язык	100	69,2	49,1	4,21	3,8

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 классов за 4 года:

Годы выпуска	Предмет	Усп. по гимн., %	Ср. балл по гимн. (ЕГЭ)	Ср. балл по гор. Нальчику
2011-2012	1.Математика	100	61	50,8
	2.Русский язык	100	65	58,9
2012-2013	1.Математика	100	63	57,3
	2.Русский язык	100	70	63,4
2013-2014	1.Математика	100	51	36,4
	2.Русский язык	100	64	59,2
2014-2015	1.Математика	100	3,3	3,5
	2.Русский язык	100	63,8	63,8

### Анализ результатов ЕГЭ 2015 года

Количество выпускников - 60 человек

Предмет	Ср. тестов. балл по ОУ	Ср. тест. балл по городу	Отношение среднего тестового балла по ОУ к среднему по городу	Отношение среднего тестового балла по ОУ к среднему 2014 года	Кол-во учащихся, сдававших данный предмет		Не преодолел и миним. порог		Имеют средний балл выше среднего по ОУ			Имеют средний балл от 80 и выше		
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	63,8	63,8	1	1,1	60	100	1	2	36	60	6	10		

Математика база	3,3	3,5	0,9	1	11	18	1	2	4	36	0	0
Математика профиль	40,6	45,9	0,9	1	49	82	3	6	17	35	0	0
Биология	62,4	52,6	1,2	1,1	17	28	2	12	10	59	4	23
Химия	63,8	54,5	1,2	1,1	17	28	2	12	7	41	4	23
Общественные науки	53,5	53,6	1	1	35	58	7	20	19	54	1	3
История	43,0	43,0	1	1,1	20	33	3	15	9	45	0	0
Физика	59,5	47,5	1,3	1,4	6	10	0	0	2	33	2	33
Информатик.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	54,2	52,3	1,1	0,9	5	9	0	0	0	0	0	0
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	39,7	50,5	0,8	0,8	6	10	2	30	3	50	0	0
Немецкий (франц) язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В гимназии сложилась определенная система работы с одаренными учащимися. Традицией является проведение школьных предметных недель и декад, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся, проведение индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, республиканского уровней; реализация программ дополнительного образования.

Результативность деятельности подтверждается следующими показателями:

### Мониторинг результатов участия в городских олимпиадах учащихся

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
17	18	18	45	52	38	34	18	30
					н/ш 2	н/ш 1	10 н/ш	3 н/ш

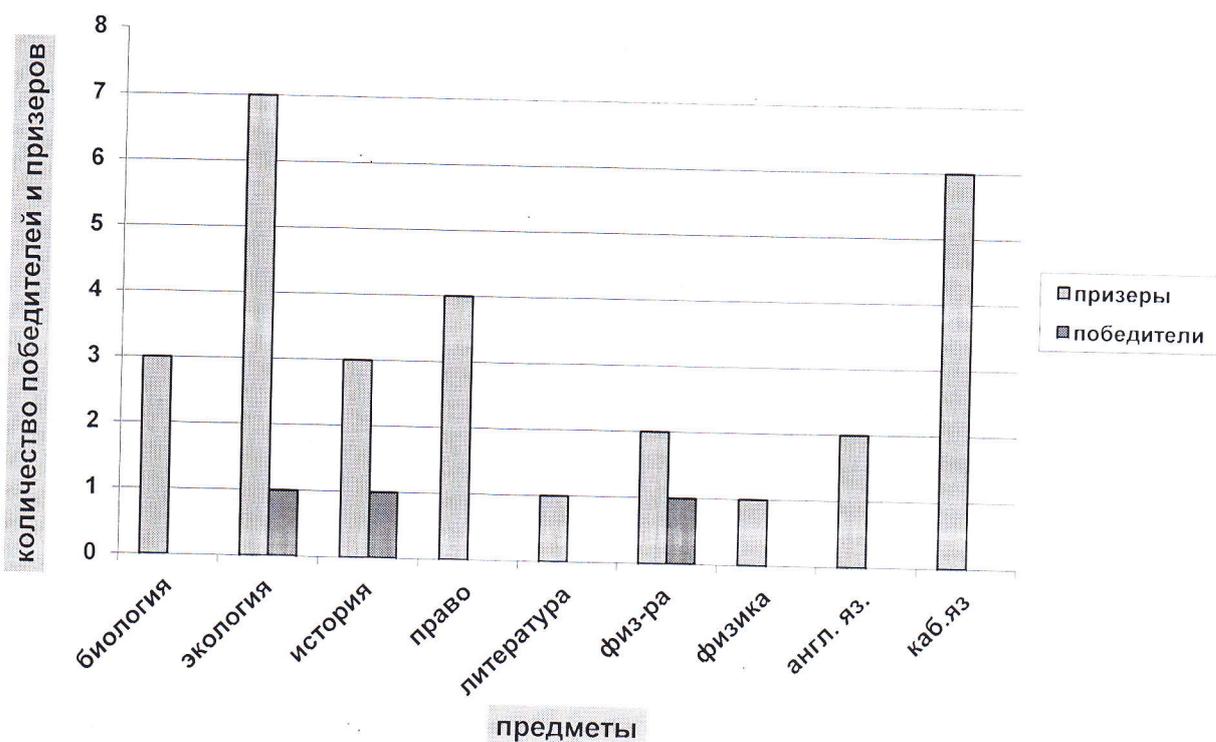
№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад							
		учебный год 2011-2012		учебный год 2012-2013		учебный год 2013-2014		учебный год 2014-2015	
		кол-во	уровень	кол-во	уровень	кол-во	уровень	кол-во	уровень
1.	Кабардинский язык	6/2	Городск/Республ.	5	Городск.	4	Городск	6	Городск

2.	Балкарский язык	-	-	1	Городск	1	Городск		
3.	Английский язык	1	Городск	3	Городск	4	Городск	2	Городск
4.	Русский язык	5	Городск	4	Городск	4	Городск		
5.	Литература	3	Городск	1	Городск	1	Городск	3	Городск
6.	Физика	1/1	Городск	3	Городск	1	Городск	1	Городск
7.	Биология	7/4	Городск/ Республ.	6	Городск	1	Городск	3	Городск
8.	Химия	4/4	Городск/ Республ.	3	Городск	1	Городск		
9.	Экология	4/3/1	Городск/ Республ./Ф едераль	4/1	Городск/ Федераль	4/3	Городск/ Республ.	7/1	Городск/ Регион
11.	Информатика	1	Городск	-	Городск	-	-		
12.	Окружающий мир	1	Городск	-	Городск	1	Городск		
13.	Математика	4	Городск	2	Городск	5	Городск	1	Городск
14.	Обществознание	1/1	Городск/ Республ.	1	Федераль	1	Городск		
15.	История России	1	Городск.	1/1	Городск/ Федераль	1	Городск	3	Городск
16.	География	1	Городск.	1	Городск	-	-		
17.	Физическая культура	-	-		Городск	1	Городск	3	Городск
18.	МХК	-	-		Городск	1	Городск		
19.	Право							4	Городск
<b>Итого</b>		<b>40/ 15/1</b>	<b>Городск/ Республ./ Федерал</b>	<b>35/5 /3</b>	<b>Городск/ Республ./ Федерал</b>	<b>28/3</b>	<b>Городск/ Республ./</b>	<b>33/1</b>	<b>Городск/ /Регион</b>

### Мониторинг результатов участия в городских олимпиадах учащихся



## итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2014-2015



Анализ итогов муниципального этапа олимпиады школьников показывает, что школа имеет достаточный резерв одаренных учащихся для улучшения результатов участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад, не наблюдается сохранения результативности по предметам всероссийской олимпиады прошлого года (смена предметов с призовыми местами).

В целом проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2015-2016 учебный год:

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;
- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, приведение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых актов;
- активизация профориентационной работы с учащимися 9-11 классов; развитие воспитательной деятельности школы в соответствии с вызовами современного времени; более активное внедрение в практику проектных технологий воспитательной деятельности; поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;
- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования;
- развитие методической работы школы в соответствии с требованиями новых ФГОС;

- реализация дорожной карты создания материально-технических условий реализации ООП школы по новым ФГОС.

Директор гимназии



А.А.Сабанов