

**ПРИНЯТО**

на Управляющем совете  
Протокол № 4  
от 28.05.2014г.

**ПРИНЯТО**

На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 8  
от «20» 06. 2014г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ  
«Гимназия №13»  
А.А. Сабанов  
приказ № 61/5 от 23.06.2014г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о сетевой форме реализации образовательных программ**  
**в МКОУ "Гимназия №13"**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 (ст.13, ст.15, п.7 ч. 1, ст. 34), приложением к рекомендациям письма № ИР-170/17.

1.2. Настоящее Положение устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ, условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации образовательных программ

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

*Сетевая форма реализации образовательной программы* – совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

1.4. Настоящее Положение является локальным актом школы, принимается на Совете школы и утверждается приказом директора гимназии.

**2. Цель и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ**

2.1. Сетевая форма:

- обеспечивает качественное образование, социализацию и адаптацию обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения;
- создаёт условия для возможности реализации права обучающихся на свободный выбор обучения по дополнительным образовательным программам, способствующим развитию способностей, формированию и развитию личности обучающихся в соответствии с принятыми в обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- обеспечивает доступность качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;
- содействует обновлению содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

2.2. Применение при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.3. Основные задачи, решаемые в условиях сетевого взаимодействия:

**2.3.1. методические задачи:**

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся;

- освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе новых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение в практику педагогов новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса общеучебных навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;
- введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных учреждениях сети;
- освоение педагогами методов комплексного оценивания обучающихся, учитывающего результаты учебной деятельности в очном и дистанционном режиме обучения;
- использование в учебном процессе мониторинга результатов учебной деятельности обучающихся для объективизации оценивания;

### **2.3.2. организационные задачи:**

- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению общеобразовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения;
- реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях сети;
- формирования системы мониторинга работы в рамках сетевого взаимодействия;
- разработка комплекса показателей педагогической эффективности работы образовательных сетей;
- создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе при организации профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и направленных на полноценное удовлетворение потребностей обучающихся.

## **3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений**

3.1. Использование сетевой формы организации образовательного процесса осуществляется на условиях договора.

В договоре указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определённого уровня, вида, направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях - участниках сетевого взаимодействия, правила приёма на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями - участниками сетевого взаимодействия, порядок реализации образовательных программ, характер и объём ресурсов каждой организации;
- выдаваемый документ (документы) об образовании и (или) квалификации или документы об обучении, а так же организации, которые выдают эти документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.2. При заключении договора между участниками сети общеобразовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.3. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в общеобразовательных учреждениях выступают:

- Устав общеобразовательного учреждения;
- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними общеобразовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

#### **4. Финансовые условия обучения**

4.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между Направляющей образовательной организацией и Принимающей организацией

4.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- средств субсидий, получаемых Направляющей образовательной организацией, т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов,
- собственных средств Направляющей образовательной организацией
- средств принимающей стороны, в т.ч. фондов,
- личных средств участников сетевого взаимодействия

4.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае согласовывается с соответствующим планово- финансовыми и другим аналогичными органами(отделами) Направляющей образовательной организации.

4.4. Сетевая форма реализации образовательной программы за счет личных средств участников сетевого взаимодействия

4.4.1. Начало создания и согласование комплекта документов, необходимых для Сетевого взаимодействия за счет личных средств участников сетевого взаимодействия, осуществляется Заказчиком и Исполнителем с учетом времени оформления всех документов, составляющих данный комплект.

4.4.2. При составлении договора для реализации сетевого взаимодействия за счет личных средств участников (сторон договора) и при наличии не менее чем двух исполнителей - в тексте договора оговаривается размер выплаты каждому из исполнителей в случае, если исполнителей более одного.

Либо может быть заключено 2 договора и более, в зависимости о количества исполнителей.

4.4.3. Договор о реализации сетевого взаимодействия за счет личных средств участников (сторон договора) может быть оформлен в виде договора об оказании платных образовательных услуг.

4.4.4. В случае заключения договора на Сетевое взаимодействие на один семестр и желании сторон пролонгировать данный договор в дальнейшем - условие о пролонгации договора может быть прописано в тексте договора в индивидуальном порядке (и только по взаимному согласованию сторон ) при условии возможности продолжения оплаты со стороны Заказчика за данную образовательную услугу при осуществлении пролонгации.

#### **5. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ**

5.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

5.2. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или по решению органов власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

5.3. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними.

## **6. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

6.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

6.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

6.3. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций, перечисленные документы с ними согласовываются. При определении вариативной части общего учебного плана в рамках реализации образовательной программы возможно формирование нескольких специализаций. При наличии специализаций может осуществляться деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

6.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

6.6. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется также приказами и распоряжениями федерального и регионального органов исполнительной власти, а также локальными актами, организационно-распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательного процесса.

## **7. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ**

7.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- 1) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;
- 2) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;
- 3) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе;

4) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

#### **8. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

8.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

8.2. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется на основании гарантийного письма родителей (законных представителей).

8.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

8.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе