

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 13» г.о. Нальчик**

**Проект
«Интеллект»**

Учителя: Карцева И.Г.,
Сабанова Ф.Х.,
Ивлиева Е.П.

2015-2016 г.

Актуальность проекта

Проект является формой организации познавательно-творческой деятельности, направленной на развитие школьников. Основу содержания проекта составляют темы, которые не рассматриваются на уроках, но интересны для изучения учащимися. Требуется активная работа с дополнительной литературой, самостоятельного осмысления проблем.

Предлагаемый проект построен на умении решать ключевые задачи. Эти задачи – своеобразные опоры для решения других, в том числе и нестандартных, математических задач. Владение математикой – это умение решать задачи, причем не только стандартные, но и требующие оригинальности, изобретательности. Проект предусматривает развитие у детей таких качеств, как умственная деятельность, как смекалка и сообразительность. Смекалка – это особый вид проявления творчества. Она выражается в результате анализа, сравнения и обобщения, в установлении связи и выводов. О проявлениях сообразительности свидетельствует умение обдумывать конкретную ситуацию, устанавливать взаимосвязи, на основе которых ученики самостоятельно приходят к выводам. Сообразительность является показателем умения оперировать знаниями. Смекалка и сообразительность – качества умственной деятельности, которые мы развиваем в процессе обучения в данном проекте.

Участники проекта: учащиеся 5-8 классов, учителя математики, русского языка, физики, истории, библиотекарь, родители.

Цели проекта:

- развитие творческого потенциала учащихся;
- развитие информационной и коммуникативной культуры;
- показать некоторые нестандартные приемы решения задач;
- помочь осознать степень своего интереса к предметам и ценность возможности овладения ими с точки зрения дальнейшей перспективы;
- формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе;
- научить свободно выражать мнение при обсуждении вопроса, быть доброжелательными и требовательными друг к другу;

Задачи проекта:

- овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования;
- приобрести определенную математическую культуру;
- содействовать рациональной организации труда;
- создание условий для самостоятельной и оперативной работы с информацией, представленной в различном виде, всех участников проекта.

Механизм выполнения проекта.

Привлечение к работе по реализации проекта учителей истории, физики, астрономии.

Ожидаемые результаты реализации проекта

- научить анализировать, наблюдать и делать выводы;
- выработать умение публично выступать, отстаивать свою позицию;
- умение ориентироваться в сложных жизненных ситуациях;
- достижение высоких результатов в конкурсе « Интеллект » на городском и республиканском уровне.

Формы работы.

- Конкурсы
- Интеллектуальные игры
- Заочная экскурсия
- Тематические занятия
- Интернет-игры
- Тематические задания по подгруппам.

План реализации проекта

- ознакомление с проектом -1ч
- занятие по организации работы в команде -1ч
- подготовка по математике -10 ч
- подготовка по истории -10ч
- подготовка по физике - 10ч
- подготовка по астрономии - 10ч
- подготовка по русскому языку - 10ч
- работа с психологической службой -2ч
- анализ и подведение итогов -1ч
- отчет о реализации проекта -1

Содержание проекта по математике.

№	Содержание занятия
1	Решение логических задач
2	Задачи-шутки
3	Задачи с геометрическим содержанием
4	Как играть, чтобы не проиграть?
5	Числовые головоломки
6	Геометрические головоломки
7	Математика в играх
8	Интеллектуальные игры (занимательные вопросы математике).
9	Интеллектуальные игры (занимательные вопросы математике).
10	Интеллектуальные игры (занимательные вопросы математике).

Содержание проекта по физике

№	Содержание занятия
1	Механическое движение в природе, быту, технике. Относительность движения. Явления в природе и технике.
2	Сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Невесомость.
3	Занимательные задачи по механике
4	Давление в природе и технике. Давление в жидкостях и газах. Гидростатический парадокс.
5	Архимедова сила. Плавание тел.
6	Агрегатные состояния вещества.
7	Интеллектуальные игры (занимательные вопросы физики).
8	Интеллектуальные игры (занимательные вопросы физики).
9	Интеллектуальные игры (занимательные вопросы физики).
10	Интеллектуальные игры (занимательные вопросы физики).

Содержание проекта по астрономии

№	Тема занятия
1	Роль астрономии в жизни. Астрономические приборы, обсерватории.
2	Солнце. Солнечная система.
3	Малые планеты Солнечной системы. Кометы.
4	Звезды.
5	Созвездия.
6	Современное представление о Вселенной.
7	Интеллектуальные игры (занимательные вопросы астрономии).
8	Интеллектуальные игры (занимательные вопросы астрономии).
9	Интеллектуальные игры (занимательные вопросы астрономии).
10	Интеллектуальные игры (занимательные вопросы астрономии).

Перспективный план

Форма	Задачи
<u>Сентябрь</u> 1. Экскурсия в библиотеку. 2. Беседа « Мир логики»	1. Знакомство с журналами, книгами по развитию логики. 2. Познакомить с историей возникновения и развитием логики .
<u>Октябрь</u> 1. Решение логических задач с использованием интерактивной доски 2. Викторины 3. Конкурсы 4. Логические задачи в стихах 5. Ребусы 6. Загадки, анаграммы-загадки 7. Игра «Чёрный ящик» по русскому языку	1. Закрепить представления детей о видах логических задач и заданий. 2. Оказать помощь в выборе материала. 3. Закреплять и развивать умение решать логические задания. 4. Иметь представление о разнообразии интеллектуальных игр, о правилах интеллектуальных игр, о видах вопросов и способах их отгадывания, о способах игры в команде; 5. Овладеть навыками быстрой игры; 6. обладать большим кругозором знаний.
<u>Ноябрь</u> <u>Подведение итогов.</u> 1. Подготовка презентаций с учащимися. 2.Принять участие в конкурсе «Интеллект »	1. Закрепить умение работать с компьютером, составление презентаций. 2. Закрепить умение учащихся успешно работать в группе любого состава.

О реализации проекта «Интеллект»

Для реализации проекта учащиеся 5-9 классов проводили исследования по направлениям:

- Числовые ребусы, кроссворды
- Простая загадка
- Задачи вокруг нас
- Живая геометрия
- Логические задачи в стихах
- Калейдоскоп логических задач

В процессе работы над проектом учащиеся учились:

- добывать новые знания: ставить вопросы и находить на них ответы;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе;
- учились уважительно относиться к позиции оппонента;
- ценить по достоинству свою работу;
- создавать презентации.

Целенаправленная работа по развитию логического мышления позволила активизировать мышление, память, внимание, воображение учащихся, сформировать у них навыки коллективного творчества, взаимопомощи, сотрудничества; навыки самостоятельной работы, навыки создания компьютерных презентаций.

Основной результат проекта:

- ❖ учащиеся 5-8 классов хорошо усваивают программу гимназии;
- ❖ активны в учебной и общественной деятельности;
- ❖ успешно участвуют в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах;

- ❖ умеют самостоятельно работать с новой информацией.
- ❖ Победили в Городском и Республиканском турнире «Интеллект»:

Заключение

Данный проект представляется ценным с той точки зрения, что развивает у учащихся, среднего звена, интерес к учению, вызывает стремление глубже изучать различные предметы.

Знания, полученные участниками проекта, позволят авторам выступить в роли консультантов для младших учеников, делясь с ними полученными знаниями.

Литература:

1. В.А.Гусев, А.П.Комбаров «Математическая разминка».
2. А.В.Фарков «Математические кружки 5-8 классы».
3. Л.В.Гончарова «Математика в школе».
4. Н.С.Пряжников «Задачи, игры, упражнения».
5. Я.И.Перельман «Живая математика».
6. В.В.Трошин «Занимательные задачи, упражнения и игры со спичками».
7. «Кенгуру- 2001-2008г.»
8. Интернет-ресурсы: <http://mathbaby.ru>; <http://domzadanie.ru>.