

МКОУ « Гимназия №13»

ДСО №1

Методическая разработка

Организованной Образовательной Деятельности

с детьми средней группы -1

Тема: «**Зима**»

с использованием социо - игровой технологии.

Воспитатели: Карашаева М.А.
Сабеева А. Ф.

Январь 2016г

Обучающие задачи:

1. Систематизировать знания детей о зиме.
2. Учить сравнивать зиму и лето.
3. Учить устанавливать причинно-следственные связи в природе.
4. Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия.

Развивающие задачи:

1. Развивать речевые умения: согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже.
2. Развивать внимание, мышление, зрительную и слуховую память, двигательные умения.
3. Развивать у детей эстетическое восприятие окружающего.
4. Развивать эмоциональную отзывчивость на красоту природы, музыку, иллюстрации, стихи.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать любовь к природе, бережное к ней отношение.
2. Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.

Материал:

Кукла “Незнайка”; сачок, рисунок на ватмане с игрушками; картина, где не хватает предметов; картинки нарисованных санок; лопаты; кормушки; лабиринт из бумаги; картина, с изображением зимы; картинки с изображением предметов зимы и лета; кружки белые и красные – символы зимы и лета.

Для коллективной аппликации белые салфетки, клей, ножницы, зеленая бумага, синий картон, кусочки льда.

Загадки, стих Сурикова “Белый снег пушистый”.

Музыка Свиридов “Вальс”, Чайковский “Декабрь”

Ход ООД.

Игра активатор «Друг к дружке»

1) Воспитатель -Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости? Кто это? (Здороваемся) .

Незнайка, а зачем тебе сачок?

Незнайка- А буду ловить бабочек

В- Ребята, скажите, может сейчас Незнайка ловить бабочек?

(нет) А почему? Докажите Н. Что у нас сейчас зима.

2) В- Давайте расскажем Незнайке о зиме. Я даю вам «Волшебную палочку» рассказываю, а вы договариваете последнее слово (рассказ по картине)

Наступила зимушка-....(зима) Небо..(серое) Солнце светит...(мало) Земля, деревья покрылись белым пушистым...(снегом) Часто дуют холодные..(ветры) метут ...(метели). Трещат..(морозы) Вода в реках и озерах превратилась в ...(лед) Зимующие птицы ищут..(корм) Люди надели зимнюю...(одежду) Дети играют в ..(снежки) Лепят ..(снеговиков) Дети рады зиме.

Незнайка- Я понял, когда бывает зима.

3) В-Тогда Н.отгадай загадки.

Н- Да я их запросто отгадаю.

“Он пушистый, серебристый
Белый,белый,
Чистый, чистый.
Ватой наземь лег (снег).

В- Что это, Незнайка?

Н- сахарный песок.

В- Ребята, правильно Н.отгадал загадку?(нет) А что это? (снег) А как вы догадались? Какой бывает снег? (белый, пушистый, мягкий, легкий, холодный, чистый, блестящий, сверкающий, серебристый, падающий, липкий, рыхлый)

В- А сейчас я загадаю тебе загадку:

Без досок, без топоров,
Через реку мост готов,
Мост- как синее стекло:
Скользко, весело, светло. (лед)

Н- Я знаю, это стекло.

В- Дети, а вы как думаете? Что это?(лед)

В-Лед.

Незнайка удивлен.

Н- А куда пропала вода в речке?

В- Объясните ему.

(Вода превратилась в лед.) А почему? (Зимой холодно, поэтому вода превратилась в след.)

4) Прослушивание Вивальди «ЗИМА» Что вы представили слушая музыку?

5) Рассказы детей. (лед.)
А какой лед?

(твердый, толстый, холодный, скользкий, блестящий, сверкающий, мокрый, сырой)

6) Игра для творческого самоутверждения «Тело в деле»

“Танец волшебной снежинки” ребенок палочкой от металлофона выстукивает музыку по стеклянному предмету, под которую летела снежинка.

Под музыку Свиридова “Вальс”

7) Делятся на две команды(Мальчики и девочки) раскладывают картинки.

8) Н- Ребята, я вам принес картинки. Вот, посмотрите.

9) (рассматриваем)

В- Какие-то непонятные картинки. Принес

Н. Давайте внимательно их рассмотрим. Что же тут изображено?

Кто что увидел (мяч, санки, удочка, лыжи, скакалка, коньки, ракета, лопатка и т.д.)

В- Назовите, что нужно взять, чтобы играть зимой.

В – назовите, что нужно чтобы играть летом?

Или разложите правильно.

10) Игра на внимание “Льдинки, снежинки, сосульки.”

Если я говорю “Льдинки” – вы поднимаете руки вверх и соединяете ладошки. При слове “Снежинки”- все поворачиваются вокруг себя , руки разводят в стороны и растопыривают пальцы. Если будет слово “Сосульки”- нужно вытянуть руки по швам, ноги плотно прижать и покачиваться из стороны в сторону, говоря при этом “Дзынь - дзынь”. Будьте внимательны.

9) Н- Дети, а у меня для вас есть сюрприз, но чтобы его увидеть надо пройти через снежный лабиринт из сугробов. (на полу из бумаги сделан лабиринт по которому дети идут к столу с картинками.)

В- Посмотрите, сколько здесь картинок, но Незнайка их перепутал. Нам надо разложить их правильно. Но с начала мы поделимся **на 2 команды**. А для этого каждый из вас возьмет из коробочки 1 кружок(Мозаика) кому какой нравится.

В - подойдите ко мне дети с **белыми кружками**.

Ваша команда называется “Зима”. Вы будете собирать картинки, которые относятся к зиме. Ищите картинку того, что может быть

только зимой и несите её на стол, на котором есть белый кружок – это символ зимы.

Подойдите дети с **красными кружками**.

Ваша команда называется “Лето”. Вы ищите картинки с изображением того, что бывает только летом, несете их на стол с красным кружком- это символ лета. Чья команда первой соберет все свои картинки на свой стол, поднимут руки вверх со своим символом. (кругом)

Приготовились. Собираем. Старайтесь не ошибиться.

Проверяем.Что это? (босоножки) Их носят только летом.

Незнайка благодарит вас за помощь. Вы хорошо справились с заданием.

10) Незнайка, а мы для тебя сейчас картинку сделаем.(коллективная аппликация с обрываем “Вьюга”) из различных материалов.

Работаем под музыку Чайковского “Декабрь”.

На синем фоне дети делают сугробы и снегопад.

В- как можно назвать нашу картину? (Вьюга, Снегопад)

В- к нашей картине подходит стих Сурикова “Белый снег пушистый”(чтение стихотворения вместе с детьми) по одной строке. Игра: «Волшебная палочка»

Вот Незнайка тебе картина, чтобы не забывал, какая бывает зима.

Незнайка - Спасибо, ребята. Мне очень нравится ваша картина.

Рефлексия: Чему мы научили НЕЗНАЙКУ? (В какие игры играть зимой, как оживлять предметы и явления, отгадывать загадки, быть дружными, вместе изображать картину зимы).