

Темы исследовательских работ по психологии

Написанием исследовательских работ по психологии занимаются в школе, как правило, школьники 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов, поэтому данные **темы исследовательских работ по психологии** рассчитаны именно на эту возрастную категорию учащихся.

Мы предлагаем интересные примерные *темы исследовательских работ по психологии для школьников*, включая темы на агрессию, тревожность, эмоции, конфликты, темперамент, ощущения и восприятия, поведение, влияние общества на подростка, возрастные особенности ребенка, проблемы отношений, психологические особенности личности, характер, темперамент и т.д.

Выбранную учащимся **тему исследовательской работы по психологии** в школе можно сузить или расширить, в зависимости от возрастной категории юного исследователя, проводить исследование как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Таким образом *тему проекта по психологии* можно подобрать и для учащихся 4 класса и 5 класса общеобразовательной школы, гимназии, лицея.

1. Агрессия и женщины.
2. Агрессия как доминанта поведения современных подростков.
3. Варианты поведения учащегося в коллективе.
4. Взаимосвязь ощущения и восприятия как сенсорных процессов.
5. Виды конфликтов. Пути их разрешения.
6. Влияние интеллектуальной нагрузки на эмоциональное состояние подростков
7. Влияние личностных качеств на успешное развитие бизнеса
8. Влияние окружения школьника на формирование характера.
9. Влияние прослушивания музыки на память учащегося.
10. Влияние семьи на социализацию подростка.
11. Влияние темперамента на взаимоотношения между детьми нашего класса.
12. Влияние характера на деятельность учащегося.
13. Влияние цвета на настроение школьников.
14. Влияние цветовой гаммы в одежде педагогов на эмоциональное состояние учащихся.
15. Воздействие коррекционной работы на биологический возраст женщины.
16. Возрастные особенности старшеклассников
17. Возрастные психологические кризисы у школьников.
18. Волевые качества личности и их развитие.
19. Воспитание и самовоспитание характера.
20. Восприятие вины и возможности прощения.
21. Восприятие чувства любви старшеклассниками.
22. Девиантное поведение в подростковом возрасте.
23. Динамика ценностных ориентации родителей детей дошкольников и подростков.

24. Женщины в психологии и психология женщины.
25. Зависимость темперамента и обучаемости учащегося.
26. Изучение готовности к выбору профессии учащихся разных возрастных групп.
27. Изучение особенностей поведения подростка в конфликте.
28. Индивидуально-психологические особенности подростков, принадлежащих к субкультуре (выбор субкультуры).
29. Индивидуально-психологические особенности созависимых детей.
30. Индивидуальные различия памяти у людей.
31. Интересы и ценностные ориентации у представителей подростковых субкультур.
32. Интернет-зависимость у детей школьного возраста.
33. Исследование мнемонических правил.
34. История развития психологии.
35. Магия цвета
36. Межличностные конфликты: методы урегулирования.
37. Межличностные конфликты: причины и мотивы возникновения.
38. Методы исследования личности учащегося.
39. Методы исследования эмоциональной направленности личности.
40. Механизмы проявления эмоций
41. Можно ли скорректировать биологический возраст женщины?
42. Молодежный сленг как форма самоутверждения детей.
43. Наука о красоте - как мы определяем, что человек красив.
44. Некоторые трудности общения в подростковом возрасте.
45. О чем говорит почерк
46. Образ учителя глазами современных учеников.
47. Определение манипуляций в подростковой среде.
48. Особенности межличностного восприятия.
49. Особенности образа «хорошего» и «трудного» ученика в сознании современного учителя.
50. Особенности творческого воображения у младшего школьника.
51. Особенности художественного творчества современного подростка.
52. Оценка и самооценка учащегося в школе.
53. Переживание одиночества
54. Поведение толпы. Массовое сознание.
55. Познавательная мотивация. Ее влияние на успеваемость учащихся в школе.
56. Построение временной перспективы у подростков.
57. Представление об агрессии у женщин (у мужчин) разных возрастных категорий.
58. Причины возникновения конфликтных ситуаций. Пути разрешения конфликта.
59. Проблема депрессивных состояний

60. Проблема межличностных отношений в семье
61. Проблема отношения современных подростков к деньгам.
62. Проблема подросткового одиночества.
63. Проблема профессионального самоопределения
64. Проблема психологического здоровья.
65. Проблемы межличностного общения в школе.
66. Проблемы общения со сверстниками
67. Процесс становления личности в период с 14 - 18 лет в современном обществе
68. Психологические особенности влияния рекламы.
69. Психологические особенности лжи ребенка (дошкольный или младший школьный возраст).
70. Психологические последствия экологических проблем жаркого лета
71. Психологические причины успешности и неудачности.
72. Психологическое воздействие искусства (музыка, изобразительная деятельность) на человека.
73. Психологическое здоровье современных школьников
74. Психология виктимного поведения
75. Различные школы и направления в психологии.
76. Рекорды памяти.
77. Роль СМИ в формировании психики школьника.
78. Роль эмоций в межличностном общении учителя и ученика.
79. Семейные установки в системе ценностей современных подростков 15-16 лет разных стран.
80. Сказка как транслятор ценностей личности.
81. Сквернословие в жизни школьников.
82. Соотношение вербальной и невербальной форм общения у старшеклассников (эффект неконгруентности)
83. Социальная агрессия. Способы уменьшения.
84. Социальная компетентность как необходимый фактор развития личности старшеклассника.
85. Социальное партнерство как фактор успешности учащихся.
86. Социально-психологические особенности граффити.
87. Способы развития интеллекта.
88. Сравнительный анализ становления и развития косплея в Японии и России.
89. Стереотип восприятия образа учителя современными школьниками.
90. Страх в подростковой среде и пути его преодоления
91. Страхи детей в младшем школьном возрасте
92. Стрессовое напряжение. Способы снятия стресса.
93. Тайны темперамента или как можно узнать о психологии человека по его интересам и увлечениям
94. Теории типов и почерк

95. Типы социально-психологических противоречий и их проявления в малой группе.
96. Условия успешности подростка в коллективе сверстников.
97. Феномен улыбки
98. Формальные и неформальные группы в школе. Идентификация.
99. Характер и темперамент.
100. Химия любви
101. Школьная агрессия как фактор, травмирующий личность ученика.
102. Школьная тревожность.