

**Выписка из протокола методического совета
№ 1 от 27.08.2020**

«О закреплении наставников за молодыми специалистами и начинающими педагогами колледжа на 2020-2021 учебный год»

2. Закрепить наставников за молодыми специалистами и начинающими педагогами колледжа на 2020-2021 учебный год на основании Положения о наставничестве ОГБПОУ «Томский аграрный колледж», с учетом Модели наставничества системы профессионального образования и промышленных партнеров Томской области по направлению «Педагогический менторинг»

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. наставника	Форма наставничества	Образовательная роль/направление взаимодействия	Организационное и методическое сопровождение
1	Бердников Л.А.	Зяблова М.Л., преподаватель	Реверсивное наставничество	Сопровождение в профессии: применение цифровым образовательных ресурсов	Факеев В.С. Верколаб А.А.
2	Верколаб А.А.,	Дирко Ю.П., преподаватель	Педагог-начинающий педагог (специалист)	Сопровождение в профессии: проектирование современного урока (учебного занятия) с ориентацией на результат	Мирошникова О.О. Ларионова О.С.
3	Вторушина Т.И.	Кудрина С.Ф., преподаватель (специалист)	Педагог-педагог (специалист)	Сопровождение в профессии: проектирование современного урока (учебного занятия) с ориентацией на результат	Мирошникова О.О. Лепешкина А.Б.
4	Дирко Ю.П., зав.отделением	Юрченко И.В., зав.отделением	Педагог-педагог, индивидуальное наставничество	Сопровождение в профессии: организация эффективного взаимодействия с обучающимися по средствам	Лаврушенко С.В. Бедарева Е.В.
5	Колбина Е.В.	Соловьева Н.В.	Реверсивное наставничество	Сопровождение в профессии: организация учебного занятия с использованием CDO Moodle	Ларионова О.С. Соловьева Н.В.

6	Кондратьева Л.В.	Манеева И.В., преподаватель	Реверсивное наставничество	Сопровождение в профессии: организация учебного занятия с использованием CDO Moodle	Верколаб А.А. Ларионова О.С.
7	Коноваленко Т.С.	Нестеренко Е.В.	Педагог-начинающий педагог (специалист)	Сопровождение в профессии: организация учебного занятия с использованием CDO Moodle	Ларионова О.С. Соловьева Н.В.
8	Коршунова О.О., начинающий преподаватель	Степанова З.М., преподаватель	Педагог-начинающий преподаватель	Сопровождение в профессии: технология организации и проведения внеурочных мероприятий	Мирошникова О.О. Верколаб А.А.
9	Лазарева В.Н., преподаватель	Верколаб А.А., преподаватель	Реверсивное наставничество	Сопровождение в профессии: организация учебного занятия с использованием CDO Moodle	Ларионова О.С. Соловьева Н.В.
10	Ларионова О.С., начинающий преподаватель	Перепечина О.В., преподаватель	Педагог-начинающий педагог (специалист), индивидуальное наставничество	Сопровождение в профессии: Техники и технологии проектирования современного урока (учебного занятия)	Мирошникова О.О. Соловьева Н.В.
11	Лунева А.А., молодой преподаватель	Гужева Н.Д., преподаватель	Педагог-молодой педагог	Введение в должность: организационная культура образовательной организации	Шишко Т.С. Фурмузакий Т.Г.
12	Марченко Т.Г., преподаватель	Соболевская А.А.	Реверсивное наставничество	Сопровождение в профессии: организация проектной деятельности обучающихся	Лаврушенко С.В. Шишко Т.С.
13	Нестеренко Е.В., начинающий преподаватель	Калинина Н.М., преподаватель	Педагог-начинающий педагог (специалист)	Введение в должность: организационная культура образовательной организации	Шишко Т.С. Соснин В.А.
14	Шестакова Н.А., начинающий педагог	Сибгатов В.А. к.с/х наук, преподаватель	Педагог-начинающий педагог	Сопровождение в профессии: технология организации опытнической и исследовательской	Шишко Т.С. Головина Т.В. Соснин В.А.

				работы с обучающимися	
15	Шкабара Ю.И., начинающий преподаватель	Соловьева Н.В., председатель ПЦК	Педагог-молодой педагог	Сопровождение в профессии: организация проектной деятельности обучающихся в рамках учебной дисциплины «Выполнение индивидуального проекта»	Лаврушенко С.В. Шишко Т.С.

Зам.директора

Секретарь




С.В.Лаврушенко

Т.С.Шишко