

**Выписка из протокола методического совета
№ 1 от 07.09.2021**

«О закреплении наставников за молодыми специалистами
и начинающими педагогами колледжа на 2021-2022 учебный год

5. Закрепить наставников за молодыми специалистами и начинающими педагогами колледжа на 2021-2022 учебный год на основании Положения о наставничестве ОГБПОУ «Томский аграрный колледж», с учетом Модели наставничества профессионального образования и промышленных партнеров Томской области по направлению «Педагогический менторинг»

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. наставника	Форма наставничества	Образовательная роль/направление взаимодействия	Организационное и методическое сопровождение
1	Гладнев М.Д.	Тарабрин А.М.	Педагог-начинающий педагог (специалист)	Сопровождение в профессии: проектирование современного урока (учебного занятия) с ориентацией на результат	Ларионова О.С. Председатель ПЦК
2	Гладнев М.Д.	Чернов В.В.	Педагог-начинающий педагог (специалист)	Организация и проведение мероприятий чемпионатного движения	Головина Т.В. Председатель ПЦК
3	Сидоров Д.А.	Старцева М.В.	Педагог-начинающий педагог (специалист)	Сопровождение в профессии: организация практического обучения	Ларионова О.С.
4	Новикова К.А.	Гривцова С.Л.	Педагог-начинающий педагог (специалист)	Сопровождение в профессии: организация практического обучения	Аношина О.Ю.
5	Корольковская Е.В.	Гурских Г.В.	Педагог-начинающий педагог (специалист)	Сопровождение в профессии: проектирование современного урока (учебного занятия) с ориентацией на результат	Шишко Т.С. Дирко Ю.П.
6	Калашникова М.Е.	Сергейчик Л.В.	Педагог-начинающий педагог (специалист)	Сопровождение в профессии: проектирование современного урока (учебного занятия) с ориентацией на результат	Ларионова О.С. Председатель ПЦК

7	Барский Н.А.	Чернов В.В.	Педагог-начинающий педагог (специалист)	Организация и проведение мероприятий чемпионатного движения	Головина Т.В. Председатель ПЦК
8	Голуб Н.А.	Коршунова О.О.	Педагог-начинающий педагог (специалист)	Сопровождение в профессии: проектирование современного урока (учебного занятия) с использованием ЭОР	Ларионова О.С. Дирко Ю.П.
9	Баталкина О.Г.	Коноваленко Т.С.	Педагог-начинающий педагог (специалист)	Сопровождение в профессии: проектирование современного урока (учебного занятия) с ориентацией на результат	Шишко Т.С. Перепечина О.В.
10	Орлов М.А.	Шикова Н.Н.	Педагог-начинающий педагог (специалист)	Сопровождение в профессии: организация физического воспитания в колледже	Дирко Ю.П.
11	Лазаренко Э.В.	Фурмузакый Т.Г.	Педагог-начинающий педагог (специалист)	Сопровождение в профессии: проектирование современного урока (учебного занятия) с ориентацией на результат	Аношина О.Ю
12	Фигурко А.А.	Бедарева Е.В.	Педагог-начинающий педагог (специалист)	Сопровождение в профессии: формирование комплексного учебно-методического обеспечения по программам СПО	Дирко Ю.П.
13	Брункина А.В.	Марченко Т.Г.	Педагог-начинающий педагог (специалист)	Сопровождение в профессии: формирование комплексного учебно-методического обеспечения	Шишко Т.С. Перепечина О.В.

Заместитель директора

Зав.ИМЦ



С.В.Лаврушенко

Т.С.Шишко