

МКОУ «Гимназия №13»

ДСО №1

Методическая разработка

Организованной Образовательной Деятельности

«В гости к солнышку»

с детьми второй младшей группы

по социо – игровой технологии

Воспитатели:

Кудрявцева О.С.

Макоева Д.Ю.

Январь, 2016

Цель: Развивать познавательную и речевую деятельность детей посредством социо – игровой технологии.

Задачи:

- Учить отличать насекомых по названию, внешнему виду, способу передвижения.
- Продолжать знакомить детей с основными цветами.
- Развивать умение управлять собственным поведением. Подчинять свои интересы правилам игры. Способствовать развитию взаимопонимания между детьми, поощрять желание детей объединяться в пары.
- Воспитывать умение слышать и реагировать на сигнал, дружеские взаимоотношения. Вызвать удовольствие от совместных действий со взрослыми и сверстниками.

Активизировать словарь детей по теме: Солнышко, бабочка, жук, лягушка, шнурок, друзья, порхает, летает, машет, светит, возьмемся, улыбнемся.

Оборудование:

Настенный коврограф В.В. Воскобовича.

Солнышко, шарфик, обруч, прищепки, шнуровки, шарик, волшебный мешочек, листики - 4 цветов: желтый, красный, зеленый, синий, музыкальное сопровождение игр.

Предварительная работа:

Чтение стихотворений” Светит солнышко в окошко, солнышко-вёдрышко, физкультминутка «Я на солнышке лежу”, рисование солнышко, лепка солнечные лучики, п/игры: ”Солнечный зайчик”, ”Солнышко и лучики”, ”Пробуждение солнышка”, рассматривание солнышка на картине, наблюдение солнышко из окна, на прогулке.

Ход ООД:

1. « Приветствие»

-Ребята , а вы любите играть?

К нам в гости прилетел воздушный шарик из волшебной страны « Тили мили трям....» в его стране здороваются так....

У меня нос, у тебя нос.

У меня щёчки гладки, у тебя щёчки гладки.

Я твой друг, ты мой друг

Я с тобой дружу.

Шарик ...он совсем не умеет играть...давайте его научим...

ИГРА « ПЕРЕДАЙ по кругу» - Шарик здоровается с детьми и взрослыми.

Для начала познакомимся.. «передаем по кругу шарик» и называем свое имя...

2. Принес шарик **с собой «волшебный мешочек»**

ИГРА « Встань, на кого посмотрю...»-поймайте мой взгляд.....там волшебные листики...

-Какого цвета у тебя..., а у тебя...

ИГРА « Найди пару»(по цвету , такой же...)

-Прогуляйтесь под музыку по лесу ,как только нашли пару-соедините листики...

Какого цвета у вас листики? А у вас?

Посмотрите на столах корзинки с листиками... подойдите и возьмите корзинку с листиками такого же цвета...

Подойдем к нашему волшебному лесу и построим волшебные цветы дружбы...

3. Дети становятся в **круг ИГРА « Насекомые»**(девочки бабочки, мальчики жуки)

1-2-3-4-5-вышли бабочки гулять...

1-2-3-4-5-и жуки идут гулять...

- Психогимнастика «Солнышко».

Вот как солнышко встает -

Выше, выше, выше! (Дети медленно поднимают руки вверх.)

К ночи солнышко -

Ниже, ниже, ниже! (Медленно опускают руки вниз.)

Хорошо, хорошо солнышко смеется (выполняют «фонарики» .)

А под солнышком всем весело живется! (Хлопают в ладоши.)

Девочки посоветуйтесь и выберете капитана, и мальчики....

(выбирают : шнурочки и прищепки):

- ! Ребята, чтобы нашему солнышку было не скучно светить, давайте сделаем ему друзей –солнышко лучи из прищепок и шнурочков...

4. Выходите скорее на полянку поиграем...

Игра "Лягушка" - дети стоят по кругу, с помощью считалки выбирается ведущий

Чтоб лететь нам на планету.

Смастерили мы ракету.

Раз, два, три — Полетишь сегодня ты!

, затем с завязанными глазами стоит внутри круга, а дети говорят такие слова:

Вот лягушка по дорожке, Увидала комара,

Закричала...ква –ква -ква! Тот, на кого указал, в этот момент говорит:"Ква –ква -ква!". По голосу водящий должен определить, кто лягушка.

5. Релаксация...Кто с нами играл? какого цвета были листочки? Понравилось ли вам играть вместе? Дружно ли мы играли?

Вывод.

В. Дети нужно всегда помогать друг другу. И тогда все получится! Ритуал окончания занятия.

Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся,

И друг другу на прощанье Мы подарим поцелуй!