

МКОУ « Гимназия №13»

ДСО №1

Методическая разработка

ООД с детьми второй младшей группы -2

Тема: «Мишка в гостях у ребят»

использование социо-игровой технологии в физическом
развитии детей

Воспитатели: Алхасова О.Н.
Калмыкова О.Л.

Январь 2016г

Цель: Создать условия для двигательной активности детей.

Задачи:

Помочь детям освоить новые способы перестроения и объединения в подгруппы.

Развивать умение передвигаться держась друг за друга, прыгать с продвижением вперед, бежать друг за другом.

Упражнять в умении по сигналу (Слово воспитателя) приседать, идти в центр круга, по кругу.

Закреплять у детей знания основных цветов, умение группировать по цвету.

Вызвать положительные эмоции, желание совместно играть, подчинять свои интересы правилам игры, согласовывать движения с другими детьми, улучшить настроение детей.

Интеграция образовательных областей: Физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Активизация словарного запаса: Мяч – шар, желтый, синий, красный. Гусеница, кузнечик, муравей. Ямка, горка, тропинка.

Форма организации: групповая, подгрупповая, работа в парах.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, сенсорные игры – цвет, форма, размер.

Оборудование:

Мишка, 3 обруча, мячи по количеству детей красного, синего и желтого цвета, картинки: Гусеница, муравей, кузнечик.

Подготовка к ООД: разложить в разных местах зала обручи, поставить 3 кегли такого же цвета, мячи сложить в корзину.

Дети стайкой входят в спортивный зал, встают в круг.

Инструктор: К нам в гости пришёл мишка, он хочет поиграть с вами. Ребята, давайте поприветствуем, друг друга необычным способом (*обнимают друг друга*) и дарят улыбку. Мишка хочет познакомиться, скажи, как тебя зовут.

Вводная часть:

Делятся на три команды с помощью выбранного по желанию мячика (Желтого, синего, красного цвета)

Воспитатель: Мячики кладут в обруч такого же цвета (Три обруча) (*У вас все желтые и т.д.*)

Инструктор - Итак, все готовы? А теперь давайте проведем небольшую разминку: игра «Спрячь мяч» (за спинку – нет мяча. Вот он мячик – посмотри) «Вверху – внизу» (поднять высоко и опустить низко) – положить в обруч. Взяться за руки и пройти вокруг обруча.

- **Инструктор:** По описанию внешности ребенка выбирает капитанов и предлагает им выбрать перевернутую на столе картинку. *Капитан каждой команды вытягивает 1 карточку с изображением:*
 - «Кузнечик»
 - «Гусеница»
 - « Муравей»

Основные движения:

Инструктор – воспитатель: *Задание: Придумай эстафету «Кузнечики прыгают»; «Гусеница - ползут»; « Муравьи бегут».* Проводятся эстафеты, дети передвигаются в прямом направлении к ориентиру – кегля такого же цвета.

Воспитатель: игра «Парочки» - Качели.

Дети садятся парами на ковер и по сигналу воспитателя держась за руки катаются на качелях – наклоняясь и выпрямляясь.

Инструктор - воспитатель – дети становятся в круг.

Воспитатель: игра «Тропинка, ямка, горка» «Тропинка, кочка, копна

Дети берутся за руки, образуя круг, и по сигналу ведущего начинают движение по кругу, пока ведущий не произнесет слово-задание. Если ведущий говорит «Тропинка», дети становятся друг за другом и кладут руки на плечи впереди стоящего. Если ведущий говорит слово «Горка», дети направляются в центр круга, руки вверх к центру. Если ведущий произносит слово «ямка», дети приседают. Задания ведущим повторяются.

Инструктор: Игра вольная «Змея, змея, я ползу, ползу»

Инструкция. Дети становятся в разных местах музыкального зала. Ведущий начинает ходить и приговаривать: «Я змея, змея, змея, я ползу, ползу, ползу. Хочешь быть моим хвостом?» Если ребёнок соглашается, он должен проползти у ведущего между ног и стать сзади. Игра продолжается до тех пор, пока в «змею» не соберутся все желающие.

Заключительная часть:

Воспитатель: Мишка хочешь стать с нами хвостом – передают мишку и выходят из зала.

А теперь я предлагаю поделиться на 3 команды. Давайте рассчитаемся на времена года, т.к. зима уже прошла, рассчитаемся на **«Весна»; « Лето»; « Осень»**. (Дети самостоятельно выбирают капитанов, главное условие - себя не предлагать!).

Капитаны приглашаются в центр зала, инструктор дает задание **«Четвертый лишний»**:

Капитан каждой команды вытягивает карточку, на которой в табличке изображены дети, играющие в футбол, волейбол, с обычным резиновым мячом, для одной команды на 4-й картинке дети играют в подвижную игру с **обручем**, другой команде – с **воздушным шариком**, третьей команде - в подвижную игру без атрибутов.

Задание командам: Выявить лишнюю 4-ю картинку и придумать по ней игру, обыграть всей группой, можно привлечь всех присутствующих детей.

Инструктор: Предлагаю сыграть в игру **« Встань по пальцам»**. Педагог (ребёнок) становится спиной к детям, показывает на пальцах число и медленно считает до 5, после слова «замри» должно остаться столько детей, сколько было пальцев показано.

Давайте встанем в круг и рассчитаемся на **« Ухо»; « Горло» « Нос»** (рассчитываясь, дети, называя, показывают). Выбираются капитаны. Капитаны каждой команды вытягивают 1 карточку с изображением:

- **«Кузнечики»**
- **«Гусеница»**
- **« Муравьи»**

Задание: Придумай эстафету **«Кузнечики»; «Гусеница»; « Муравьи»**. Проводятся эстафеты.

Далее проводится игра «Тропинка, кочка, копна» ИЛИ

«Змея, змея, я ползу, ползу» (на выбор детей).

«Тропинка, кочка, копна»

Дети берутся за руки, образуя круг, и по сигналу ведущего начинают движение по кругу, пока ведущий не произнесет слово-задание. Если ведущий говорит «Тропинка», дети становятся друг за другом и кладут руки на плечи впереди стоящего. Если ведущий говорит слово «Копна», дети направляются в центр круга, руки вверх к центру. Если ведущий произносит слово «кочки», дети приседают, положив руки на голову. Задания ведущим повторяются.

Игра «Змея, змея, я ползу, ползу»

Инструкция. Дети становятся в разных местах комнаты. Ведущий начинает ходить и приговаривать: «Я змея, змея, змея, я ползу, ползу, ползу. Хочешь быть моим хвостом?» Если ребёнок соглашается, он должен проползти у ведущего между ног и стать сзади. Игра продолжается до тех пор, пока в «змею» не соберутся все желающие.

Проводится игра « Жемчужина».

Заключительная игра «ХА-ХА-ХА»

Задание игроков - не засмеяться. Дети садятся в круг, каждый на свой сектор, берутся за руки, один из игроков говорит: "Ха!", следующий по кругу игрок говорит: "Ха-ха!", третий - "Ха-ха-ха!" и т.д. Тот, кто произнесет неправильное количество "ха...

- Я предлагаю поиграть и пообщаться маленькими командами, в каждой из которых будет свой капитан, которого вы сами и выберете. Команды и капитаны будут постоянно меняться, если вам понравилось мое предложение дружно хлопаем в ладоши, если нет, топаем ногами. (Если среди ребят есть такие, которым не понравилось мое предложение, принимаются оба варианта).