

Рабочая программа по английскому языку в 7 классе (2015-2016 учебный год)

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе: Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы О.В.Афанасьевой,И.В. Михеевой,К.М. Барановой. «Программа курса английского языка к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений» Москва,Дрофа, 2014).

Рабочая программа рассчитана на 103 часа (3 учебных часа в неделю, в том числе 4 промежуточных и 1 итоговая контрольная работа

Учебно-методический комплект:

1. Учебник (Studentsbook О.В.Афанасьевой,И.В. Михеевой,К.М. Барановой: «Rainbow English» для учащихся 7классов общеобразовательных учреждений» Москва,Дрофа, 2014).
2. Рабочая тетрадь (Activity Book): О.В.Афанасьевой,И.В. Михеевой,К.М. Барановой: «Rainbow English» для учащихся 7классов общеобразовательных учреждений
3. Книга для чтения О.В.Афанасьевой,И.В. Михеевой,К.М. Барановой: (Reader): Книга для чтения к учебнику «Rainbow English» для 7 классов общеобразовательных школ. – Москва,Дрофа, 2014

Целью курса является расширение словарного запаса и развитие коммуникативно-речевого общения учащихся, расширение спектра учебных навыков, умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарём, формирование положительного отношения к английскому языку, культуре народов, говорящих на нём, развитие компетенций (речевой, социокультурной, учебно-познавательной и языковой).

Задачи курса:

- расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения за предыдущий курс;
- усвоить речевые клише этикетного характера (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие, и т.д.);
- осуществлять общение на английском языке согласно коммуникативно-речевым ситуациям.

Основные методики преподавания предмета:

- **классическая методика**, в основе которой лежит понимание языка как реального и полноценного средства общения, и направлена на развитие у учащихся способности понимать и создавать речь;
- лингвосоциокультурная методика**, включающая в себя два аспекта общения- языковое и межкультурное и объединяющая языковые структуры с внеязыковыми факторами;
- коммуникативная методика**, направленная на практику общения;
- проектная методика**, приучающая учащихся творчески мыслить.

Темы, представляющие содержание курса:

1 School and schooling:

- School description
- Coming back to school
- Homecoming(an American tradition)
- Education in England and Wales
- Education in Russia
- School subjects
- American school year

2.” The Language of the World

- Learning English
- Reasons to learning English
- English – the language of the planet
- Dictionariesand what information they give
- Important languages at different time

3.” Some facts about the English-Speaking World”:

-The USA – a country of immigrants.”

- New York.
- Geography of the USA
- Washington D.C.
- Geography of Australia
- Canberra and Sydney – two major Australia cities
- Australia flora and fauna

4. Living things around us

- Birds of our planet
- Language of birds
- Animals and plants
- Insects in the animal world
- Flora and fauna of the British Isles
- Flora and fauna of Russia

5 The ABC of Ecology:

- National parks of Russia
- What is Ecology
- Environment and pollution
- Climate all over the world
- Ecological organization

6 Living healthy

- Ecology of man
- Fast food and junk food
- keeping fit
- Living a long life
- Getting ill, our diseases
- Visiting a doctor
- disabled people

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения английского языка в 7 классе ученик должен:

Знать\понимать:

- основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Уметь:

Говорение

- начинать, вести\ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения, переписка; школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка, их столицы и достопримечательности;

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

Чтение

- читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- осознания места и роли родного и изучаемого языка в полиязычном мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

Формы промежуточного и итогового контроля:

- лексико-грамматические тесты
- письменные контрольные работы
- устный опрос
- зачет
- лексические диктанты
- защита проектов, презентация творческой работы

Тематика проектных творческих работ:

- The English old schools
- British English and American English
- Tasmania
- Living things as symbols of some Russians cities
- Endangered species of plants and animals
- To be healthy and fit in summer

Учебно-тематический план

№№	Темы	Количество часов		
		Общее количество	Теория	Практика
1	School and schooling	15	11	12
2	The Language of the World	22	10	11
3	Some facts about the English-Speaking World	10	6	9
4	Living things around us	14	6	7
5	The ABC of Ecology	15	6	8
6	Living healthy	27	5	9
Итого:		103	47	56

Учебно-методический комплект:

1. Учебник (Studentsbook О.В.Афанасьевой.И.В. Михеевой,К.М. Барановой: «Rainbow English» для учащихся 7классов общеобразовательных учреждений» Москва,Дрофа, 2014).
2. Рабочая тетрадь (Activity Book): О.В.Афанасьевой.И.В. Михеевой,К.М. Барановой: «Rainbow English» для учащихся 7классов общеобразовательных учреждений
3. Книга для чтения О.В.Афанасьевой.И.В. Михеевой,К.М. Барановой: (Reader): Книга для чтения к учебнику «Rainbow English» для 7 классов общеобразовательных школ. – Москва,Дрофа, 2014
4. Книга для учителя, 7 класс О.В.Афанасьева.И.В. Михеева,К.М. Баранова. - Москва,Дрофа, 2015.
5. Лексико-грамматический практикум к учебнику О.В.Афанасьевой.И.В. Михеевой,К.М. Барановой: «Rainbow English» для учащихся 7классов общеобразовательных учреждений» Москва,Дрофа, 2015.

Дополнительная литература:

1. «Грамматика английского языка для школьников» - М.А. Гацкевич - «Каро», Санкт-Петербург, 2002;
2. «Занимательный английский» (5-11 классы)-Пукина Т.В., Волгоград, 2009;
3. «Английский язык» (Карточки индивидуального контроля знаний – 5-11 классы)- Ермаченко И.П., Н.В. Криушина – «Учитель», Волгоград, 2009;
4. «Уроки английского языка» (Из опыта работы учителей английского языка 631 гимназии Приморского района г.Санкт-Петербург) –«Каро», 2000
5. «Грамматика» (Сборник упражнений) – Ю.Голицынский – «Каро», Санкт-Петербург, 2006г
6. «Открывая мир с английским языком» (Современные темы для обсуждения) – С.А. Юнёва – «Интеллект-Центр», Москва, 2010
«Английский для подготовки к экзаменам»

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 7 классах (2015-2016 уч.г.)

№ № п\п	Дата	Дата факти чески	Тема	Планируемый результат и уровень освоения		Домаш нее задание
				Базовый	Повышенны й	
I четверть						
Тема: «School and schooling. » (25 часов)						
1/1	02.09. 2015		Вводный урок. «Обучение в школе.»	Ознакомление с ЛЕ: to have to...; schooling, vacation, successful, scissors, backpack, brush ,chalk, glue, pair, a piece, spectacles, education, age, break, to pay, term, be over, primary school, secondary school. Grammar: Исчисляемые и неисчисляемые существительные, существительные только во множественном числе, артикли с существительными: школа, церковь, больница, работа, колледж, университет. Рассказать о себе, расспросить одноклассников, оценивать полученную информацию на основе прочитанного и выражать свое мнение. Выборочно извлекать нужную информацию из текстов по темам.	Применение грамматических и лексических тестов, составление собственных диалогов по темам, собственное высказывание по темам.	С.8-10 упр.8,9
2/2	07.09	Тема «Встреча выпускников». Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	С.10 упр.4; с.11 упр.8			
3/3	08.09	Введение ЛЕ “Школьные принадлежности”. Введение нового грамматического материала «Существительные во множественном числе”	С.14 упр.7(выуч. наиз.), 8			
4/4	09.09	Активизация грамм. Навыков «множественное число существительных». Работа с текстом «Школы в Англии и Уэльсе.»	С.16 упр.3; с.8 упр.8. С.17 упр.7 (переск.)			
5/5	14.09	Формирование грамм. Навыков по теме нулевой артикль с общественными учреждениями.	С.20 правило; с.22 упр.8			
6/6	15.09	Фразы школьного обихода. Подготовка к контрольной работе.	С.19 упр.9			
7/7	16.09		Контрольная работа на			Повт.

			начало учебного года.			слова
8/8	21.09		Введение ЛЕ по теме «Школьные предметы». Беседа по теме «Российские школы».	Science,history,geography, mathematics,physics,biology,chemistry,literature,computer studies,physicaleducation,religios education,art		С.22 упр. 9,10
9/9	22.09		Различия в употреблении глаголов: to say, to speak, to talk.»		Умение вести диалог по теме «Школьное расписание».	С.27 упр.8, 9
10/10	23.09		Тема: «Начальное и среднее образование в России и в Англии».Введение новых ЛЕ.	Classmate,foreign,happen, loud,mark,mistake, noise,rule,	Составление монолога «Мой любимый предмет в школе.»	С.29 упр.3 выуч. Слова; с.31 упр.8
11/11	28.09		Формирование грамм. навыков по теме «Предлоги с глаголами и прилагательными.»	To happen to,listen to, speak to, talk to, write to,afraid of,fond of,proud of,sure of,tired of.to talk into something,to talk back,to talk over, to talk out of		С.32 упр.10
12/12	29.09		Словообразование суффикс –tion. Фразовые глаголы take, look	Существительные с суффиксом –tion.		С.35 упр.8, С.36 упр.10,11
13	30.09		Тренировка монологической речи по теме «Школьное образование.»		Умение вести диалог по теме «Школьное образование.»	С.40 упр.8,9
14/14	05.10		«Употребление предлогов с глаголами.			С40 упр.10
15/15	06.10		« Школьный учебный год в Америке.»			С.42 упр.3,4 Подг. Презентацию по теме: Английские частные школы.

16/ 16	07.10		Презентация «Английские частные школы»			Повт. слова
Theme: «The Language of the World.»						
17/ 17	12.10 12.10		Тема: «Изучаем Английский.» Определённый артикль перед названием языков.	Grammar: The Present Perfect Tense (Настоящее совершенное время) Неправильные глаголы: Be –was, were-been; see-saw-seen	Составить сообщение по теме: «Почему американцы иногда не понимают Британцев?»	C.45 правило; C.47 упр.8
18/ 18	13.10 13.10		Формирование грамм. навыков «Настоящее совершенное время». Первичное закрепление.			C.48-49 у.9,10
19/ 19	14.10 17.10		Беседа по теме: Причины изучения английского языка. Английские словари.			C.51 у.8
20/ 20	19.10 19.10		Интернациональные слова. Развитие навыков аудирования.			C.52 у.9,10
21/ 21	20.10 20.10		Тренировка грамм. навыков Настоящее совершенное время.			Подготовиться к к.р.
22/ 22	21.10 24.10		Контрольная работа по теме «School and schooling.»			C.56 у.8
23/ 23	26.10 26.10		Вопросительные предложения в Настоящем Совершенном времени. Повторение форм неправильных глаголов.			C.56 у.9,10
24/ 24	27.10 27.10		Ведение новых ЛЕ. Наречия в Present Perfect.			C.58 у.3; с.60 у.8
25/ 25	28.10 31.10		История развития английского языка. Развитие навыков чтения.			C.60 у.10
II четверть (22 часа)						
26/ 1	10.11 10.11		Тренировка грамм. навыков: Формы неправильных глаголов.	Ознакомление с ЛЕ: borrow, carry, develop, even, only, probably, tongue, vocabulary. Неправильные глаголы: Eat-ate-eaten; fall-fell-fallen; give-gave-given; read-read-read; speak-spoke-spoken; take-took-taken; write-wrote-written. Ознакомление с ЛЕ: Air, follow, maybe, need, prefer, pronounce, sound, speech, such. Уметь задавать и отвечать на	Умение составить монолог «Почему важно знать английский?»	C.65 у.9
27/ 2	11.11 14.11		Наречия в вопросительных предложениях.			C.56 у.8,10
28/ 3	16.11 16.11		Употребление слов: likes, dislikes. Введение новых ЛЕ.			C.68 у.5
29/ 4	17.11 17.11		Определённый и неопределённые артикли перед существительными.			C.70 у.9,10
30/ 5	18.11 21.11		Употребление слов: Dictionary, Vocabulary.			C.73 у.5
31/ 6	23.11 23.11		Вопросы и ответы в Present Perfect.			C.74 у.8
32/ 7	24.11 24.11		Словообразование. Суффиксы у сущ-х и прил-х.			C.76 у.3(B)
33/ 8	25.11 28.11		Фразовые глаголы. Повторение по теме «Английский – язык мира».			C.77-78 у.7-10 C.78-79 у.2

36/9	30.11 30.11		Повторение воросительных предложений в Present Perfect.	вопросы в Present Perfect.		Повт. Изуч. Слова.
35/10	01.12 01.12		Самостоятельная работа « The language of the world.»	Суффикс –less у сущ-х; Суффикс –ing у прил-х; Ознакомление с ЛЕ: To hand in,to hand back,to hand out,to hand over Употребление предлогов. Уметь воспринимать инфомацию на слух.		Подг. Презента цию на тему « Британ ский и американ ский англий ский.»
36/11	02.12 05.12		Презентация на тему « Британ ский и американский англий ский».		Умение вести монолог по теме.	С.82 у.2 Повт. Слова.
37/12	07.12 07.12		Беседа по теме Английский – международный язык общения.			С.83, у.7. подготов ить проект.

Тема: «Some facts about the English-Speaking World.»

38/13	08.12 08.12		США- страна эмигрантов. Чтение текста с выполнением заданий в формате ОГЭ.	Ознакомление с новыми формами неправильных глаголов: Bring-brought-brought;build-built-built;catch-caught-caught;fight-fought-fought;find-found-found;leave-left-left;send-sent-sent;spend-spent-spent;teach-taught-taught;think-thought-thought. Ознакомление с ЛЕ: Border,chain,coast,f low, perfect,plain,stretch ,valeу. TheAppalachianmo untains, The Grait plains,Death Valley,LakeBadwat	Умение составить монологичес кое высказывани е по теме: «Достоприме чате льности в США.»	С.87-88 у.8-10
39/14	09.12 12.12	Природные достопримечательности США.Введение новых ЛЕ.	С.88-89 у.3;			
40/15	14.12 14.12	Наречие maybe и модальный глагол may с глаголом be .	С.92 у.7; с.93 у.10			
41/16	15.12 15.12	Столица США – Вашингтон. Структуры: to have gone to...;to have been to...	С.95 у.4,5 С.102 у.9			
42/17	16.12 19.12	Географическое положение Австралии. Введение ЛЕ.	С.98-99 у.4			
43/18	21.12 21.12	Грамматические времена :Past Simple,Present Perfect. Главные города Австралии.Написание письма.	С.105 .8,9 С.106 у.11			
44/19	22.12 22.12	Повторение грамм. Времени Present Perfect. Австралия и США.	С.108 у.4; с.109-110 у.6 С.117 у.8-1			
45/20	23.12 26.12	Фразовый глагол give.Словообразование суффикс –ly.	С.120-121 у.8.9			
46/	28.12	Контрольная работа по теме:	С.128 у.8			

21	28.12		«Some facts about the English-Speaking World	er, The Grand Canyon, The Colorado River, The Niagara falls, The Niagara River.	Обмен мнениями по темам, умение передавать своё мнение о посещении США или Австралии.	
47/22	29.12 29.12		Работа с текстом «Аборигены Австралии». Беседа по теме «Путешествие в Австралию и США». Проектная работа по пройденной теме.	Branch, desert, destroy, disease, empty, yourny, leaf, sudden, suddenly		C.122 y.3; c.124 y.10 C.124 y.8,9
III четверть (29 часов)						
48/1	11.01. 2016 11.01. 2016		Unit 4. «Living things around us.» Тренировка навыков аудирования. Введение ЛЕ Птицы на нашей планете.	Grammar: Сравнение времен: Past Simple, Present Perfect.		C.7 y.5; c.8 y.7
49/2	12.01 12.01		Различие между словами: other/another.			C.14 y.5; c.15 y.7
50/3	13.01 16.01		Животные и растения. Введение новых ЛЕ.			C.18 y.4
51/4	18.01 18.01		Текст «Язык птиц». Слова со значением «земля».			C.20 y.10
52/5	19.01 19.01		Настоящее совершенное продолженное время.			C.20 y.8,9
53/6	20.01 23.01		Наши близкие родственники.	Ознакомление с ЛЕ:		C.22-24 y.4,6
54/7	25.01 25.01		Насекомые в жизни животных. Тренировка грамм. навыков «Настоящее совершенное продолженное время».	Sparrow, swan, budgie, emu, kookaburra, canary, turkey, ostrich, magpie, woodpecker, crow, owl, pigeon, seagull, swallow, string, nightgale		C.28-29 y.5,6
55/8	26.01 26.01		Флора и фауна на Британских островах.			C.33-34 y.8,9
56/9	27.01 30.01		Чарлз Дарвин. Фразовый глагол make.			C.38 y.8-10
57/10	01.02 01.02		Повторение по теме «Насекомые и животные.»	Умение различать в употреблении слова:		C.43 y.10
58/11	02.02 02.02		Самостоятельная работа «Living things around us.»	the Earth, land, soil, ground.		Повт. слова
59/12	03.02 06.02		Развитие навыков аудирования.			Подг. Презентацию.
60/13	08.02 08.02		Проектная работа по теме «Живые существа как символы российских городов.»	Ознакомление с ЛЕ: Close, curious, especially, human, scientific, similar, relative, twin, brother/twin sister		Повт. слова
61/14	09.02 09.02		Обобщающее повторение по изученной теме.	Butterfly, ladybird, caterpillar, spider, moth, dragonfly, beetle To make up, make		

				off,make out.		
Тема: « The ABC of Ecology »						
62/ 15	10.02 13.02		Национальные парки России. Глаголы не употребляющиеся в длительных временах.	Grammar: Употребление глаголов: to know,to have,to be,to want,to love,to own Ознакомление с ЛЕ: Behavior,environment,influence,natural,nature,number,person,study,survive. Ознакомление с ЛЕ: Dumpf,factory,necessary,nowdays,pollute,pour,protect,waste. Ознакомление с ЛЕ: Among,damage,endangered,extinct,habitat,law,member,recycle,responsible,save Образование существ при помощи суффикса: -ment,и префикса : dis- Grammar: Употребление глаголов:to take down,to take in,to takeoff,to take up		C.50 у.8,9
63/ 16	15.02 15.02		Работа с текстом «Сохраним красоту России».		C.49-50 у.6пересказ	
64/ 17	16.02 16.02		Введение новых ЛЕ по теме: Что такое Экология?		C.51-52 у.3	
65/ 18	17.02 20.02		Окружающая среда. Формирование грамм. навыков по теме: Возвратные местоимения.		C.57-58 у.8,9	
66/ 19	22.02 22.02		Загрязнение окружающей среды.Введение ЛЕ.		C.59-60 у.5,7	
67/ 20	24.02 27.02		Аудирование «Динозавры». Загрязнение воздуха и водоёмов.		C.8.9	
68/ 21	29.02 29.02		Сравнение времён:Present Perfect и Present Perfect Progressive.		C.66 у.10	
69/ 22	01.03 01.03		Климат на нашей планете.		C.67 у.4	
70/ 23	02.03 05.03		Экологические организации.		C.74 у.8,9	
71/ 24	07.03 07.03		Загрязнение воды.Словообразование суффикс -ment и префикс dis-		C.78 у.8,9	
72/ 25	09.03 12.03		Фразовый глагол take. Тренировка навыков словообразования.		C.78-79 у.9,10	
73/ 26	14.03 14.03		Контрольная работа по теме «The ABC of Ecology»			
74/ 27	15.03 15.03		Спасём нашу планету.		C.82 у.10	
75/ 28	16.03 19.03		Повторение возвратных местоимений.		C.84-45, у.3-5. Подготовить проект	
76/ 29	21.03 21.03		Обобщение пройденного материала. Презентация проектов.	Повторить ЛЕ по теме		
IV четверть						
Тема: «Living healthy » (-25 часов)						
77 /1	22.03 22.03		Введение новых ЛЕ по теме Здоровый образ жизни.	Ознакомление с ЛЕ: Drug,enough,harm,meal,obese,almost,quick,smoke,fast		C.88 у.6
78/ 2	02.04 04.04		Работа с текстом «McDonalds». Синонимы almost, practically		C.90, у.8-11	

79/3	05.04 05.04		Употребление наречий too, enough.	food,junk food. Ознакомление с ЛЕ: Too,enough		С.93-94 у.8-10
80/4	06.04 09.04		Берём интервью. Формирование диалогической речи.			С.93 у.6(2) наиз.
81/5	11.04 11.04		Употребление артиклей с what. Тренировка навыков чтения.			С.99, у.5 - наизусть
82/6	12.04 12.04		Тренировка аудионавыков по теме «Долгожители».	Brain,throat,shoulder,heart,lungs,stomach,backbone,wrist,knee,ankle.		С.97 у8,9
83/7	13.04 16.04		Введение и первичная отработка ЛЕ по теме визит к доктору.	Ache,cough,hurt,medicine,pain,prescribe,recover,sneeze		С.101 - 102 у.8-11
84/8	18.04 18.04		Структура to come down with a cold, to have a cold			С.104 у.8,9 Повторить неправ. глаголы
85/9	19.04 19.04		Активизация лексики по теме «Здоровье». Диктант «Неправильные глаголы».			С.106, у.3
86/10	20.04 23.04		Развитие навыков диалогической речи по теме «Будем здоровы».	To cure a disease,examine,habit,hard,patient,swallow,weight,do one best.		С.108 у.7, выучить диалог по ролям
87/11	25.04 25.04		Различие в употреблении слов so, such. Беседа по теме здоровое питание.			С.113, у.8-10
88/12	26.04 26.04		Наречия в английском языке. Словообразование суффиксы –ness, -th			Правило с.115, С.115,у. 3 в
89/13	27.04 30.04		Фразовый глагол stay.			С.119 у. 2-4
90/14	02.05 02.05		Развитие навыков чтения.			С.118 у. 8-10
91/15	03.05 03.05		Поисковое чтение «Велоспорт».			С.121 у.8- 10
92/16	04.05 07.05					С.123- 124, у.2-5
93/17	10.05 10.05		Составление диалогов по заданной ситуации.			Составить свой диалог по теме «Здоровье».
94/18	11.05 14.05		Активизация навыков словообразования. Работа в рабочей тетради.			
95/19	16.05 16.05		Активизация грамматических навыков по теме сравнение времен Present Perfect и Present Perfect Progressive.			

96/ 20	17.05 17.05		Составление письма личного характера. Фразы-клише.			Написать письмо по индивидуальному заданию.
97/ 21	18.05 21.05		Итоговая контрольная работа по теме: «Living healthy.»			Повторить ЛЕ по теме.
98/ 22	23.05 23.05		Работа над ошибками.			
99/ 23	24.05 24.05		Работа с текстом «Современный образ жизни и здоровье».			Монолог «Жизнь людей через 50 лет»
10 0/2 4	25.05 28.05		Проектная работа «Мои шаги к здоровью и красоте».			С.124,у.7
10 1/2 5	30.05 30.05		Презентация проектов «Мои шаги к здоровью и красоте».			Поиск информации в интернете по заданной тематике
10 2/2 6			Обобщающий урок.			
10 3/2 7			Резервный урок.			