

Пояснительная записка по каб.языку для 5кл. (осн.гр)

Рабочая программа по каб.языку для 5 класса разработана на основе требования ФГОС НОО.

Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного и углубленного курса по кабардинскому языку в 5 классе. Гимназический компонент углубления содержания тем курса основан на использовании дополнительной литературы к основному учебнику применение разнообразных форм и методы организации учебного процесса внедрения передовых педагогических технологий, ИКТ.

Рабочая программа рассчитана на **68 учебных часов**. В ней предусмотрен гимназический компонент углубления содержания тем курса из дополнительной литературы к основному учебнику.

Рабочая программа выполняет 2 основные функции: информационно- методическую и организационно-планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных качественных характеристик на каждом из этапов обучения, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Данная программа послужила основой для составления календарно-тематического планирования и выбора учебно-тематического планирования оснащения образовательного процесса. Актуальность и специфика изучения кабардинского языка в 5-м классе заключается в необходимости донести до учащихся вопросы исторической лексики кабардинской грамматики и фонетики, становления и развития современного кабардинского языка. В качестве упражнений и текстов на уроках подбираются задания повышенной трудности, которые будут развивать логическое мышление учащихся.

Цели задачи курса заключаются в том, чтобы:

1. доказать, что язык является средством общения (доказательство на примерах из жизни и из литературы).

2. сформировать у учащихся понятия предложения; сформировать умения отличать предложения от словосочетания;

3. сформировать понятие о пунктуации кабардинского языка; выработать навыки правильной постановки знаков препинания;

4. дать определение прямой речи; сформировать умения выделять прямую речь в тексте;

5. рассказывать об истории появления кабардинского алфавита;

6. сформировать умение производить фонетический разбор слов;

7. отработать орфографическую и пунктуационную грамотность;

8. познакомить учащихся с понятием самостоятельных и служебных частей речи; сформировать умение классифицировать все части речи на самостоятельные и служебные;

9. сформировать понятие о слове; дать понятие о лексическом и грамматическом значении слов.

Для решения поставленных задач целесообразно использование различных форм и методов образовательного процесса (тесты, самостоятельные работы, сочинения, изложения, контрольные работы с грамматическими заданиями, устные и письменные ответы на вопросы.

Объем курса « Кабардинский язык 5 класс» составляет 68 часов, 2 часа в неделю, оценочных самостоятельных и контрольных работ, изложений, сочинений:

	Название темы	Общее кол-во часов	Самост. и контр.раб. (изл., соч.)
	Бэм теухуа гурылуэныгъэхэр.	5	(соч.-2)
	Къытегъээжыныгъэ.	2	
	Зи щхъэ хуцыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэр.	4	(къызэр .д.-3)
	Синтаксис.	14	(излож.-2)
	Бэм и макъхэр.	10	
	Псалъэ къэхъук1эр	7	
	Морфологиемрэ орфографиемрэ	8	
	Къытегъээжыныгъэ	4	

1. Бэм теухуа гурылуэныгъэхэр.
Обществэм бэм мыхъэнэу щилэр.
Литературэбэм теухуа гурылуэгъуэ .

Определительнэ псалъэ зэпыщ1ахэм я тхык1эр.

2. Синтаксисымрэ пунктуацэмрэ.

Псалъэ зэпхар, абы щыщу нэхьыщхьэмрэ к1эрыдзэнымрэ.

Къызэрык1уэ псалъэуха л1эужьыгъуэхэр, пунктограммэр.

Псалъэухам и пкьыгъуэ нэхьыщхьэмрэ к1эрыдзэнымрэ.

Псалъэуха мыубгъуа, убгъуахэр.

Псалъэухам и пкьыгъуэ ет1уанэхэр.

Диалогымк1э гуры1уэгъуэ, диалогым тире шагъэувыр.

Зэрызыухагъазэ псалъэхэр. Зэрызыухагъазэ псалъэхэм зэрызэхагъэк1 нагъыщэхэр зэрагъэув.

3. Фонетикэмрэ графикэмрэ.

Бзэм и макъхэр, макъзешэхэмрэ макъ дэк1уашэхэмрэ.

Тхыгъэм бзэм и макъхэр Къызэрыщагъэлягъуэр. Алфавит.

Псалъэм и мыхьэнэр. Омонимхэр, синонимхэр, антонимхэр.

4. Псалъэ къэхъук1эр.

Псалъэм зэрызыхъуэжымрэ псалъэщ1э къызэрыхъумрэ. Макъ Э къык1ыу хьэрф А щатхыр. Псалъэр зэрызэхэт 1ыхьэк1э зэпкьрыхыфын.

5. Морфологиемрэ орфографиемрэ. Морфологием теухуа гуры1уэныгъэ. Псалъэмрэ абы и формэхэмрэ. Псалъэм и грамматическэ мыхьэнэр.

Щы1эц1эм и мыхьэнэр, морфологическэ щытык1эхэр, игъэзащ1э синтаксическэ къалэнхэр.

Щы1эц1эр зэрызыухагъазэ псалъэу къызэрык1уэр.

Щы1эц1э унейрэ зэдайрэ.

Плъыфэц1эр псалъэ лъэпкьыгъуэу зэрыщыт, и мыхьэнэмрэ и морфологическэ щытык1эмрэ, игъээщ1а синтаксическэ къалэнхэр. Основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения данного курса.

Учащиеся должны знать:

-место орфограмм в словах; -основные синтаксические понятия

(единицы); словосочетание, предложение, текст.

- виды простых предложений по цели высказывания;

-нераспространённые и распространённые предложения;

- знаки препинания при прямой речи;
- звуки речи; гласные и согласные звуки;
- фонетический разбор слова;
- уметь находить справки о произношении слов;
- слово и его лексическое значение;
- многозначные и однозначные слова;
- омонимы, синонимы, антонимы;
- пользоваться толковым словарем;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический роль имени существ.в предложении;
- изменение существительных по падежам и числам;
- синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

В учебно-методический комплекс с учетом гимназического компонента входит:

1. « Адыгэбзэ» 5 кл. автор Гяургиев Х.З. Налшык «Эльбрус» 2010

Дополнительная литература:

1. Джаурджий Хь.З., Дзасэжь Хь.З. « Адыгэбзэ» (1-2 1ыхьэ) Налшык, 1995
2. Урыс Хь.Щ. « Синтаксис. Пунктуацэ.» Налшык, 2005
3. Урыс Хь.Щ. « Адыгэбзэм и тхыдэ» Налшык, 2005.

Адыгэбзэ

5-нэ класс

№	Урокым и темэхэр	Сы хьэ т бж ы гьэ р	Урокыр зыхуэ дэр (тип)	Урокым шыщ 1ыхьэхэр (Элементы сод-я урока)	Еджак1уэхэр зэрылэжъэну шытык1эр (вид деятельности)	Планым ипкь итк1э щ1эныгъэ егъэгъуэтын хуейр		Еджак1уэм и щ1эныгъэм, и зэф1эк1ыны гъэм к1элъыплгы ныр, къэпщытэныр (формы контроля позн. учеб. действий)	Унэ лэжы ы гъэ	Щек1уэк1ыну махуэр	
						Ящ1эн хуейр, яхузэф1эк1ып хьэр (Предметные умения)	Еджэныгъэм хуи1э шытык1эр, зыхуигъэувыж къалэныр, ар къызэрыгуры1уэр, езым и еплгык1эр (Метапредметные универсальные учебные действия)			Планымк1э	Щек1уек1ар
1.	Бзэм теухуауэ гуры1уэны гъэ.	3	Ящ1эр къыщызэ щ1а къуэж ,къыщап щытэж урок	<p><i>Тегъэщ1ан1э хьунур. (базовый уровень):</i> ядж предметым и ухуэк1эр къазэрыгуры1уэным иужь итын: адыгэбзэм иджыр, адыгэбзэ урокхэм щызэбгъэщ1эфынур.</p> <p><i>Еджак1уэ ехъэжъам папщ1э:</i> езыр-езыру упщ1эхэм я жэуап къельыхьуэ.</p>	<p>Псоми зэгъусэу зэдагъэзащ1эну къызэрагъэпэщ а лэжыгъэхэр.</p>	<p>Ящ1эн хуейр: адыгэбзэм и тхыдэр, абы ирипсэу лъэпкъхэр зыщыпсэу щ1ып1эхэр.</p> <p>Яхузэф1эк1ып хьэр: адыгэбзэм шэрыуэу ирипсэлъэныр, и гупсысэр къи1уэтэфыныр.</p>	<p><i>Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э шытык1эр(Личностные):</i> еджэныгъэм тэмэму хущытын, и къэухьым зегъэужьыным иужь итын, щ1эуэ зыгуэр къищ1эну хуеин, и1э щ1эныгъэм хигъэхуэн.</p> <p>Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъэзэщ1а зэрыхьуным хущ1окъу, езым план егъэуэ ик1и абы тегу мэлажъэ .</p> <p>Щ1эныгъэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр къищ1эным</p>	<p>Гупсысэк1э ящ1эныр; упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр.</p>	<p>Нап.3 -6 Лэжъ. 3</p>		

							<p>хуцIэкьуныр (Познавательные): му ра- дыр кьыгуроIуэ, кьоджэ, йодаIуэ, зыхуеинухэр щIэныгьэр IуэхухэмкIэ кьыгуроIуэ, езыр-езыру зыхуеинухэр-тхылгьым, тетрадым кьрех.</p> <p>Хуиту псалгьмакьым хьбошэ,псоми бгьэдыхьэкIэ (Коммуникативные): упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, упщIэхэм жэуап ирет; езым и еплгьыкIэ иIэжщ, яфIэщ ещIыф</p>				
2	Бзэмрэ речымрэ. Жьабзэмрэ тхьбзэмрэ.	2	Уроки щIэ етын	<p><i>ТегьэщIанIэ хьунур. (базовый уровень):</i> ядж предметым и ухуэклэр кьазэрыгурыIуэным иужь итын: адыгэбзэм иджыр, бзэм и стилхэр. ЕджакIуэ ехьэжьам папщIэ: езыр-езыру упщIэхэм я жэуап кьельыхьуэ.</p>	Псоми зэгьусэу ягьээщIэну кьызэгьэпэща лэжьыгьэхэр	<p>ЯщIэн хуейр: бзэм и стилхэр зэхагьэклгьыфыныр, бзэм игьэзащIэ кьалэныр кьагурыIуэныр. ЯхуэфIэклгьып хьэр: бзэм и стиль зэмылIэужьыгьуэ хэр кьагьэсэбэ пыфыныр</p>	<p><i>ЕджакIуэм езым еджэныгьэм хуиIэ цытыкIэр (Личностные):</i> зыщыщ, кьызыхэкла льэпкьым теухуауэ куэд кьещIэ. УнэтIыныгьэ (Регулятивные): зыхуигьэувыжа мурадыр, гьээщIа зэрыхьуным хущIокьу, езым план егьэув икли абы тегу мэлажьэ. ЩIэныгьэ иIэным, щIэуэ зыгуэр</p>	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр.	Нап.7 -13, лэжь.		

							<p>кѳицлэным хуцлэжуныр (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщлэн папцлэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэк1, 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхуар кьехутэ ик1и вывод ещ1ыж..</p> <p>Хуиту псалъэмакьым хыбоишэ, псоми бгъэдыхьэк1э (Коммуникативные): упщлэхэр ет, кьыгурымы1уэхэм шыгъуазэ зещ1.</p>				
3	Къытегъээзэ жыныгъэ	2	Яджар кьыщап щыгъэж урок	<p>Тегъэщлэн хьунур. (базовый уровень): синтаксисым теухуауэ ящлэр. Еджак1уэ ехъэжсам папцлэ: езыр-езыру упщлэхэм я жэуап кьельыхъуэ.</p>	Псоми зэгъусэу ягъээщлэну кьызэгъэпэща лэжыгъэхэр, ябгъэдэль щлэныгъэ ельытак1э лэжыгъэ щхьэхуэхэр.	<p>Ящлэн хуейр: псалъэ зэпхам, псалъэухам теухуа гуры1уэгъуэхэр. Яхузэф1эк1ыпхэр: псалъэ зэпхар зэпкърахыфын, псалъэухам и пкыгъуэхэр кьагъэлыагъуэфын.</p>	<p>Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуилэ цытык1эр (Личностные): иджыр ф1эгъэщлэгъуэн хьуныр. Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): и щлэныгъэм зэрыхэхуар кьильытэжу бгъэдыхьэк1эщлэхэр кьыгуэтын. Щлэныгъэ илэным, цлэуэ зыгуэр кѳицлэным хуцлэжуныр (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщлэн папцлэ зэрегъапщэ</p>	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжыгъэ гъээщлэныр	Нап.1 4-24, лэжь. 38.		

	Сочиненэ: «Бжыхьэ дыщэфэ»	2	Яджар кыщап щыгэж урок	Тегэщлалэ хьунур. (базовый уровень): Бжыхьэм теухуауэ ящлэр. Еджаклуэ ехьэжсам папцлэ: езыр-езыру планым и жэуапхэр кьелыхьуэ	Псоми зэгъусэу ягьээщлэну кыызэгъэпэща лэжыгьэхэр	Ящлэн хуейр: бжыхьэм и дахагьыр тхыгьэклэ кьагьдэбгьуэфын. Яхузэфлэклыпхэр р: сочиненэм и мурадыр щыуагэнщэу, купцлафлэу тхыгьэклэ кьэгьэлбэгьуэн.	зрелгыт, зэхебгьэкл, луэхугьуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгьуэ хуэхьуар кьехутэ икли вывод ещлэж.. Хуиту псалгэмакьым хыбоишэ,псоми бгьэдыхьэклэ (Коммуникативные): упщлэхэр ет, адрейхэм йодалуэ, упщлэхэм жэуап ирет; адыгьбзэм и пщальэхэр кьегьэсэбэп.	Тхыгьэ лэжыгьэр тэмэму гьэ зэщла зэрыхьуным клэлыпшты нырныр			
4	Зи шхьэ хущыт псалгэ лэпкы гьуэхэр «Щылэцлэ»	1	Яджар кыщап щыгэж урок	Тегэщлалэ хьунур (базовый уровень): Псалгэ лэпкыгьуэм теухуауэ яджахэр. Еджаклуэ ехьэжсам папцлэ: езыр-езыру упщлэхэм я жэуап кьелыхьуэ.	Псоми ягьээщлэну кыызэрагьэпэ ща лэжыгьэхэр; ябгьэдэль щлэныгьэ елытаклэ лэжыгьэ щхьэхуэхэр.	Ящлэн хуейр: адыгьбзэ и псалгэ пэпкыгьуэхэм я мыхьэнэ нэхьыщхьэхэр. Яхузэфлэклыпхэр р: Псалгэ лэпкыгьуэхэр зэхагьэклифыныр я мыхьэнэ елытаклэ. Щылэцлэи и мыхьэнэр	Еджаклуэм езым еджэныгьэм хуилэ щытыклар (Личностные) и щлэныгьэм зэрыхьэхуар кылыгьтэжу бгьэдыхьэклэщлэхэр кыгьуэтын. Унэтыныгьэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, ар гьээщла зэрыхьуным хушлокьу. Щлэныгьэ илэным, щлэуэ зыгуэр кыищлэным хущлэжыныр (Познавательные): уроком и мурадыр игьээщлэн папцлэ зэрегьапщэ зрелгыт, зэхебгьэкл,	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгьэ лэжыгьэ гьээщлэныр.	Нап. 27-28 лэжь. 57.		

							<p>Гуухугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыггуэ хуэхуар кьехутэ икIи вывод ещIыж.</p> <p>Хуиту псалъэмакьым хыбошэ,псоми бгъэдыхьэкIэ (Коммуникативные): упщIэхэр ет, адрейхэм йодаIуэ, езым и еплъыкIэ илэжщ, яфIэщ ешIыф.</p>			
5	<p>ПлъыфэцIэ</p> <p>Определителънэ псалъэ зэпыщIахэм я тхыкIэр.</p>	1	<p>Яджар кьыщап щыгэж урок</p>	<p>ТегъэцIанIэ хьунур (базовый уровень): ПлъыфэцIэм теухуауэ ящIэр теухуауэ ящIэр. ЕджакIуэ ехъэжсам папщIэ: текстым езыр-езыру елэжыныр</p>	<p>Псоми ягъээщIэну кьызэрагъэпэщя лэжыгъэхэр; ябгъэдэль щIэныгъэ елгытакIэ лэжыгъэ щхьэхуэхэр.</p>	<p>ЯщIэн хуейр: ПлъыфэцIэм и мыхьэнэр. ЯхузэфIэкIыпхьэр: ПлъыфэцIэхэр я мыхьэнэ елгытауэ бзэм кьыщыгъэсэбпын .</p>	<p><i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуилэ цытыкIэр</i> (Личностные) и щIэныгъэм зэрыхэхуар кьилгытэжу бгъэдыхьэкIэщIэхэр кьыгуэтын. УнэтIыныгъэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, ар гъээщIа зэрыхьуным хущIокьу. ЩIэныгъэ иIэным, ицIэуэ зыгуэр кьыщIэным хущIэкьуныр (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкI, имыщIэхэр гурыIуэгъуэ зыщещI. Хуиту</p>	<p>УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжыгъэ гъээщIэныр.</p>	<p>П.11, 12 Нап. 29-30 лэжь. 65</p>	

							<i>псалъмакъым хыбошэ,псоми бгъэдыхъэкIэ (Коммуникативные):</i> упщIэхэр ет, лэжыгъэм тегушхуауэ хэтщ.				
6	Къызэрапщыгэ диктант «Губгъуэм» Щыуагъэхэм елэжын	2	Къызэрапщыгэ урок.	ТегъэщIапIэ хъунур (базовый уровень): щIэныгъэ ягъуэтар. ЕджакIуэ ехъэжсам папщIэ: и гугъуагъ елбытауэ лэжыгъэ щхъэхуэ гъээщIэн.	Псоми ягъээщIэну къызэрагъэпэщIа лэжыгъэхэр.		<i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр (Личностные)</i> и щIэныгъэм зэрыхэхуар кылбытэжу бгъэдыхъэкIэщIэхэр кыигъуэтын. УнэтIыныгъэ (Регулятивные): къэщтэ мурадыр, ар гъээщIа зэрыхъуным хущIокъу. ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр кыищIэным хущIэкъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкI, Iуэхугъуэ щхъэхуэхэм щхъэусыгъуэ хуэхуар къехутэ икIи вывод ещIыж. Хуиты псалъмакъым хыбошэ,псоми бгъэдыхъэкIэ (Коммуникативные): упщIэхэр ет,	ЯгъээщIа лэжыгъэр къэпщытэн.	П.7-12-къэпщыгэ жын.		

							лэжыггэм тегушуауэ хэтц.				
7	Глагол	1	Яджар кьэпшыг эжын, егъэбы- дылэн.	ТегъэцIанIэ хьунур (базовый уровень): Глаголым теухуауэ ящIэр ЕджакIуэ ехъэжсам папцIэ: езыр-езыру лэжыггэм егъэзащIэ	Гуп лэжыггэм.	ЯщIэн хуейр: бзэм и хабзэ яджахэр кьыггэсэбэпын. ЯхузэфIэкIыпхъэ р: орфограммэхэр кьыггэлъагъуэфын , псалъэхар и пкьыггуэкIэ зэпкьрихыфын.	<i>ЕджакIуэм езым еджэныггэм хуиIэ цытыкIэр</i> (Личностные): еджны ггэм фIуэ хэлъым кIэлъыплъын. УнэтIыныггэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, едж ар гъээщIа зэрыхуным хущIокьу, езым и Iуэху еплъыкIэ еубзыху. ЩIэныггэ иIэным, щIэуэ зыгуэр кьыщIэным хущIэкьуныр (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщIэн папцIэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегэкI, Iуэхугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыггуэ хуэхуар кьехутэ икIи вывод ещIыж.. Хуиту псалъэмакьым хьбошэ,псоми бгъэдыхэкIэ (Коммуникативные): упщIэхэм жэуап ириткIэрэ псалъэмакьым хохъэ, и гупсысэр желэф.	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыггэ лэжыггэхэм кIэлъыплъы- ныр.	П.13 Лэжь. 68		
8	Синтаксис	2	Урокы- щIэ	ТегъэцIанIэ хьунур (базовый уровень):	Псоми ягъээщIэну	ЯщIэн хуейр: адыггэбзэм хэт	<i>ЕджакIуэм езым еджэныггэм хуиIэ</i>	УпщIэхэм жэуапхэр	П.15 Лэжь.		

	<p>Псалгэ зэпхэхэр</p>	<p>2</p>	<p>етын</p> <p>Къызэра-пщыгэ урок.</p>	<p>адыгэбзэм и лексикэм теухуауэ ящлэр</p> <p><i>Тегъэщлэн хьунур (базовый уровень): щлэныгэ ягъуэтар.</i></p> <p><i>Еджаклэу ехъэжсам папщлэ:</i> и гугъуагэ елытауэ лэжыгэ щхьэхуэ гъээщлэн</p>	<p>къызэрагэпэ ша лэжыгээхэр, езыр-езыру ягъээщлэну лэжыгээхэр.</p> <p>Псоми ягъээщлэну къызэрагэпэ ша лэжыгээхэр</p>	<p>псалгэхэм я мыхьэнэр.</p> <p>Яхузэфлэклыпхэр: псалгэхэр я мыхьэнэ елытауэ бзэм къыщыгэсэбэпын .</p> <p>Ящлэн хуейр: бзэм и хабзэ яджахэр къыгэсэбэпын.</p> <p>Яхузэфлэклыпхэр: орфограммэхэр къыгэлыгауэфын , псалгэухар и пкъыгуэклэ</p>	<p><i>щытыклэр (Личностные)</i> и щлэныгэм зэрыхэхуар къылытэжу бгъэдыхэклэщлэхэр къыгуэтын.</p> <p><i>Унэтлыныгэ (Регулятивные):</i> къещтэ мурадыр, ар гъээщлэ зэрыхуным хущлокъу.</p> <p><i>Щлэныгэ илэным, щлэуэ зыгуэр къыщлэным хуцлэкъуныр (Познавательные):</i> урокым и мурадыр игъээщлэн папщлэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегэкл, имыщлэхэр гурылуэгъуэ зыщщл.</p> <p><i>Хуитиу псалгэмакъым хыбошэ,псоми бгъэдыхэклэ (Коммуникативные):</i> упщлэхэр ет, лэжыгэм тегушхуауэ хэтщ.</p>	<p>иратыныр; тхыгэ лэжыгэхэм клэлыплыныр.</p> <p>Ягъээщлэ лэжыгэр къэпщытэн</p>	<p>86</p>		
--	------------------------	----------	--	---	---	---	---	---	-----------	--	--

						зэпкърихыфын.					
9	Псалъэуха. Пальэухам и пьыгъуэ нэхъыщхьэ хэр	2	Уроки щ1э етын; ИКТ къэгъэсэбэпын	Тегъэц1ан1э хьунур (базовый уровень): Псалъэухам теухуауэ яджар. Еджак1уэ ехъэжсам папц1э: Псалъэуха л1эужыгъуэхэм теухуа гьэлъэгъуэныгъэ гэхъэзырын.	Псоми ягъээщ1эну къызэрагъэпэщ1а лэжыгъэхэр; гуп лэжыгъэ; гьэлъэгъуэныгъэ лэжыгъэхэр.	Ящ1эн хуейр: адыгэбзэм псалъэухахэм я мыхьэнэр. Яхузэф1эк1ыпхьэр: Псалъэухахэр я мыхьэнэ елыгытауэ бзэм къыщыгъэсэбэпын, литературэбзэр щ1эн.	<i>Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э цытык1эр</i> (Личностные): л1уэху бгъэдыхьэк1э тэмэм убзыхун. Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, ар гъээщ1а зэрыхуным хущ1окъу, езым и л1уэху еплъык1э еубзыху. Щ1эныгъэ и1эным, иц1эуэ зыгуэр къищ1эным хуц1экъуныр (Познавательные): псалъэм и мыхьэнэр иджк1эрэ, псалъэц1э куэд къещ1э. Хуиты псалъэмакъым хыбоиш,псоми бгъэдыхьэк1э (Коммуникативные): упщ1эхэм жэуап иритк1эрэ псалъэмакъым хохьэ, и гупсысэр желэф.	Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжыгъэхэм к1элъыплъыныр.	П.16 Лэхь. 95		
10	Псалъэуха л1эужыгъэ хэр. Хэлэтык1а псалъэуха.	1	Уроки-щ1э етын, ИКТ къэгъэсэбэпын	Тегъэц1ан1э хьунур (базовый уровень): Псалъэухам теухуауэ яджар къэпщитэжын	Псоми ягъээщ1эну къызэрагъэпэщ1а лэжыгъэхэр; гуп лэжыгъэ.	Ящ1эн хуейр: адыгэбзэм хэт псалъэуха л1ужыгъуэхэр, я мыхьэнэр. Яхузэф1эк1ыпхьэр: псалъэухахэр я мыхьэнэ елыгытауэ бзэм	<i>Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э цытык1эр</i> (Личностные): и гупсысэр къилуэтэфу, и л1уэху еплъык1э илэжу егъэсэн. Унэт1ыныгъэ (Регулятивные):	Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжыгъэхэм к1элъыплъыныр.	П 18 лэжь. 102		

						<p>кышцыгъэсэбэпын , псалъэухахэр кыагъэсэбэпыфын. Хэлэтыла псалъэухам щыгъуазэ щынын</p>	<p>къещтэ мурадыр, еджар гъэзэщла зэрыхуным хуцлокъу, езым илуэху еплъыкIэ еубзыху. ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр къищIэным хуцIэкъуныр <i>(Познавательные):</i> уроком и мурадыр игъэзэщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрелыг, зэхегъэкI, луэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхуар къехутэ икIи вывод ещIыж. Хуиты псалъэмакъым хыбошэ,псоми бгъэдыхъэкIэ <i>(Коммуникативные):</i> упщIэхэм жэуап ириткIэрэ псалъэмакъым хохъэ, гупым хэту лэжьэфу зрегъасэ.</p>			
Определенэ	1	Урокы-щIэ етын	ТегъэщIанIэ хъунур <i>(базовый уровень):</i> Определенэм теухуауэ яджар къэпщытэжын	Псоми ягъэзэщIэну кыызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр;	<p>ЯщIэн хуейр: Определенэм и мыхьэнэр. ЯхуэфIэкIыпхъэр: Определенэр псалъэухам и пкыгъуэ етIуанэу зэрыщытыр, абы игъэзэщIэ къалэныр,</p>	<p><i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ цытыкIэр</i> <i>(Личностные):</i> пэжыр кыыхигъэбелджылыкIы фу, и гупсысэр абы хуиунэтIыфу егъэсэн. УнэтIыныгъэ <i>(Регулятивные):</i> къещтэ мурадыр, едж</p>	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжьыгъэхэм кIэлъыплъыныр.	П.23 Лдэж ь 131		

						псальэухам и пкыгыгуэ етланэхэмя кьалэныр, ахэр псальэухахэм кыщаггэсэбэпын ыр.	ар гьээщла зэрыхуным хущлокьу, езым и луэху еплык1э еубзыху. Щ1эныггэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр кыищ1эным хущ1эжъуныр (Познавательные): луэхугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыггуэ хуэхуар кьехутэ ик1и вывод ещ1ыж. Хушту псальэмаккыым хыбоиш,псоми бггэдыхэк1э (Коммуникативные): упщ1эхэм жэуап иритк1эрэ псальэмаккыым хохьэ, и гупсысэр желэф			
1 2	Сочиненэ: «Бжыхьэ к1э»	2	Яджар кыщызэ щла- кьуэж урок	Теггэщ1ан1э хъунур (базовый уровень): Бжыхьэк1эм и теплэр Еджак1уэ ехьэжсам папц1э: езыр-езыру лэжыггэр еггэзащ1э	Псоми яггэзэщ1эну кыызэраггэпэ ща лэжыггэхэр; щхьэ закьуэ лэжыггэ.	Ящ1эн хуейр: бзэм и хабзэ яджахэр кыиггэсэбэпын. Яхузэф1эк1ыпхьэ р: орфограммэхэр кыиггэляггуэфын , псальэухар и пкыгыгуэк1э зэпкьрихыфын.	Еджак1уэм езым еджэныггэм хуи1э цытык1эр (Личностные): и гупсысэр кылуэтэфу, и луэху еплык1э илэжу еггэсэн Унэт1ыныггэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, едж ар гьээщла зэрыхуным хущлокьу, езым и луэху еплык1э еубзыху. Щ1эныггэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр	Яггэзэщла лэжыггэр кьэпщытэн	Сочи ненэм Зыху эггэх бзыр ын	

							<p>кѳицлэным хуцлэжунур (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщлэн папцлэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкл, луэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхуар кьехутэ икли вывод ещлыж..</p> <p>Хуиту псалъэмакьым хыбошэ,псоми бгъэдыхъэклэ (Коммуникативные): упщлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмакьым хохьэ, и гупсысэр желэф.</p>				
1 3	Обстоятель ствэхэр	2	Уроки- щлэ етын	<p>Тегъэцлалэ хьунур (базовый уровень): щлэныгъэ ягъуэтар. Еджаклуэ ехъэжсам папцлэ: и гугъуагъ елыгтауэ лэжыгъэ щхьэхуэ гъээщлэн.</p>	Псоми ягъээщлэну кыызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр.	<p>Ящлэн хуейр: бзэм и хабзэ яджахэр кыигъэсэбэпын. Яхуэфлэклыпхэр: орфограммэхэр кыигъэлыагъуэфын , обстоятельство псалъэухам кыщигъуэтыфын</p>	<p>Еджаклуэм езым еджэныгъэм хуилэ щытыклэр (Личностные): и гупсысэр кылуэтэфу, и луэху еплъыклэ илэжу егъэсэн Унэтлыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщла зэрыхуным хуцлокъу, езым и луэху еплъыклэ еубзыху. Щлэныгъэ илэным, щлэуэ зыгуэр кѳицлэным</p>	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжыгъэхэм клэлыпшлы- ныр.	П.24 Лэжь. 141		

							<p>хуцIэжyныр (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкI, Iуэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икIи вывод ещIыж..</p> <p>Хуитy псалъэмакъым хьбоишэ,псоми бгъэдыхъэкIэ (Коммуникативные): упщIэхэм жэуап ириткIэрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.</p>				
1 4	Пкъыгъуэ зэльэпкъэгъ у зыхэт псалъэухахэ р	2	Узынша- гъэр хьумэ- ным тегъэ- щIауэ уроки- щIэ егын	ТегъэщIапIэ хьунур (базовый уровень): Пкъыгъуэ зэльэпкъэгъухэм теухуауэ яджар тегъэщIапIэ щIыныр ЕджакIуэ ехъэжъам папщIэ: езыр- езыру лэжыныр.	Гуп-гупу ягъээщIэну къызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр, псоми ягъээщIэнI лэжыгъэхэр	ЯщIэн хуейр: пкъыгъуэ зэльэпкъэгъухэр псалъэухам къыщагъуэтыфын ыр ЯхуэфIэкIыпхъэ р: пкъыгъуэ зэльэпкъэгъухэр псалъэухам щагъээщIэ къалэныр	ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр (Личностные): щIэ къищIэным хуцIэжyныр УнэтIыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщIа зэрыхъуным хущIокъу, езым и Iуэху епльыкIэ еубзыху. ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр къищIэным хуцIэжyныр (Познавательные):	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжыгъэхэм кIэлъыплъы- ныр.	П. 25 лэжъ. 148		

							<p>уроком и мурадыр игъээщлэн папщлэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэк1, 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхуар къехутэ ик1и вывод ещ1ыж. Хуити псалъэмакъым хыбошэ,псоми бгъэдыхъэк1э <i>(Коммуникативные):</i> упщлэхэм жэуап иритк1эрэ псалъэмакъым хохъэ, гупым хэту мэлэжьэф.</p>				
1 5	Зэрызыхуаз э псалъэ	1	Узыншаг ьэр хьумэ- ным тегъэ- щлауэ уроки- щлэ етын	Тегъэщлэн хьунур <i>(базовый</i> <i>уровень):</i> Зэрызэхуагъазэ псалъэмк1э ящ1эр ягу къэгъэк1ыжын Еджак1уэ ехъэжъам папщ1э: езыр- езыру лэжьэныр.	Псоми ягъээщлэн къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр.	Ящ1эн хуейр: Зэрызэхуагъазэ псалъэмк1э ящ1эр хэгъэхуэн Яхуэф1эк1ыпхъэ р: Зэрызэхуагъазэ псалъэр псалъэухам къыщагъэсэбпыф ын	Еджак1уэм <i>езым</i> еджэныгъэм <i>хуилэ</i> щытык1эр <i>(Личностные):</i> и гупсысэр кьи1уэтэфу, и 1уэху еплъык1э илэжу егъэсэн. Унэт1ыныгъэ <i>(Регулятивные):</i> къещтэ мурадыр, едж ар гъээщла зэрыхуным хущ1окъу, езым и 1уэху еплъык1э еубзыху. Щ1эныгъэ илэным, щ1эуэ зыгуэр къищ1эным хущ1экъуныр <i>(Познавательные):</i> уроком и мурадыр игъээщлэн папщлэ зэрегъапщэ	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжьыгъэхэм к1элъыплъы- ныр.	П. 26 , лэжь. 163		

							зрелгыт, зэхегэк1, 1уэхугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгуэ хуэхуар кьехутэ ик1и вывод ещ1ыж. Хуиту псалъэмакьым хыбошэ, псоми бгъэдыхэк1э (Коммуникативные): упщ1эхэм жэуап иритк1эрэ псалъэмакьым хохьэ, и гупсысэр желэф.			
1 6	Псалъэуха кьызэрык1уэр зэрызэпкьрах	1	Узыншагъэр хьумэным тегъэщ1ауэ урокыщ1э етын	Тегъэщ1ан1э хьунур (базовый уровень): псалъэуха кьызэрык1уэм теухуауэ ящ1эр Еджак1уэ ехьэжьсам папщ1э: езыр-езыру лэжыныр.	Псоми ягъээщ1эну кьызэрагъэпэща лэжыгъэхэр, щхьэ закьуэ лэжыгъэ.	Ящ1эн хуейр: Яхузэф1эк1ыпхьэр: псалъэуха кьызэрык1уэр зэрызэпкьрахыр ящ1эныр.	Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э цытык1эр (Личностные): 1уэху еплгык1эр кьэлэутэфу егъэсэн. Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, еджар гъээщ1а зэрыхуным хущ1окьу, езым и 1уэху еплгык1э еубзыху. Щ1эныгъэ и1эным, иц1уэ зыгуэр кьищ1эным хущ1экьуныр (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщ1эн папщ1э зэрегъапщэ зрелгыт, зэхегэк1, 1уэхугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгуэ хуэхуар кьехутэ	Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжыгъэхэм к1элъыплгыныр.	П 11 Нап. 35, лэжь. 52 .	

							икл и вывод ещлгыж.. Хуиту псалъэмаккым хыбошэ,псоми бгъэдыхэк1э (Коммуникативные): упщлэхэм жэуап иритк1эрэ псалъэмаккым хохъэ, и гупсысэр желэф.				
1 7	Псалъэ занщ1э. Диалог	2	Узынша- гэр хъумэ- ным тегъэ- щ1ауэ уроки- щ1э етын	Тегъэщ1ан1э хъунур (базовый уровень): Псалъэ занщ1э, диалогым теухуауэ ящ1эр Еджак1уэ ехъэжсам папщ1э: езыр- езыру лэжьэныр.	Псоми ягъээщ1эну кызырагъэпэ ща лэжьыгъэхэр, гуп-гупу ягъээщ1эну кызырагъэпэ ща лэжьыгъэхэр.	Ящ1эн хуейр: Псалъэ занщ1эм, диалогым я мыхъэнэр Яхузэф1эк1ыпхъэ р: псалъэ занщ1эмрэ диалогымрэ псалъэухам кыщыгъэсэбпыф ын.	Еджак1уэм <i>езым</i> еджэныгъэм <i>хуилэ</i> цытык1эр (Личностные): щ1эныгъэм сыт щыгъуи зэрыхигъэхуэн хуейр кыгурулуэ. Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщ1а зэрыхуным хущ1оккы, езым и луэху еплъык1э еубзыху. Щ1эныгъэ <i>илэным,</i> щ1эуэ <i>зыгуэр</i> кыищ1эным хущ1эккыныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщ1эн папщ1э зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэк1, луэхугъуэ щхъэхуэхэм щхъэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икл и вывод ещлгыж.. Хуиту	Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжьыгъэхэм к1эльыпшты- ныр.	П.28, 29 лэжь. 179		

							<i>псалъэмакъым хыбошэ,псоми бгъэдыхъэкIэ (Коммуникативные):</i> упщIэхэм жэуап ириткIэрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.			
1 8	Бзэм и мвкхэр	1	Урокы-щIэ етын	<i>ТегъэщIапIэ хъунур (базовый уровень):</i> Бзэм и макхэм теухуауэ ящIэр <i>ЕджакIуэ ехъэжъам папщIэ:</i> езыр-езыру лэжьэныр.	Псоми ягъээщIэну кызырагъэпэ ща лэжьыгъэхэр.	ЯщIэн хуейр: бзэм и макхэр зэхагъэкIыфыны. ЯхузэфIэкIыпхъэр: бзэм и макхэр тхыгъэкIэ кыагъэлъэгъуэфын.	<i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр (Личностные):</i> адыгъбзэ урокым щIэныгъэ куу кызырыритыр кыгыроIуэ. <i>УнэтIыныгъэ (Регулятивные):</i> къещтэ мурадыр, еджар гъээщIа зэрэхъуным хущIокъу, езым и Iуэху еплъыкIэ еубзыху. <i>ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр кыищIэным хущIэкъуныр (Познавательные):</i> урокым и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкI, Iуэхугъуэ щхъэхуэхэм щхъэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икIи вывод ещIыж.. <i>Хуиту псалъэмакъым хыбошэ,псоми</i>	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр, тхыгъэ лэжьыгъэхэм кIэлъыпшты-ныр.	П 13 Нап. 39, лэжь. 62	

							бгъэдыхъэкIэ (Коммуникативные): упщIэхэм жэуап ириткIэрэ псальэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.				
1 9	Бзэм и макъхэр. Макъ зешэхэмрэ макъ дэкIуашэхэ мрэ	1	Яджар къыщап щыгэж урок	ТегъэщIанIэ хъунур (базовый уровень): Макъзешэхэр, макъ дэкIуашэхэр дэгухэр, жъгыжыгъхэр. Iупэр хъурей хъууэ къапсэлъхэр пIытахэр зэхагъэкIыфу егъэсэн ЕджакIуэ ехъэжсам папщIэ: езыр- езыру лэжыныр.	Псоми ягъээщIэну къызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр; щхъэ закъуэ лэжыгъэхэр.	ЯщIэн хуейр: бзэм и макъхэр зэхагъэкIыфыныр. Макъзешэхэр макъ дэкIуашэхэм къыщхъэщагъэкIы фын. ЯхузэфIэкIыпхъэ р: бзэм и макъэхэм теухуауэ яджар къагъэсэбэпыфын	<i>ЕджакIуэм езым</i> <i>еджэныгъэм хуиIэ</i> <i>щытыкIэр</i> (Личностные): щIэныгъэм сыт щыгъуи зэрыхигъэхуэн хуейр къыгуролуэ. УнэтIыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщIа зэрыхъуным хущIокъу, езым и Iуэху епльыкIэ еубзыху. ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр къищIэным хущIэкъуныр (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкI,	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжыгъэхэм кIэлъыплъы- ныр.	П 30- 34 лэжъ. 205		

							<p>Гуэхугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгуэ хуэхуар кьехутэ икIи вывод ещIыж..</p> <p>Хуиты псалъэмакьым хыбошэ,псоми бгъэдыхьэкIэ (Коммуникативные): упщIэхэм жэуап ириткIэрэ псалъэмакьым хохьэ, и гупсысэр желэф.</p>			
20	Пычыгуэ мрэ ударенэмрэ	2	Бзэм зезыгъэужь урок	<p>ТегъэщIанIэ хьунур (базовый уровень): пычыгуэ, ударенэ, ипэкIэ ящаджахэр ЕджакIуэ ехьэжьам папщIэ: езыр-езыру лэжьэныр.</p>	Псоми ягъээщIзну кьызэрагъэпэ щалэжьыгъэхэр.	<p>ЯщIэн хуейр: пыгыуэ , ударенэм теухуауэ яджаркызэщIэкь уэ жын ЯхузэфIэкIыпхьэр: Псалъэхэр пычыгуээкIэ зэпаудфын, ударенэр зытехуэр кьахугэн.</p>	<p>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ цытыкIэр (Личностные): бзэм и кьулеягыр зыхешIэ, ирогушхуэ. УнэтIыныгъэ (Регулятивные): кьештэ мурадыр, еджар гъээщIа зэрыхуным хущIокьу, езым и Iуэху еплъыкIэ еубзыху. ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр кьыщIэным хущIэкьуныр (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкI, Iуэхугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгуэ хуэхуар кьехутэ икIи вывод ещIыж..</p>	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; текстыр кьызэриIуэтэжым кIэлъыплъыныр.	П.35, 36 Лэжь 208	

							<i>Хуиту псалъэмакъым хыбошэ,псоми бгъэдыхъэкIэ (Коммуникативные): упщIэхэм жэуап ириткIэрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.</i>				
2 1	Алфавит	1	Бзэм зезыгъэ- ужь урок	<i>ТегъэщIанIэ хъунур (базовый уровень): адыгэбзэ урокхэм щызэригъэгъуэта щIэныгъэр.</i>	Псоми ягъээщIэну къызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр.	ЯщIэн хуейр: адыгэбзэ алфавитыр ЯхузэфIэкIыпхъэ р: адыгэбзэ алфавитым и зэхэлъыкIэр, абыхэм къагъэлыагъуэ макъэхэр.	<i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ цытыкIэр (Личностные): и гупсысэм зеужь. УнэтIыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщIа зэрыхъуным хущIокъу, езым и Iуэху еплъыкIэ еубзыху. ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр къищIэным хущIэкъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкI, Iуэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхуар къехутэ икIи вывод ещIыж. Хуиту псалъэмакъым хыбошэ,псоми бгъэдыхъэкIэ (Коммуникативные):</i>	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; зэдjar къызэриIуэтэж ым кIэлъыпльы ныр.	П. 37 Лэжь 213		

							ушцлэхэм жэуап иритклэрэ псальэмактым хохьэ, и гупсысэр желэф.				
2 2	Ъ, ы-хэр макьзэпэщлэху кьыщыклуэр	2	Яджам тегьэ- щлауэ уроки- щлэ етын	Тегьэщланлэ хьунур (базовый уровень): Ъ, ы-хэр макьзэпэщлэху кьыщыклуэр 4-нэ классым щаджар. Еджаклуэ ехьэжьам папцлэ: езыр- езыру лэжьэныр.	Псоми ягьзэщлэну кьызэрагьэпэ ща лэжыгьэхэр.	Ящлэн хуейр: Ъ, ы-хэр макьзэпэщлэху кьыщыклуэр Яхузэфлэкльпхьэ р: Ъ, ы-хэр макьзэпэщлэху кьыщыклуэр, абыхэм я кьалэн нэхьыщхьэр.	<i>Еджаклуэм езым еджэныгьэм хуилэ щытыклар (Личностные):</i> щлэныгьэм сыт щыгьуи зэрыхигьэхуэн хуейр кьыгуролуэ. Унэтлыныгьэ (Регулятивные): кьэщтэ мурадыр, едж ар гьзэщла зэрыхуным хущлокьу, езым и луэху еплъыклэ еубзыху. Щлэныгьэ илэным, щлэуэ зыгээр кьыщлэным хуцлэкьунур (Познавательные): урокым и мурадыр игьзэщлэн папцлэ зэрегьапщэ зрельыт, зэхегьэк1, луэхугьуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгьуэ хуэхуар кьехутэ икли вывод ещлыж.. Хуиту псальэмактым хьбошэ,псоми бгьэдыхьэк1э (Коммуникативные):	Ушцлэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгьэ лэжыгьэхэм клэлыплъы- ныр.	Нап.3 8 Лэжь. 217		

							ушцлэхэм жэуап иритклэрэ псальэмакьым хохьэ, и гупсысэр желэф.				
2 3	Псальэр фонетическэ клэ зэрызэпкьра хыр	1	Яджам тегьэ- щлауэ уроки- щлэ етын	Тегьэщланлэ хьунур (<i>базовый уровень</i>): псальэр фонетическэклэ зэрызэпкьрахыр Теухуауэ 4-гэ классым щаджар. Еджаклуэ ехьэжьам пащлэ: езыр- езыру лэжьэныр.	Псоми ягьээщлэну кьызэрагьэпэ ща лэжьыгьэхэр.	Ящлэн хуейр: псальэр фонетическэклэ зэрызэпкьрахыр Яхузэфлэкльпхьэ р: псальэр фонетическэклэ зэрызэпкьрахфын ыр.	<i>Еджаклуэм езым еджэныгьэм хуилэ щытыклэр (Личностные):</i> щлэныгьэм сыт щыгьуи зэрыхигьэхьуэн хуейр кьыгуролуэ. Унэтлыныгьэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, едж ар гьээщла зэрыхьуным хущлокьу, езым и луэху еплъыклэ еубзыху. Щлэныгьэ илэным, щлэуэ зыгуэр кьищлэным хущлэкуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игьээщлэн пащлэ зэрегьапщэ зрельыт, зэхегьэкл, луэхугьуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгьуэ хуэхьуар кьехутэ икли вывод ещлыж.. Хуиту псальэмакьым хьбошэ,псоми бгьэдыхьэклэ (Коммуникативные): ушцлэхэм жэуап иритклэрэ	Ушцлэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгьэ лэжьыгьэхэм клэлыпльы- ныр.	лэжьэ. 222		

							псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.				
Къызэрапщыгъэ диктант	2	Яджар къыщызэщлакъуэж урок	Тегъэщлапэ хъунур (базовый уровень): щлэныгъэ ягъуэтар. Еджаклуэ ехъэжъам папщлэ: и гугъуагъ елыгтауэ лэжыгъэ щхъэхуэ гъээщлэн	Псоми ягъээщлэну къызэрагъэпэщла лэжыгъэхэр	Ящлэн хуейр: бзэм и хабзэ яджахэр къыгъэсэбэпын. Яхуэфлэкыпхэр: орфограммэхэр къыгъэлагъуэфын, псалъэухар и пкъыгъуэклэ зэпкърихыфын	<i>Еджаклуэм езым еджэныгъэм хуилэ щытыклэр (Личностные):</i> щлэныгъэм сыт щыгъуи зэрыхигъэхуээн хуейр къыгуролуэ. Унэтлыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, еджар гъээщла зэрыхуным хущлокъу, езым и луэху еплъыклэ еубзыху. Щлэныгъэ илэным, щлэуэ зыгуэр къищлэным хуцлэкъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщлэн папщлэ зэрегъапщэ зрелъыт, зэхегъэкл, луэхугъуэ щхъэхуэхэм щхъэусыгъуэ хуэхуар къехутэ икли вывод ещлэж.. Хуиты псалъэмакъым хыбоишэ, псоми бгъэдыхъэклэ	Ягъээщла лэжыгъэр къэпщытэн.				
Псалъэ къэхъуклэхэр	2	Уроки-щлэ етын	Тегъэщлапэ хъунур (базовый уровень): щлэныгъэ	Псоми ягъээщлэну къызэрагъэпэщла лэжыгъэхэр	Ящлэн хуейр: бзэм и хабзэ яджахэр къыгъэсэбэпын.	<i>Коммуникативные):</i> упщлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмакъым хохъэ,		П.44-48			

				ягъуэтар. <i>ЕджакIуэ</i> <i>ехъэжъам</i> <i>папцIэ:</i> и гугъуагъ ельгытауэ лэжыгъэ щхъэхуэ гъээщIэн		ЯхуэфIэкIыпхъэ р: орфограммэхэр кыгъэлыагъуэфын , псальэухар и пкыгъуэкIэ зэпкърихыфын	и гупсысэр желэф.				
2 5	Пальэпкъым и кIэм Й щатхыр	3	Урокы- щIэ етын	<i>ТегъэщIапIэ</i> <i>хъунур (базовый</i> <i>уровень):</i> пальэпкъым и кIэм Й щатхыр, яджар <i>ЕджакIуэ</i> <i>ехъэжъам</i> <i>папцIэ:</i> езыр- къагъуэтыныр.	Псоми ягъээщIэну кызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр; щхъэ закъуэ лэжыгъэхэр.	ЯщIэн хуейр: пальэпкъым и кIэм Й щатхыр ЯхуэфIэкIыпхъэ р: пальэпкъым и кIэм Й щатхыр, абы и грамматическэ мыхъэнэр къэгъэлыэгъуэфын.	<i>ЕджакIуэм езым</i> <i>еджэныгъэм хуиIэ</i> <i>щытыкIэр</i> <i>(Личностные):</i> щIэныгъэщIэхэр зрегъэгъуэт, творческэ лэжыгъэм жыджэру хэтщ, УнэтIыныгъэ <i>(Регулятивные):</i> мурадыр гъээщIа зэрыхъуным хущIокъу, езым и Iуэху еплъыкIэ еубзыху. ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр кыищIэным хуиIэкъуныр <i>(Познавательные):</i> урокым и мурадыр игъээщIэн папцIэ щхъэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икIи вывод ещIыж.. Хуиты псалъэмакъым хыбошэ, псоми бгъэдыхъэкIэ <i>(Коммуникативные):</i> упщIэхэм жэуап ириткIэрэ	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжыгъэхэм кIэлъыпшты- ныр.	П 50 лэжъ. 287		

							псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.				
2 6	Макъзешэхэ э кыигъэлъа гъуэу хьэрфзешэ а щатхыр	1 1	Урокы- щлэ етын	Тегъэщлэнлэ хъунур (базовый уровень): Макъзешэхэ э кыигъэлъа гъуэу хьэрфзешэ а щатхыр	Гуп-гупу гуэшауэ ягъээщлэну лэжыгъэхэр.	Ящлэн хуейр: Макъзешэхэ э кыигъэлъагъуэу хьэрфзешэ а щатхыр Яхуэфлэкыпхъэ р: Макъзешэхэ э кыигъэлъагъуэу хьэрфзешэ а щатхыр тхыгъэм кыыщигъэсэбпыф ын	<i>Еджаклуэм езым еджэныгъэм хуилэ щытыклэр</i> (Личностные): щлэныгъэщлэхэр зрегъэгъуэт. Унэтлыныгъэ (Регулятивные): мурадыр гъээщлэ зэрыхъуным хущлокъу, езым и луэху еплъыклэ еубзыху. Щлэныгъэ илэным, щлэуэ зыгуэр кыищлэным хущлэкъуныр (Познавательные): мурадыр игъээщлэн папщлэлуэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхуар къехутэ Хуиту псалъэмакъым хыбоиэ, псоми бгъэдыхъэклэ (Коммуникативные): упщлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжыгъэхэм клэлыплъы- ныр.	П 19 Нап.5 6, лэжъ. 82 п. 51 лэжъ. 291		
2 7	Клэху суфикс у//уэ щатхыр	1	Бзэм зезыгъэ- ужь урок	Тегъэщлэнлэ хъунур (базовый уровень): Клэху суфикс у//уэ щатхыр, яджар	Псоми ягъээщлэну кыызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр.	Ящлэн хуейр: клэху суфикс у//уэ щатхыр Яхуэфлэкыпхъэ р: клэху суфикс у//уэ щатхыр	<i>Еджаклуэм езым еджэныгъэм хуилэ щытыклэр</i> (Личностные): бзэм и къулеягъыр зыхещлэ. Унэтлыныгъэ	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр. Зэратхым клэлыплъын.	П.52 Лэжъ. 301		

				<i>ЕджакIуэ</i> <i>ехъэжьам папцIэ</i> езыр-езыру лэжьэныр		зэхагъэкIыфын	<i>(Регулятивные):</i> мурадыр гъэзэщIа зэрыхуным хущIокъу, езым и Iуэху еплъыкIэ еубзыху. ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр къищIэным хущIэкъуныр <i>(Познавательные):</i> уроком и мурадыр игъэзэщIэн папцIэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкI, Iуэхугъуэ щхъэхуэхэм щхъэусыгъуэ хуэхуар къехутэ икIи вывод ещIыж. Хуиту псалъэмакъым хыбошэ,псоми бгъэдыхъэкIэ <i>(Коммуникативные):</i> упщIэхэм жэуап ириткIэрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.				
2 8	Префикс зы/зэ щатхыр	1	Бзэм зезыгъэ- ужь урок	<i>ТегъэщIанIэ</i> <i>хъунур (базовый</i> <i>уровень):</i> Префикс зы/зэ щатхыр, ипэкIэ яджар	Псоми ягъэзэщIэну къызэрагъэпэ щэ лэжьыгъэхэр.	ЯщIэн хуейр: префикс зы/зэ – хэм я тхыкIэр ЯхузэфIэкIыпхъэ р: префикс зы/зэ – хэм я тхыкIэр, псалъэхам щызэхагъэкIыфын ыр	ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр <i>(Личностные):</i> бзэм и къулеягъыр зыхешIэ. УнэтIыныгъэ <i>(Регулятивные):</i> мурадыр гъэзэщIа зэрыхуным хущIокъу, езым и Iуэху еплъыкIэ еубзыху.	сочиненэм зэрелэжьыр къэпщытэн.	П.53 Лэжь. 312		

							<p>Щлэныгэ илэным, щлэуэ зыгуэр кьищлэным хуцлэжуныр (Познавательные): уроком и мурадыр игъээщлэн папщлэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегэкл, луэхугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгуэ хуэхуар кьехутэ икл и вывод ещлыж..</p> <p>Хуиту псалъэмакьым хыбошэ,псоми бгъэдыхэклэ (Коммуникативные): упщлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмакьым хохьэ, и гупсысэр желэф.</p>				
29	<p>Зи щхьэ хущыт псалъэ лъэпкыыгуэ хэр. Щылэцлэ унейхэмрэ зэдайхэмрэ</p>	1	<p>ИКТ кьыщакъысэ-бэп урокы-щлэ етын</p>	<p>Тегъэщлэплэ хьунур (базовый уровень): щылэцлэм теухуауэ яджар Еджаклуэ ехьэжьам папщлэ: езыр-езыру лэжэныр.</p>	<p>Псоми ягъээщлэну кьызэрагъэпэ щакъысэ лэжыгъэхэр.</p>	<p>Ящлэн хуейр: Щылэцлэм и мыхьэнэр. Яхуэфлэжыпхьэр: Щылэцлэм и грамматическэ мыхьэнэр кьэгъэлъэгъуэфын, щылэцлэр адрей псалъэ лъэпкыыгуэхэм кьыхэгъуэтэн.</p>	<p>Еджаклуэм езым еджэныгъэм хуилэ щытыклэр (Личностные): и щлэныгъэм зэрыхигъэхуэным хуцлокьу. Унэтлыныгэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, еджар гъээщлэ зэрыхуным хуцлокьу, езым и луэху еплъыклэ еубзыху. Щлэныгэ илэным, щлэуэ зыгуэр кьищлэным</p>	<p>Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; интерактивнэ доскам кьытридзэ лэжыгъэхэр зэрагъээщлэ кьэпщытэныр.</p>	<p>П 55,56, 57</p>		

							<p>хуцIэкьуныр (<i>Познавательные</i>): уроком и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкI, Iуэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхуар къехутэ икIи вывод ещIыж..</p> <p>Хуиту псалъэмакьым хыбоиэ,псоми бгъэдыхъэкIэ (<i>Коммуникативные</i>): упщIэхэм жэуап ириткIэрэ псалъэмакьым хохъэ, и гупсысэр желэф.</p>				
3 0	ЩыIэцIэм и бжыгъэр, падежыр. слоненэр	1	Урокы- щIэ етын	<p>ТегъэщIанIэ хьунур (<i>базовый</i> <i>уровень</i>): щыIэцIэм теухуауэ яджар ЕджакIуэ ехъэжьам папщIэ: езыр- езыру щыIэцIэм и бжыгъэр, падежыр, склоненэр къехутэ</p>	Псоми ягъээщIэну къызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр	<p>ЯщIэн хуейр: щыIэцIэм и бжыгъэр, падежыр. слоненэр ЯхузэфIэкIыпхъэ р: щыIэцIэр падежк2Iэ. бжыгъэкIэзэхуэк Iа зэрыхъур слоненэр .</p>	<p><i>ЕджакIуэм езым</i> <i>еджэныгъэм хуиIэ</i> <i>щытыкIэр</i> (<i>Личностные</i>): и гупсысэр къиIуэтэфу, и Iуэху епIыкIэ иIэжу егъэсэн. УнэтIыныгъэ (<i>Регулятивные</i>): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщIа зэрыхуным хущIокъу, езым и Iуэху епIыкIэ еубзыху. ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр къищIэным хуцIэкьуныр (<i>Познавательные</i>): уроком и мурадыр</p>	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжыгъэхэм кIэлъыплты- ныр.	П 58- 60 лэжь. 344		

							<p>игъээщлэн папщлэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэк1, 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ ик1и вывод ещ1ыж..</p> <p>Хуиту псалгъэмакъым хыбоишэ, псоми бгъэдыхъэк1э (Коммуникативные): упщлэхэм жэуап иритк1эрэ псалгъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.</p>			
3 1	Щы1эц1эр морфологическэ1э зэпкърыхын	1	Яджар езыгъэ быды л1э урок	<p>Тегъэщ1ан1э хъунур (базовый уровень):<i>щылэц1эм</i> теухуауэ яджар</p> <p>Еджак1уэ ехъэжьам папщ1э: езыр-езыру <i>щылэц1эм</i> теухуауэ иджар къыгъэсэбпурэ морфологическэ зэпкърыхыныгъэ хэр ещ1</p>	Псоми ягъээщ1эну къызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр; щхьэ закъуэ лэжьыгъэ.	<p>Ящ1эн хуейр: бжыгъэц1эхэр зэрагуэш л1эужыгъуэхэр.</p> <p>Яхузэф1эк1ыпхъэр: щылэц1э л1эужыгъуэхэр зэхэц1ыхук1ыныр, абыхэм я грамматическэ мыхьэнэр къэгъэлыгъуэфын ыр.</p> <p>морфологическэ1 э зэпкърыхыныр</p>	<p><i>Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуилэ щытык1эр</i> (Личностные): и гупсысэр къилуэтэфу, и 1уэху еплъык1э и1эжу егъэсэн.</p> <p>Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, еджар гъээщ1а зэрыхуным хущ1окъу, езым и 1уэху еплъык1э еубзыху.</p> <p>Щ1эныгъэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр къищ1эным хущ1экъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщ1эн папщ1э зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэк1,</p>	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжьыгъэхэм к1элъыплъыныр.	Зэджа хэм пхыр ыплъ ыжын лэжь.	

							<p>Луухугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыггуэ хуэхуар кьехутэ икIи вывод ещIыж..</p> <p>Хуиту псалъэмакьым хыбошэ,псоми бгъэдыхьэкIэ (Коммуникативные): упщIэхэм жэуап ириткIэрэ псалъэмакьым хохьэ, и гупсысэр желэф.</p>				
3 2	<p>ПлбыфэцIэ. ЩытыкIэ кьызэрыкI, зыщыщ кьэзыгъэлъа ггуэ плбыфэцIэ хэр.</p> <p>ПлбыфэцIэ хэм я зэлытыны гъэ степенхэр</p>	1	Кьызэра-пщыгэ урок	<p>ТегъэцIанIэ хьунур (базовый уровень): щIэныгъэ ягъуэтар. ЕджакIуэ ехьэжьсам папцIэ: и гугъуагъ елбытауэ лэжыгъэ щхьэхуэ гъэзэщIэн.</p>	Псоми ягъэзэщIэну кьызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр.	<p>ЯщIэн хуейр: бзэм и хабзэ яджахэр кьигъэсэбэпын. Пл быфэцIэмкIэ гурылуэгъуэ</p> <p>ЯхуээфIэкIыпхьэр: орфограммэхэр кьигъэлабгъуэфын ,плбыфэцIэм и мыхьэнэр ищIэн.</p>	<p>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ цытыкIэр (Личностные): лэжыгъэм щIэныгъэ куу кьызэрыбгъэдилъхьэр зыхещIэ.</p> <p>УнэтIыныгъэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, едж ар гъэзэщIа зэрыхуным хущIокъу, езым и луэху еплъыкIэ еубзыху.</p> <p>ЩIэныгъэ иIэным, ицIэуэ зыгуэр кьищIэным хущIэкъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъэзэщIэн папщIэ жэуап пэжым мэлъыхьуэ, вывод ещI.</p> <p>Хуиту</p>	Лэжыгъэр кьэпщытэныр.	П.69, 70 Лэжь. 378		

							<i>псалъэмакъым хыбошэ,псоми бгъэдыхэкIэ (Коммуникативные):</i> упщIэхэм жэуап ириткIэрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.				
3 3	ПлъыфэцI хэр бжыгъэкIэ, падежкIэ зэхъуэкIа зэрыхъур	2	ЯщIэр кыщапщытэж, щIэныгъэм цыхагъахуэ урок зэхуэна.	<i>ТегъэщIапIэ хъунур (базовый уровень):</i> псалъэ лъэпкъыгъуэхэм теухуауэ ящIэр. <i>ЕджакIуэ ехъэжсам папцIэ:</i> езыр-езыру лэжьэныр.	Псоми ягъэзэщIэну кызырагъэпэщэ лэжьыгъэхэр, кызырапщытэ лэжьыгъэхэр.	ЯщIэн хуейр: псалъэ лъэпкъыгъуэхэр, плыфэцIэм и мыхъэнэр ЯхуэфIэкIыпхъэр: псалъэ лъэпкъыгъуэхэр, плыфэцIэр падежкIэ. бжыгъэкIэ зэхъуэкIыныр	<i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ цытыкIэр (Личностные):</i> и зэфIэкIыр кызыригъэлъэгъуэны м хуцIокъу. <i>УнэтIыныгъэ (Регулятивные):</i> къэщтэ мурадыр, еджар гъэзэщIа зэрыхъуным хуцIокъу, езым и Iуэху еплъыкIэ еубзыху. <i>ЩIэныгъэ иIэным, ицIэуэ зыгуэр кыищIэным хуцIэкъуныр (Познавательные):</i> уроком и мурадыр игъэзэщIэн папцIэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкI, Iуэхугъуэ щхъэхуэхэм щхъэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икIи вывод ещIыж.. <i>Хуиты псалъэмакъым хыбошэ,псоми бгъэдыхэкIэ</i>	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжьыгъэхэм кIэлъыплъыныр.	П 73 лэжь. 391		

							(Коммуникативные): упщлэхэм жэуап иритклэрэ псальэмакъям хохьэ, и гупсысэр желэф.				
3 4	Плгыфэцлэ зэхэлхэм я тхыклэр. Морфологи ческэклэ зэпкьрыхын	1	Урокы- щлэ етын	Тегьэцлалэ хьунур (базовый уровень): псалгэ лгэпкыгьгьуэхэм теухуауэ ящлэр. Еджаклуэ ехьэжьам папцлэ : езыр- езыру лэжэныр.	Псоми ягьзэщлэну кыызэрагьгэпэ ща лэжыгьгьэхэр, кыызэрапщытэ лэжыгьгьэхэр.	Ящлэн хуейр : плгыфэцлэ зэхэлхэм я тхыклэр Яхузэфлэкльпхьэ р : плгыфэцлэ зэхэлхэм я тхыклэр, плгыфэцлэр морфологическэл э зэпкьрыхын	Еджаклуэм езым еджэныгьгэм хуилэ щытыклэр (Личностные): и зэфлэкльр кыызэригьгьэлгьуэны м хуцлокьу. Унэтлыныгьэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, едж ар гьзэщлэ зэрыхьуным хуцлокьу, езым и луэху еплгыклэ еубзыху. Щлэныгьэ илэным, щлэуэ зыгуэр кьичлэным хуцлэкуныр (Познавательные): уроком и мурадыр игьзэщлэн папцлэ зэрегьапщэ зрельыт, зэхегьэкл, луэхугьуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгьуэ хуэхьуар кьехутэ икли вывод ещлыж.. Хуиты псалгэмакъям хьбошэ,псоми бгьэдыхьэклэ (Коммуникативные): упщлэхэм жэуап иритклэрэ	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгьэ лэжыгьгьэхэм клэлыпльы- ныр	П.77 лэжэ. 402		

							псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.				
	Изложенэ										
3 5	зыгъэлыагъу э цлэпапщлэм и грамматическэ щытыклэхэр, и склоненэр.	1	Урокы- щлэ етын	Тегъэщлэнлэ хъунур (базовый уровень): псалъэ лэпкъыгъуэхэм теухуауэ ящлэр. Еджаклуэ ехъэжъам папщлэ: езыр- езыру лэжъэныр.	Псоми ягъээщлэн къызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр, къызэрапщытэ лэжыгъэхэр.	Ящлэн хуейр: зыгъэлыагъуэ цлэпапщлэм и грамматическэ щытыклэхэр, и склоненэр. Яхузэфлэкыпхъэ р: зыгъэлыагъуэ цлэпапщлэм и грамматическэ щытыклэхэр, и склоненэр, разрядхэр зэхагъэкыфу	<i>Еджаклуэм езым еджэныгъэм хуилэ щытыклэр</i> (Личностные): и зэфлэкыр къызэригъэлыгъуэны м хущлокъу. Унэтлыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщла зэрыхъуным хущлокъу, езым и луэху еплъыклэ еубзыху. Щлэныгъэ илэным, щлэуэ зыгуэр къищлэным хущлэкъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщлэн папщлэ зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэкл, луэхугъуэ щхъэхуэхэм щхъэусыгъуэ хуэхуар къехутэ икл и вывод ещлыж.. Хуиты псалъэмакъым хыбошэ,псоми бгъэдыхъэклэ (Коммуникативные): упщлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжыгъэхэм клэлыплты- ныр	П 27- 28 Нап. 75, лэжъ. 111		

3 6	Глагол и мышьэнэр. Глаголым и зэманхэр	1	Уроки- щлэ етын.	Тегьэщлалэ хьунур (базовый уровень): псалгэ лгэпкыгыуэхэм теухуауэ ящлэр. Еджаклуэ ехьэжьам папцлэ : езыр- езыру лэжэныр.	Псоми яггээщлзну кыызэраггэпэ ща лэжыгыгэхэр.	Ящлэн хуейр: Глагол и мышьэнэр. Глаголым и зэманхэр Яхузэфлэктыпхьэ р: Глагол и мышьэнэр. Глаголыр зэманклэ зэрахьуэктыфныр	<i>Еджаклуэм езым еджэныггэм хуилэ щытыклэр</i> (Личностные): лэжыгыггэм зылэпешэ, флэггэщлэггюэнщ. Унэтлыныггэ (Регулятивные): мурадыр ггээщлэ зэрыхуным хущлокью, езым и луэху ептыкклэ еубзыху. Щлэныггэ илэным, щлэуэ зыгуэр кыищлэным хущлэкьуныр (Познавательные): уроком и мурадыр иггээщлэн папцлэ луэхуггюэ щхьэхуэхэм щхьэусыггюэ хуэхуар кьехутэ икли вывод ещлгж.. Хуиту псалгэмаккым хыбошэ,псоми бггэдыхьэклэ (Коммуникативные): упщлэхэм жэуап иритклэрэ псалгэмаккым хохьэ, и гупсысэр желэф.	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыггэ лэжыгыггэхэм клэлпылты- ныр	П.78, 79 лэжь. 418		
3 7	Глаголым и српяженэ. Глаголым и инфинити выр	1	Уроки- щлэ етын.	Тегьэщлалэ хьунур (базовый уровень): псалгэ лгэпкыгыгуэхэм теухуауэ ящлэр. Еджаклуэ	Псоми яггээщлзну кыызэраггэпэ ща лэжыгыгэхэр.	Ящлэн хуейр: Глаголым и српяженэ. Глаголым и инфинити выр.	<i>Еджаклуэм езым еджэныггэм хуилэ щытыклэр</i> (Личностные): лэжыгыггэм зылэпешэ, флэггэщлэггюэнщ. Унэтлыныггэ	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыггэ лэжыгыггэхэм клэлпылты- ныр	П.81 лэжь. 441		

				<p><i>ехъэжъам</i> <i>папцIэ</i>: езыр- езыру лэжъэныр.</p>		<p>ЯхузэфIэкIыпхъэ р: Глаголым и српаяженэ. Глаголым и инфинити выр ящIэныр</p>	<p><i>(Регулятивные)</i>: мурадыр гъэзэщIа зэрыхъуным хущIокъу, езым и Iуэху еплъыкIэ еубзыху. ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр къищIэным хущIэкъуныр <i>(Познавательные)</i>: уроным и мурадыр игъэзэщIэн папцIэ Iуэхугъуэ щхъэхуэхэм щхъэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икIи вывод ещIыж.. Хуиты псалъэмакъым хыбошэ,псоми бгъэдыхъэкIэ <i>(Коммуникативные)</i>: упщIэхэм жэуап ириткIэрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр жеIэф.</p>			
3 8	Къызэрапщ ытэ диктант	2	Яджар къыщызэ щIа- къуэж урок	<p>ТегъэщIанIэ хъунур <i>(базовый</i> <i>уровень)</i>: щIэныгъэ ягъуэтар. ЕджакIуэ ехъэжъам папцIэ: и гугъуагъ елъытауэ лэжъыгъэ щхъэхуэ гъэзэщIэн.</p>						

3 8	Зэджахэм пхырыпльы жын	3	Уроки- щлэ етын.	Тегэщлэлэ хьунур (базовый уровень): псалгэ льэпкыгыуэхэм теухуауэ ящлэр. Еджаклуэ ехьэжьам пащлэ : езыр- езыру лэжэныр.	Псоми яггээщлэну кыызэраггэпэ ща лэжыгыэхэр.	Ящлэн хуейр : псалгэ льэпкыгыуэхэр зэхагэклыфыныр. Яхуэфлэкыпхэр р : : псалгэ льэпкыгыуэхэм я гамматическэ мыхьэнэр, морфологическэл эзэпкырыхыныр	Еджаклуэм езым еджэныггэм хуилэ щытыклэр (Личностные): лэжыгыгэм зылэпешэ, флэггэщлэггуэнщ. Унэтлыныгыэ (Регулятивные): мурадыр ггээщлэ зэрыхуным хущлокью, езым и луэху епльыклэ еубзыху. Щлэныгыэ илэным, щлэуэ зыгуэр кыщлэным хущлэгьуныр (Познавательные): уроком и мурадыр иггээщлэн пащлэ луэхугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгуэ хуэхуар кьехутэ икли вывод ещлыж.. Хуиту	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгыэ лэжыгыгэхэм клэлыпльы- ныр			

							<p><i>псалъэмакъым хыбошэ, псоми бгъэдыхъэкIэ (Коммуникативные): упщIэхэм жэуап ириткIэрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр жеIэф.</i></p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--