

Пояснительная записка

Родной язык входит в перечень обязательных предметов Федерального государственного образовательного стандарта. Рабочая программа по кабардинскому языку для 6-ого класса составлена на основе Государственного стандарта общего образования и " Программы по кабардинскому языку 5-11 классов" (с изменениями 2011 года) составленной Гяургиевым Х.З.

Количество учебных часов - 68, в неделю - 2 часа.

Основные виды учебной деятельности и формы контроля (урочный и внеурочный виды деятельности) :

- диктант (с грамматическими заданиями, объяснительный, предупредительный)
- комплексный анализ текста
- составление сложного и простого плана к тексту
- изложение текста (подробное, сжатое, выборочное)
- составление текста определенного стиля и типа речи
- сочинение (описание пейзажа, помещения)
- составление рассказа по картине
- редактирование текста
- работа с деформированным текстом.

Цели обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободным владением кабардинским языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;

потребности к речевому самосовершенствованию.

-освоение знаний на кабардинском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, о стилистических ресурсах кабардинского языка; об основных формах кабардинского литературного языка; о кабардинском речевом этикете.

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.

В результате изучения кабардинского языка в 6 классе ученик должен знать/понимать: определение изученных в 6 классе основных языковых единиц, языковедческих понятий;

- орфографические, пунктуационные правила;

уметь:

речевая деятельность:

аудирование:

- воспринимать устную речь учителя, следить за ходом рассуждения, выделять главную информацию;
- определять и формулировать основную мысль аудируемого текста;
- вычленять структурные части исходного текста, составлять простой план;

Чтение:

- осмысленно читать, понимать и пересказывать учебные тексты лингвистического содержания;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию прочитанного текста;
- разбирать текст на составные части и составлять сложный план;

- самостоятельно формулировать вопросы по содержанию прочитанного текста;
- прогнозировать содержание текста, опираясь на средства зрительной наглядности заготовки, иллюстрации, различные шрифтовые выделения информации;
- выразительно читать художественные и научно-учебные тексты;

Говорение:

- пересказывать основное содержание прослушанного или прочитанного текста -рассуждения;
- подробно и выборочно пересказывать художественные повествовательные тексты;
- сохранять в тексте подробного изложения структуру исходного текста и языковые средства выразительности;
- строить небольшое по объему устное высказывание на заданную тему;
- соблюдать последовательность и связность изложения;

Письмо:

- подробно и выборочно пересказывать содержание прослушанного или прочитанного текста;
- сохранять в тексте подробного изложения структуру исходного текста и языковые средства выразительности;
- строить небольшое по объему устное высказывание на заданную тему;
- соблюдать последовательность и связность изложения;
- собирать материал к сочинению и систематизировать его;
- составлять сложный план и на его основе создавать текст;
- использовать цепную связь предложений в текстах разных стилей;

- употреблять синонимы, повтор слов, однокоренные слова как средства выразительности текста и связи предложений;
- исправлять неоправданный речевой повтор различными способами: заменой слова местоимением или синонимом, заменой синтаксической конструкции.

Текст:

- определять основную мысль текста, подбирать наиболее удачный заголовок, делить текст на смысловые части, составлять план анализируемого текста;
- устанавливать принадлежность текста к определенной функциональной разновидности языка и стилю речи;

Фонетика и орфоэпия:

Проводить фонетический и орфоэпический разбор слова;

- использовать транскрипцию;
- правильно произносить широко используемые слова и формы слов изученных частей речи;
- пользоваться словарем, обнаруживать орфоэпические ошибки в звучащей речи;

Морфемика и словообразование :

- выделить морфемы на основе словообразовательного анализа;
- выделять исходную часть слова и словообразовательную морфему при проведении словообразовательного анализа слова;
- выделять изученные способы словообразования;
- составлять словообразовательные цепочки слов;

Лексикология и фразеология

- пользоваться разными способами толкования лексического значения слова;

- употреблять слова (термины, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями и задачами общения;
- толковать лексическое значение слов и фразеологизмов;
- подбирать синонимы, антонимы;
- выбирать из синонимического ряда наиболее точное и уместное в данной речевой ситуации;
- пользоваться различными видами словарей;
- анализировать примеры использования слов в переносном значении;

Морфология:

- указывать морфологические признаки изученных частей речи, правильно образовывать и употреблять соответствующие грамматические формы;
- уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;

Орфография:

- обнаруживать изученные орфограммы и объяснять написание соответствующих слов;
- объяснять суть принципов орфографии кабардинского языка (морфемный и фонетический);
- свободно пользоваться орфографическим словарем.

Синтаксис и пунктуация:

- составлять схемы словосочетаний разных видов и конструировать словосочетания по предложенной схеме;

- анализировать разные виды предложений;
- определять синтаксическую роль изученных частей речи;
- правильно применять изученные пунктуационные правила;
- устно объяснять пунктуацию предложения, использовать на письме специальные- графические обозначения.

Содержание курса.

1. Стили речи.

2. Повторение изученного в 5 классе.

Синтаксис.

Фонетика.

Орфография.

3. Лексика.

Словари.

Устаревшие слова. Архаизмы. Историзмы.

Неологизмы.

Крылатые слова и выражения.

Фразеологические обороты.

4. Словообразование и орфография.

Типы словообразования.

Словообразовательные суффиксы.

Словообразовательные префиксы.

Сложные слова.

Сложносокращенные слова.

5. Имя числительное.

Разряды числительных.

6. Местоимения.

Разряды местоимения.

7. Глагол.

Времена глаголов.

Инфинитив.

Переходные и непереходные глаголы.

Возвратные глаголы.

Наклонение глаголов.

Спряжение глаголов.

Способы образования глаголов.

8. Повторение в конце года.

Лексика.

Словообразование.

Морфология.

Учебно-методическое обеспечение.

1. Адыгэбзэ. 6 класс. Урусов Х.Ш., Амироков И.А.(2011)
2. Рабочая тетрадь по кабардинскому языку для 6 класса. Апажева М.Х.(2011)
3. Сборник изложений и сочинений 5-11 классов Балова Л.Ф.(2008)
4. Сборник диктантов и изложений Таов Ж.К., Унатлоков В.Х.
5. Адыгэбзэ (в двух частях) Гяургиев Х.З

Учебно-методический комплекс

Для учителя

1. Балова Л. Сборник изложений и сочинений: 5-11 кл. Нальчик, 2008
2. Гяургиев Х.З. Сборник упражнений по орфографии. Нальчик, 1998
3. Таов Ж., Унатлоков В. Сборник диктантов и изложений: 5-9 кл. Нальчик, 2006
4. Унатлоков В. Письменные работы по кабардинскому языку, их классификация. Нальчик, 2003
5. Урусов Х.Ш. Кабардинский язык: 6-7кл (методическое пособие)
6. Урусов Х.Ш., Захохов Л.Х. Орфография и пунктуация. Нальчик, 1963
7. Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А. Кабардинский язык для 6-7кл. В помощь учителю. Нальчик: Эльбрус, 1993

Для учащихся

1. Бербеков Б.Ч., Бижоев Б.Ч., Утижев Б.К. Словарь фразеологизмов. Нальчик: Эльбрус, 2001
2. Табухов Х.К. Толковый русско-кабардино-черкесский словарь. Нальчик: Эль-фа, 2005
3. Урусов Х.Ш., Амироков И.У. Кабардинский язык: 6 кл. Нальчик: Эльбрус, 2012г.

№	Урокым и темэхэр	Сыхьэт бжыгьэр	Урокыр зыхуэдэр (тип)	Урокым шыщгыхьэхэр (Элементы сод-я урока)	Еджаклуэхэр зэрылэжэну шытыклэр (вид деятельности)	Планым ипкь итклэ шлэныггэ еггэгьуэтын хуейр		Еджаклуэм и шлэныггэм, и зэфлэклэныггэм клэлыплыныр, кьэпщытэныр (формы контроля позн. учеб. действий)	Унэ лэжыггэ	Щеклуэклэну махуэр	
						Ящлэн хуейр, яхуэфлэклэп хьэр (Предметные умения)	Еджэныггэм хуилэ шытыклэр, зыхуиггэувыж кьалэныр,ар кьызэрыгурылуэр, езым и епльыклэр (Метапредметные универсальные учебные действия)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Адыгэбзэр											
1.	Бзэм и мыхьэнэр.	1	Ящлэр кьыщызэщла кьуэж ,кьыщапшы тэж урок	<p><i>Теггэцланлэ хьунур. (базовый уровень):</i> ядж предметым и ухуэклэр кьазэрыгурылуэным иужь итын: адыгэбзэм иджыр, адыгэбзэ урокхэм шызэбггэщлэфынур.</p> <p><i>Еджаклуэ ехьэжсам папцлэ:</i> езыр-езыру упщлэхэм я жэуап кьельыхуэ.</p>	Псоми зэгьусэу зэдаггэзашлэну кьызэраггэпэща лэжыггэхэр.	<p>Ящлэн хуейр: адыгэбзэм и тхыдэр, абы ирипсэу лэпкьхэр зыщыпсэу шлэплэхэр.</p> <p>Яхуэфлэклэп хьэр: адыгэбзэм шэрыуэу ирипсэлэныр, и гупсысэр кьилуэтэфыныр.</p>	<p><i>Еджаклуэм езым еджэныггэм хуилэ шытыклэр(Личностные):</i> еджэныггэм тэмэму хушытын, и кьэухьым зеггэуужьыным иужь итын, шлэуэ зыгуэр кьищлэну хуейн, илэ шлэныггэм хиггэхуээн.</p> <p>Унэтлыныггэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, едж ар ггэзэщла зэрыхуным хушлэокьу, езым план еггэуэ иклин абы тегу мэлажкэ .</p> <p>Шлэныггэ илэным, шлэуэ зыгуэр кьищлэным хуцлэкуныр (Познавательные): мурадыр кьыгуролуэ, кьоджэ, йодалуэ, зыхуейнухэр шлэныггэр луэхухэмклэ кьыгуролуэ, езыр-езыру зыхуейнухэр-тхылым,</p>	Гупсысэклэ ящлэныр; упщлэхэм жэуапхэр иратыныр.	Нап.3 Бемырзэ М. и псалэхэр тетрадым итхэн.		

							тетрадым кърех. Хуиту псалъмактым хыбоиз,псоми бгъэдыхъкIэ (Коммуникативные): упщIэхэр ет, адреихэм йодаIуэ, упщIэхэм жэуап ирет; езым и еплъыкIэ иIэжщ, яфIэш ещIыф				
Бзэм и стилхэр											
2.	Бзэм и стилхэр	1	Уроky щIэ етын	<i>ТегъэщIанIэ хъунур. (базовый уровень):</i> ядж предметым и ухуэкIэр къазэрыгурылуэным иужь итын: адыгэбзэм иджыр, бзэм и стилхэр. ЕджакIуэ ехъэжсам папщIэ: езыр-езыру упщIэхэм я жэуап къельыхъуэ.	Псоми зэгъусэу ягъээщIэну къызэгъэпэща лэжыгъэхэр	ЯщIэн хуейр: бзэм и стилхэр зэхагъэкIыфыныр, бзэм игъэзащIэ къалэныр къагурылуэныр. ЯхуэфIэкIып хъэр: бзэм и стил зэмылIэужыгъуэ хэр къагъэсэбэ пыфыныр	<i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ цытыкIэр</i> (Личностные): зыщыщ, къызыхэкIа лъэпкъым теухуауэ куэд къещIэ. УнэтIыныгъэ (Регулятивные): зыхуигъэувыжа мурадыр, гъээщIа зэрыхуным хущIокъу, езым план егъэув икли абы тету мэлажъэ. ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр къищIэным хуцIэкъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрельыт,зэхегъэкI, Iуэхугъуэ щхъэхуэхэм щхъэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икли вывод ещIыж.. Хуиту псалъмактым хыбоиз,псоми бгъэдыхъкIэ (Коммуникативные): упщIэхэр ет, къыгурымылуэхэм щыгъуазэ зещI.	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр.	П I Нап.5-9, лэжъ. 6		
5-НЭ КЛАССЫМ ЩАДЖАМ КЪЫТЕГЪЭЗЭЖЫН											

3	Синтаксис	1	Яджар кыыщапщы тэж урок	<p>Тегэщланлэ хьунур. (базовый уровень): синтаксисым теухуауэ ящлэр.</p> <p>Еджаклуэ ехэжсам папцлэ: езыр-езыру упщлэхэм я жэуап кьельыхуэ.</p>	<p>Псоми зэггусэу яггээщлэну кыызггэпэща лэжыггэхэр, ябггэдэль щлэныггэ елыггаклэ лэжыггэ щхэхуэхэр.</p>	<p>Ящлэн хуейр: псалгэ зэпхам, псалгэухам теухуа гурьлуэггүэхэр.</p> <p>Яхуэфлэкльпхьэр: псалгэ зэпхар зэпкьрахыфын, псалгэухам и пкыггүэхэр кьаггэляггүэфын.</p>	<p><i>Еджаклуэм езым еджэныггэм хуилэ цытыклэр (Личностные):</i> иджыр флэггэщлэггүэн хьунур.</p> <p>Унэтлыныггэ (Регулятивные): и щлэныггэм зэрыхэхуар кьильггэжу бггэдыхэклэщлэхэр кьиггүэтын.</p> <p>Щлэныггэ илэным, щлэуэ зыгуэр кьищлэным хуцлэкьунур (Познавательные): урокым и мурадыр иггээщлэн папцлэ зреггяпщэ зрельыт, зэхеггэкл, луэхуггүэ щхэхуэхэм щхэусыггүэ хуэхуар кьехуггэ икли вывод ещлыж..</p> <p>Хуиту псалгэмаккымы хьбоишэ,псоми бггэдыхэклэ (Коммуникативные): упщлэхэр ет, адреихэм йодалуэ, упщлэхэм жэуап ирет; адыггэбзэм и пщальггэхэр кьеггэсэбэл.</p>	<p>Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыггэ лэжыггэ ггээщлэныр.</p>	<p>П 2 Нап. 11, лэжб. 18.</p>		
4	Орфографии	1	Яджар кыыщапщы тэж урок	<p>Тегэщланлэ хьунур (базовый уровень): орфографием и хабзэ яджакхэр.</p> <p>Еджаклуэ ехэжсам папцлэ: езыр-езыру упщлэхэм я жэуап кьельыхуэ.</p>	<p>Псоми яггээщлэну кыызраггэпэща лэжыггэхэр; ябггэдэль щлэныггэ елыггаклэ лэжыггэ щхэхуэхэр.</p>	<p>Ящлэн хуейр: адыггэбзэ орфографием и хабзэ нэхьыщхэхэр.</p> <p>Яхуэфлэкльпхьэр: орфографическэ хабзэхэр цытхэклэ кьаггэсэбэпыныр.</p>	<p><i>Еджаклуэм езым еджэныггэм хуилэ цытыклэр (Личностные):</i> и щлэныггэм зэрыхэхуар кьильггэжу бггэдыхэклэщлэхэр кьиггүэтын.</p> <p>Унэтлыныггэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, ар ггээщла зэрыхуным хуцлоккы.</p> <p>Щлэныггэ илэным,</p>	<p>Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыггэ лэжыггэ ггээщлэныр.</p>	<p>П 3 Нап. 12, лэжб. 11.</p>		

							<p>щ1зуэ зыгуэр кыищ1эным хуиц1эжъуныр <i>(Познавательные):</i> уроком и мурадыр игъээщ1эн папщ1э зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэк1, 1уэхугъуэ щхъэхуэхэм щхъэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ ик1и вывод ещ1ыж. Хуиту псалъэмаккыым хыбоиэ,псоми бгъэдыхъэк1э <i>(Коммуникативные):</i> упщ1эхэр ет, адрейхэм йода1уэ, езым и еплъык1э и1эжщ, яф1эщ ещ1ыф.</p>			
5	Лексикэ	1	Яджар кыыщапщы тэж урок	<p>Тегъэщ1ап1э хъунур <i>(базовый уровень):</i> бзэм и псалъэхэм теухуауэ ящ1эр, лексикэк1э зэджэр. Еджак1уэ ехъэжсам папщ1э: текстым езыр-езыру елэжыныр</p>	<p>Псоми ягъээщ1эну кыызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр; ябгъэдэль щ1эныгъэ ельытак1э лэжыгъэ щхъэхуэхэр.</p>	<p>Ящ1эн хуейр: адыгэбзэм хэт псалъэхэм я мыхъэнэр. Яхузэф1эк1ыпхъэр: псалъэхэр я мыхъэнэ ельытауэ бзэм кыыщыгъэсэбпын.</p>	<p>Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э цытык1эр <i>(Личностные)</i> и щ1эныгъэм зэрыхэхъуар кыильытэжу бгъэдыхъэк1эщ1эхэр кыигъуэтын. Унэт1ыныгъэ <i>(Регулятивные):</i> къещтэ мурадыр, ар гъээщ1а зэрыхъуным хуш1окъу. Щ1эныгъэ и1эным, щ1зуэ зыгуэр кыищ1эным хуиц1эжъуныр <i>(Познавательные):</i> уроком и мурадыр игъээщ1эн папщ1э зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэк1, имыщ1эхэр гуры1уэгъуэ зыщещ1. Хуиту псалъэмаккыым хыбоиэ,псоми бгъэдыхъэк1э</p>	<p>Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжыгъэ гъээщ1эныр.</p>	<p>П 4 Нап. 17, лэж. 17</p>	

							(Коммуникативные): упщлэхэр ет, лэжыггэм тегушуауэ хэтц.				
6	Къызэрап- щыгэ диктант, грамматиче-ск э лэжыггэ щлгыгуу 5-нэ классым яджар къызэрапщы-т эжамклэ.	1	Къызэра-п щыгэ урок.	Тегэщлалэ хьунур (базовый уровень): щлэныггэ ягьуэтар. Еджаклуэ ехэжьам папцлэ: и гугьуагэ елытауэ лэжыггэ щхьэхуэ ггээщлэн.	Псоми яггээщлэну къызэраггэпэ ща лэжыггэхэр.	Ящлэн хуейр: бзэм и хабзэ яджахэр къыггэсэбэпын. Яхузэфлэкльпхьэр: орфограммэхэр къыггэлягуэфын, псальэухар и пкъыггэуэклэ зэпкърихыфын.	<i>Еджаклуэм езым</i> <i>еджэныггэм хуилэ</i> <i>щытыклэр</i> (Личностные) и щлэныггэм зэрыхэхуар къылыггэжу бггэдыхэклэшлэхэр къыггэуэтын. Унэтлыныггэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, ар ггээщлэ зэрыхуным хущлокьу. Щлэныггэ илэным, щлэуэ зыгуэр къыщлэным хуцлэкьунур (Познавательные): урокым и мурадыр иггээщлэн папцлэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхеггэкл, луэхуггэуэ щхьэхуэхэм щхьэусыггэуэ хуэхуар къехутэ икли вывод ещлыж. Хуиту псальэмаккым хыбоиэ,псоми бггэдыхэклэ (Коммуникативные): упщлэхэр ет, лэжыггэм тегушуауэ хэтц.	Яггээщлэ лэжыггэяр къэпщытэн.	П 1-4 Къэпщыгг эжын.		
7	Щыуаггэхэм елэжыггын	1	Яджар къэпщыггэж ын, еггэбы-дыл лэн.	Тегэщлалэ хьунур (базовый уровень): орфографыер, лексикэр, синтаксисыр зэращлэр Еджаклуэ ехэжьам папцлэ: езыр-езыру лэжыггэ яггээщлэ	Гуп лэжыггэ.	Ящлэн хуейр: бзэм и хабзэ яджахэр къыггэсэбэпын. Яхузэфлэкльпхьэр: орфограммэхэр къыггэлягуэфын, псальэухар и пкъыггэуэклэ зэпкърихыфын.	<i>Еджаклуэм езым</i> <i>еджэныггэм хуилэ</i> <i>щытыклэр</i> (Личностные): Андемыр -къан флыуэ хэлыым клэлыплтын. Унэтлыныггэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар ггээщлэ зэрыхуным хущлокьу, езым и луеху еплыыклэ еубзыху.	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыггэ лэжыггэхэм клэлыплты- ныр.	Псальп щл тхын, орфограм -мэхэр щлэтхьэн .		

							<p>ШТэныгээ илэным, щлэуэ зыгуэр кыицлэным хуицлэкуныр <i>(Познавательные):</i> уроком и мурадыр иггээщлэн папщлэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэк1, луэхугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыггуэ хуэхуар кьехутэ икли вывод ещлыж..</p> <p>Хуиту псалъэмаккым хыбоиэ,псоми бгъэдыхэк1э <i>(Коммуникативные):</i> упщлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмаккым хохьэ, и гупсысэр желэф.</p>			
8	Псоми кьаггэсэбэп псалъэхэр	1	Уроки-щлэ етын	<p>Тегъэцлаллэ хьунур <i>(базовый уровень):</i> адыгэбзэм и лексикэм теухуауэ ящлэр</p>	<p>Псоми яггээщлэну кьызэраггэпэ ща лэжыггэхэр, езыр-езыру яггээщлэну лэжыггэхэр.</p>	<p>Ящлэн хуейр: адыгэбзэм хэт псалъэхэм я мыхьэнэр. Яхуэфлэжыпхьэр: псалъэхэр я мыхьэнэ елыггауэ бзэм кьыщыггэсэбэпын.</p>	<p><i>Еджаклуэм езым еджэныггэм хуилэ цытык1эр</i> <i>(Личностные)</i> и щлэныггэм зэрыхэхуар кьилытэжу бгъэдыхэк1эщлэхэр кьыгуэтын. Унэт1ыныггэ <i>(Регулятивные):</i> кьещтэ мурадыр, ар ггээщлэ зэрыхуным хуцлокъу.</p> <p>ШТэныггэ илэным, щлэуэ зыгуэр кыицлэным хуицлэкуныр <i>(Познавательные):</i> уроком и мурадыр иггээщлэн папщлэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэк1, имыщлэхэр гурылуэггуэ зыщщл.</p> <p>Хуиту псалъэмаккым хыбоиэ,псоми</p>	<p>Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыггэ лэжыггэхэм клэлыпльыныр.</p>	<p>Псоми кьаггэсэб эп псалъипщ1 тетрадым итхэн, я лексическэ э мыхьэнэр и ггуэсу.</p>	

							бгъэдыхьэкIэ (Коммуникативные): упщIэхэр ет, лэжыгъэм тегушхуауэ хэтщ.				
9	Диалект псальэхэр	1	Уроки щIэ етын; ИКТ кьэгъэсэбэ пын	ТегъэщIапIэ хьунур (базовый уровень): лексикэм теухуауэ яджар. ЕджакIуэ ехъэжсам пащIэ: диалектхэр кышчагъэсэбэп щIыпIэхэм теухуа гъэльэгъуэныгъэ гъэхъэзырын.	Псоми ягъээщIэну кыызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр; гуп лэжыгъэ; гъэльэгъуэны-гъэ лэжыгъэхэр.	ЯщIэн хуейр: адыгъэбзэм хэт псальэхэм я мыхъэнэр. ЯхузэфIэкIыпхьэр: псальэхэр я мыхъэнэ ельытауэ бзэм кышчыгъэсэбэпын, литературэбзэр щIэн.	ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ цытыкIэр (Личностные): Iуэху бгъэдыхьэкIэ тэмэм убзыхун. УнэтIыныгъэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, ар гъээщIа зэрыхуным хущIокъу, езым и Iуэху епIыкIэ еубзыху. ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр кыищIэным хуиIэкъуныр (Познавательные): псальэм и мыхъэнэр иджкIэрэ, псальэщIэ куэд кьещIэ. Хуити псальэмакъым хьбоиш,псоми бгъэдыхьэкIэ (Коммуникативные): упщIэхэм жэуап ириткIэрэ псальэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжыгъэхэм кIэлыпIты- ныр.	Диалект псальыпщ I тетрадым итхэн, щызекIуэ щIыпIэр кьэгъэльэ -гъуэн.		
10	Псальгъэ хэр. ПсальэщIэ хэр. Жьы хъуа псальэхэр.	1	Уроки-щIэ етын, ИКТ кьэгъэсэ-бэ пын	ТегъэщIапIэ хьунур (базовый уровень): лексикэм теухуауэ яджар.	Псоми ягъээщIэну кыызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр; гуп лэжыгъэ.	ЯщIэн хуейр: адыгъэбзэм хэт псальэхэм я мыхъэнэр. ЯхузэфIэкIыпхьэр: псальэхэр я мыхъэнэ ельытауэ бзэм кышчыгъэсэбэпын, литературэбзэр щIэн, псальгъэхэр кьагъэсэбэпыфын.	ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ цытыкIэр (Личностные): и гупсысэр кыIуэтэфу, и Iуэху епIыкIэ иIэжу егъэсэн. УнэтIыныгъэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, едж ар гъээщIа зэрыхуным хущIокъу, езым и Iуэху епIыкIэ еубзыху. ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжыгъэхэм кIэлыпIты- ныр.	П 5-7 Нап.24, лэжь. 33,34.		

							<p>кѳицІэным хуцІэкѳуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщІэн папщІэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкІ, Іуэхугъуэ щхъэхуэхэм щхъэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икІи вывод ещІыж.</p> <p>Хуиту псалъэмакъым хыбоишэ,псоми бгъэдыхъэкІэ (Коммуникативные): упщІэхэм жэуап ириткІэрэ псалъэмакъым хохъэ, гупым хэту лэжьэфу зрегъасэ.</p>			
11	Псалъэ шэрыуэхэр. Фразеологи-ческэ оборотхэр.	1	Урокы-щІэ етын	<p>ТегъэщІапІэ хъунур (базовый уровень): лексикэм теухуауэ яджар.</p>	<p>Псоми ягъээщІэну кызырагъэпэ ща лэжьыгъэхэр;</p>	<p>ЯщІэн хуейр: адыгэбзэм хэт псалъэхэм я мыхъэнэр. ЯхузэфІэкІыпхъэр: псалъэхэр я мыхъэнэ ельытауэ бзэм кыщыгъэсэбэпын, литературэбзэр щІэн, псалъэ шэрыуэхэмрэ фразеологическэ оборотхэмрэ къэгъэсэбэпын.</p>	<p>ЕджакІуэм езым еджэныгъэм хуиІэ цытыкІэр (Личностные): пэжыр къыхигъэбелджылыкІы фу, и гупсысэр абы хуиунэтІыфу егъэсэн. УнэтІыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщІа зэрыхъуным хуцІокъу, езым и Іуэху еплъыкІэ еубзыху. ЩІэныгъэ иІэным, щІэуэ зыгуэр кѳицІэным хуцІэкѳуныр (Познавательные): Іуэхугъуэ щхъэхуэхэм щхъэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икІи вывод ещІыж. Хуиту псалъэмакъым хыбоишэ,псоми бгъэдыхъэкІэ (Коммуникативные):</p>	<p>УпщІэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжьыгъэхэм кІэлыплъыныр.</p>	<p>П 8-9 Нап. 25, лэжь. 36</p>	

							упщлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.				
12	Къытеггээжыныгыгэ.	1	Яджар къыщызэщла-къуэж урок	Теггэщлаплэ хьунур (базовый уровень): орфографир, лексикэр, синтаксисыр зращлэр Еджаклуэ ехъэжсам папцлэ: езыр-езыру лэжыгыгэ яггээщлэ	Псоми яггээщлэзну къызэраггэпэ ща лэжыгыгэхэр; щхъэ закъуэ лэжыгыгэ.	Ящлэн хуейр: псалъэщлэхэр бзэм къыщызыгыгэхуэ луэхугуэхэр. Бзэм зиужуэ зэрыщытыр. Яхуэфлэкльпхьэр: псалъэхэр я мыхъэнэ ельытауэ бзэм къыщыгыгэсэбпын, литературэбзэр щлэн, псалъэ шэрыуэхэмрэ фразеологическэ оборотхэмрэ къэггэсэбпын.	Еджаклуэм езым еджэныггэм хуилэ цытыклэр (Личностные): и гупсысэр къилуэтэфу, и луэху еплыкклэ илэжу еггэсэн Унэтлыныгыгэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар ггээщла зэрыхьуным хуцлокъу, езым и луэху еплыкклэ еубзыху. Щлэныгыгэ илэным, цлэуэ зыгуэр къищлэным хуцлэкьуныр (Познавательные): урокым и мурадыр иггээщлэн папцлэ зрегъапщэ зрельыт, зэхеггэкл, луэхугуэ щхъэхуэхэм щхъэусыгыгэуэ хуэхуар къехутэ икли вывод ещлыж.. Хуиту псалъэмакъым хыбошэ,псоми бггэдыхъэклэ (Коммуникативные): упщлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгыгэ лэжыгыгэхэм клэлыплтыныр.	П 4-9 Нап. 27, лэж. 40		
13	Къызэрапщытэ диктант. Лексикэ.	1	Къызэрапщытэ урок	Теггэщлаплэ хьунур (базовый уровень): щлэныгыгэ яггэуэтар. Еджаклуэ ехъэжсам папцлэ: и гугуаггэ ельытауэ лэжыгыгэ щхъэхуэ	Псоми яггээщлэзну къызэраггэпэ ща лэжыгыгэхэр.	Ящлэн хуейр: бзэм и хабзэ яджахэр къыггэсэбпын. Яхуэфлэкльпхьэр: орфограммэхэр къыггэляггэуэфын, псалъэухар и	Еджаклуэм езым еджэныггэм хуилэ цытыклэр (Личностные): и гупсысэр къилуэтэфу, и луэху еплыкклэ илэжу еггэсэн Унэтлыныгыгэ	Яггээщла лэжыгыгэр къэпщытэн.	Орфографием и хабзэхэр къэпщытэ жын.		

				гъээщлэн.		пкъыгъуэкIэ зэкърихыфын.	<p>(Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщла зэрыхуным хуцлокъу, езым и Iуэху еплъыкIэ еубзыху.</p> <p>ЩIэныгъэ иIэным, цIэуэ зыгуэр къищIэным хуцIэкъуныр</p> <p>(Познавательные): урокым и мурадыр игъээщлэн пащIэ зрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкI, Iуэхутъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икли вывод ещIыж..</p> <p>Хуиту псалъэмакъым хыбоишэ,псоми бгъэдыхъэкIэ</p> <p>(Коммуникативные): упщIэхэм жэуап ириткIэрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.</p>				
ПСАЛЪЭ КЪЭХЪУКIЭМРЭ ОРФОГРАФИЕМРЭ											
14	Псалъэ къэхъукIэ хэр	1	Узынша-гъэр хъумэ-ным тегъэ-щIауэ урокы-щIэ етын	<p>ТегъэщIапIэ хъунур (базовый уровень): мыхьэнэ гуэр къызэрыкI псалъэ Iыхьэхэм теухуауэ ящIэр</p> <p>ЕджакIуэ ехъэжсам папцIэ: езыр-езыру лэжбыныр.</p>	Гуп-гупу ягъээщIэну къызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр, псоми ягъээщIэни лэжыгъэхэр	<p>ЯщIэн хуейр: псалъэм зэхъуэкIа зэрыхъу Iыхьы, псалъэщIэ къэзыгъэхъуи зериIэр.</p> <p>ЯхузэфIэкIыпхьэр: псалъэр зэрызэхэт IыхьэкIэ зэпыгъэкIыныр, зы псалъэм и формэ зэхуэмьдэхэр къащIэфыныр.</p>	<p>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ цытыкIэр (Личностные): щIэ къищIэным хуцIэкъуныр</p> <p>УнэтIыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщла зэрыхуным хуцлокъу, езым и Iуэху еплъыкIэ еубзыху.</p> <p>ЩIэныгъэ иIэным, цIэуэ зыгуэр къищIэным хуцIэкъуныр</p> <p>(Познавательные): урокым и мурадыр</p>	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжыгъэхэм кIэлъыплъыныр.	П 10 Нап.33, лэжь.40		

							иггэээцлэн папцлэ зрегъапщэ зрельыт, зэхеггэк1, 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икли вывод ещ1ыж. Хуиту псалъемаккым хыбоиэ,псоми бгъэдыхьэк1э (Коммуникативные): упщ1эхэм жэуап иритк1эрэ псалъемаккым хохьэ, гупым хэту мэлэжьэф.				
15	Псалъэ кызырыхъу префиксхэр, суффиксхэр	1	Узыншаггэр хъумэ-ным теггэ-щ1ауэ урокы-щ1э етын	Теггэщ1ап1э хьунур (базовый уровень): мыхьэнэ гуэр кызырык1 псалъэ 1ыхьэхэм теухуауэ ящ1эр Еджак1уэ ехьэжсам папц1э: езыр-езыру лэжыныр.	Псоми яггэээц1зну кызыраггэпэ ща лэжыггэхэр.	Ящ1эн хуейр: псалъэм зэхьуэк1а зырыхъу 1ыхьы, псалъэщ1э кызыггэхъуи зери1эр. Яхузэф1эк1ыпхьэр: псалъэр зырызэхэт 1ыхьэк1э зэпыггэк1ыныр, зы псалъэм и формэ зэхуэмыдэхэр къащ1эфыныр.	Еджак1уэм езым еджэныггэм хуи1э цытык1эр (Личностные): и гупсысэр кы1уэтэфу, и 1уэху еплъык1э и1эжу еггэсэн. Унэт1ыныггэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар ггэээщ1а зырыхъуным хуц1окъу, езым и 1уэху еплъык1э еубзыху. Щ1эныггэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр кыищ1эным хуц1экъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр иггэээц1эн папц1э зрегъапщэ зрельыт, зэхеггэк1, 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икли вывод ещ1ыж.. Хуиту псалъемаккым хыбоиэ, псоми бгъэдыхьэк1э (Коммуникативные): упщ1эхэм жэуап	Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыггэ лэжыггэхэм к1элъыплъыныр.	П 11 Нап. 34, лэжь. 49		

							иритк1эрэ псальэмакьым хохьэ, и гупсысэр же1эф.				
16	Псалгэ кьызэрхьу префиксхэр, суффиксхэр	1	Узыншагэ р хьумэ-ным теггэ-щ1ау э урокы- щ1э етын	Теггэщ1ан1э хьунур (базовый уровень): мыхьэнэ гуэр кьызэрк1 псалгэ 1ыхьэхэм теухуауэ ящ1эр Еджак1уэ ехьэжьам папиц1э: езыр-езыру лэжьыныр.	Псоми яггээщ1зну кьызэраггэпэ ща лэжьыггэхэр, щхьэ закьуэ лэжьыггэ.	Ящ1эн хуейр: псалгэм зэхьуэж1а зэрхьу 1ыхьы, псалгэщ1э кьэзыггэхьуи зери1эр. Яхузэф1эж1ыпхьэр: псалгэр зэрызэхэт 1ыхьэк1э зэпыггэк1ыныр, зы псалгэм и формэ зэхуэмыдэхэр кьаш1эфыныр.	<i>Еджак1уэм езым</i> <i>еджэныггэм хуи1э</i> <i>щытык1эр</i> (Личностные): и 1уэху еплгык1эр кьэ1уэтэфу еггэсэн. Унэт1ыныггэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, едж ар ггээщ1а зэрхьуным хуц1окьу, езым и 1уэху еплгык1э еубзыху. Щ1эныггэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр кьиц1эным хуц1эжьуныр (Познавательные): урокым и мурадыр иггээщ1эн папиц1э зэреггашцэ зрельыт, зэхеггэк1, 1уэхугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыггэуэ хуэхьуар кьехутэ ик1и вывод ещ1ыж.. Хуиту псалгэмакьым хьбоиэ,псоми бггэдыхьэк1э (Коммуникативные): упщ1эхэм жэуап иритк1эрэ псалгэмакьым хохьэ, и гупсысэр же1эф.	Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыггэ лэжьыггэхэм к1элыплгы- ныр.	П 11 Нап. 35, лэжь. 52		
17	Псалгэ зэхэлхэр, абыхэм я тхык1эр	1	Узынша-гь эр хьумэ-ным теггэ-щ1ау э урокы- щ1э етын	Теггэщ1ан1э хьунур (базовый уровень): мыхьэнэ гуэр кьызэрк1 псалгэ 1ыхьэхэм теухуауэ ящ1эр Еджак1уэ ехьэжьам папиц1э: езыр-езыру лэжьыныр.	Псоми яггээщ1зну кьызэраггэпэ ща лэжьыггэхэр, гуп-гупу яггээщ1зну кьызэраггэпэ ща лэжьыггэхэр.	Ящ1эн хуейр: псалгэм зэхьуэж1а зэрхьу 1ыхьы, псалгэщ1э кьэзыггэхьуи зери1эр. Псалгэпкьым хьхьэр. Яхузэф1эж1ыпхьэр: псалгэпкьыт1	<i>Еджак1уэм езым</i> <i>еджэныггэм хуи1э</i> <i>щытык1эр</i> (Личностные): щ1эныггэм сыт щыггэуи зэрхьиггэхьуэн хуейр кьыгуро1уэ. Унэт1ыныггэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, едж ар	Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыггэ лэжьыггэхэм к1элыплгы- ныр.	П 12 Нап. 37, лэжь. 57		

						зэхьхьэкIэрэ псалъэщIэ кьагъэхьуфын.	гъээщIа зэрыхьуным хуцIокьу, езым и Iуэху еплъыкIэ еубзыху. ШIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр кьыщIэным хуцIэкьуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкI, Iуэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхьуар кьехутэ икIи вывод ещIыж.. Хуиту псалъэмакьым хьбоиэ,псоми бгъэдыхьэкIэ (Коммуникативные): упщIэхэм жэуап ириткIэрэ псалъэмакьым хохьэ, и гупсысэр желэф.			
18	Псалъэ зэхэль гьэкIэщIа хэр	1	Уроки-щIэ етын	ТегъэщIанIэ хьунур (базовый уровень): мыхьэнэ гуэр кьызэрыкI псалъэ Iыхьэхэм теухуауэ ящIэр ЕджакIуэ ехьэжьам папщIэ: езыр-езыру лэжьыныр.	Псоми ягъээщIэну кьызэрагъэпэ ща лэжьыгъэхэр.	ЯщIэн хуейр: псалъэм зэхьуэкIа зэрыхьу Iыхьы, псалъэщIэ кьэзыгъэхьуи зэриIэр. Псалъэпкьым хьхьэр. ЯхузэфIэкIыпхьэр: псалъэпкьитI зэхьхьэкIэрэ псалъэщIэ кьагъэхьуфын.	ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ цытыкIэр (Личностные): адыгэбзэ урокым щIэныгъэ куу кьызэрыритыр кьыгуролуэ. УнэтIыныгъэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, едж ар гъээщIа зэрыхьуным хуцIокьу, езым и Iуэху еплъыкIэ еубзыху. ШIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр кьыщIэным хуцIэкьуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщIэн папщIэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкI,	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр, тхьыгъэ лэжьыгъэхэм кIэлъыпшлъыныр.	П 13 Нап. 39, лэжь. 62	

							<p>1уэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ ик1и вывод ещ1ыж..</p> <p>Хуити псалъэмакъым хыбоишэ,псоми бгъэдыхъэк1э (Коммуникативные): упщ1эхэм жэуап иритк1эрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.</p>				
19	Псалъэ къэхъук1эр къэпщытэ жын	1	Яджар къыщапшы тэж урок	<p>Тегъэщ1ап1э хъунур (базовый уровень): мышьэнэ гуэр къызэрык1 псалъэ 1ыхьэхэм теухуауэ ящ1эр</p> <p>Еджак1уэ ехъэжсам папц1э: езыр-езыру лэжыныр.</p>	Псоми ягъээщ1эну къызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр; щхьэ закъуэ лэжыгъэхэр.	<p>Ящ1эн хуейр: псалъэм зэхъуэк1а зэрыхъу 1ыхьы, псалъэщ1э къэзыгъэхъуи зери1эр.</p> <p>Яхуэф1эк1ыпхъэр: псалъэр зэрызэхэт 1ыхьэк1э зэпыгъэк1ыныр, зы псалъэм и формэ зэхуэмыдэхэр къащ1эфыныр.</p>	<p>Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э цытык1эр (Личностные): щ1эныгъэм сыт щыгъуи зэрыхигъэхъуэн хуейр къыгуро1уэ.</p> <p>Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщ1а зэрыхъуным хуц1окъу, езым и 1уэху еплъык1э еубзыху.</p> <p>Щ1эныгъэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр къищ1эным хуц1экъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщ1эн папц1э зэрегъапщэ зрелыт, зэхегъэк1, 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ ик1и вывод ещ1ыж..</p> <p>Хуити псалъэмакъым хыбоишэ,псоми бгъэдыхъэк1э (Коммуникативные):</p>	Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжыгъэхэм к1элъыплъыныр.	П 10-13 Нап. 64, лэж. 64		

							упщлэхэм жэуап иритклэрэ псалъемакыым хохъэ, и гупсысэр желэф.				
20	Изложенэм хуэгъэхъзыры н	1	Бзэм зезыгъэ-уж ь урок	Тегъэщлаллэ хьунур (базовый уровень): бзэм ехъэллауэ яджар Еджаклуэ ехъэжсам папцлэ: езыр-езыру лэжыныр.	Псоми ягъээщлзну кыызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр.	Ящлэн хуейр: темэм егупсысын, нэхъыщхьэр кыыхэгъэщхьэхуклын . Яхуэфлэкьыпхьэр: текстыт нэхъыщхьэр кыыхэхыныр; ар и псалъэклэ кыилуэтэжыныр.	<i>Еджаклуэм езым</i> <i>еджэныгъэм хуилэ</i> <i>цытыклэр</i> (Личностные): бзэм и кьулеягъыр зыхещлэ, ирогушхуэ. Унэтлыныгъэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, едж ар гъээщла зэрыхъуным хуцлокъу, езым и луэху еплбыклэ еубзыху. Щлэныгъэ илэным, цлэуэ зыгуэр кыицлэным хуцлэкьуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщлэн папцлэ зрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкл, луэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икли вывод ещлэж.. Хуиту псалъемакыым хыбоишэ,псоми бгъэдыхъэклэ (Коммуникативные): упщлэхэм жэуап иритклэрэ псалъемакыым хохъэ, и гупсысэр желэф.	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; текстыр кыызэрилуэтэ жым клэлышплын ыр.	Изложенэ м елэжыын		
21	Изложенэ егъэтхын «Акылыр былымщ»	1	Бзэм зезыгъэ-уж ь урок	Тегъэщлаллэ хьунур (базовый уровень): адыгъэбзэ урокхэм щызэригъэгъуэта щлэныгъэр.	Псоми ягъээщлзну кыызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр.	Ящлэн хуейр: псалъэхэм я мышьэнэр, пэжырытхэм и хабзэхэр. Яхуэфлэкьыпхьэр: тхыгъэр кьаилуэтэжыфын, гупсысэ нэхъыщхьэр	<i>Еджаклуэм езым</i> <i>еджэныгъэм хуилэ</i> <i>цытыклэр</i> (Личностные): и гупсысэм зеужь. Унэтлыныгъэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, едж ар гъээщла зэрыхъуным	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; зэдजार кыызэрилуэтэ жым клэлышплы ныр.	Изложенэ р нэгъэсы- жын.		

						жалэфын.	хушлокъу, езым и луэху еплъык1э еубзыху. Щ1эныгъэ и1эным, ц1эуэ зыгуэр къиц1эным хуц1экъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщ1эн папщ1э зрегъапщэ зрельыт, зэхегъэк1, луэхугъуэ щхъэхуэхэм щхъэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икли вывод ещ1ыж.. Хуиту псалъэмакъым хыбоиэ,псоми бгъэдыхъэк1э (Коммуникативные): упщ1эхэм жэуап иритк1эрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.				
--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--

ПСАЛЪЭ ЛЪЭПКЪЫГЪУЭХЭМРЭ ОРФОГРАФИЕМРЭ

22	Морфологие мк1э гурылуэгъуэ	1	Яджам тегъэ-щ1а уэ урокы-щ1э етын	Тегъэщ1ан1э хъунур (базовой уровень): псалъэ лъэпкъыгъуэхэ-мк1э етхуанэ классым шаджар. Еджак1уэ ехъэжъам папщ1э: езыр-езыру лэжьэныр.	Псоми ягъээщ1эну къызэрагъэпэ ша лэжьыгъэхэр.	Ящ1эн хуейр: псалъэ лъэпкъыгъуэхэр, ахэр зэрагуэшыр. Яхуээф1эк1ыпхъэр: псалъэ лъэпкъыгъуэхэмрэ абыхэм я грамматическэ щытык1эмрэ зэхэц1ыхук1ыныр.	Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э цытык1эр (Личностные): щ1эныгъэм сьт цыгъуи зэрыхигъэхуэн хуейр кыгуролуэ. Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): къещтгэ мурадыр, едж ар гъээщ1а зэрыхуным хушлокъу, езым и луэху еплъык1э еубзыху. Щ1эныгъэ и1эным, ц1эуэ зыгуэр къиц1эным хуц1экъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщ1эн папщ1э зрегъапщэ зрельыт, зэхегъэк1, луэхугъуэ щхъэхуэхэм щхъэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икли вывод ещ1ыж.. Хуиту псалъэмакъым	Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр ; тхыгъэ лэжьыгъэ хэм к1элъыплъы-ныр.	Нап.42 Упщ1эхэм жэуап етын.		
----	-----------------------------	---	-----------------------------------	--	---	--	---	---	--------------------------------	--	--

							зрельгьт, зэхегьэк1, 1уэхугьуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгьуэ хуэхьуар кьехутэ ик1и вывод ещ1ыж.. Хуиту псалъэмакьым хьбоиэ, псоми бгъэдыхьэк1э (Коммуникативные): упщ1эхэм жэуап иритк1эрэ псалъэмакьым хохьэ, и гупсысэр желэф.				
25	Зэрагуэш, кьутахуэ бжыгьэц1эхэр	1	Уроки-щ1э етын	Тегъэц1ап1э хьунур (базовый уровень): бжыгьэц1эм теухуауэ яджар Еджак1уэ ехьэжьам папц1э: езыр-езыру зэрагуэш, кьутахуэ бжыгьэц1эхэр кьагьуэтыныр.	Псоми ягъээщ1эну кьызэрагьэпэ ша лэжыгьэхэр; щхьэ закьуэ лэжыгьэхэр.	Ящ1эн хуейр: псалъэ лъэпкьыгьуэхэр, ахэр зэрагуэшыр; зэрагуэш, кьутахуэ бжыгьэц1эм и мыхьэнэр. Яхузэф1эк1ыпхьэр: зэрабж. зэрагуэшЭ кьутахуэ бжыгьэц1эхэр зэхэц1ыхук1ыныр, абыхэм я грамматическэ мыхьэнэр кьэгьэлъэгьуэфын.	Еджак1уэм езым еджэныгьэм хуи1э цытык1эр (Личностные): щ1эныгьэщ1эхэр зрегьэгьуэт, творческэ лэжыгьэм жьиджеру хэтц, Унэт1ыныгьэ (Регулятивные): мурадыр гъээщ1а зэрыхьуным хуц1окьу, езым и 1уэху еплъык1э еубзыху. Щ1эныгьэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр кьыщ1эным хуц1экьуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщ1эн папц1э щхьэусыгьуэ хуэхьуар кьехутэ ик1и вывод ещ1ыж.. Хуиту псалъэмакьым хьбоиэ, псоми бгъэдыхьэк1э (Коммуникативные): упщ1эхэм жэуап иритк1эрэ псалъэмакьым хохьэ, и гупсысэр желэф.	Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр ; тхыгьэ лэжыгьэхэм к1элъыплъы-ныр.	П 17-18 Нап.53, лэжь. 79		
26	Бжыгьэц1э зэхэлхэм я тхык1эр	1	Уроки-щ1э етын	Тегъэц1ап1э хьунур (базовый уровень): бжыгьэц1эм теухуауэ яджар	Гуп-гупу гуэшауэ ягъээщ1эну лэжыгьэхэр.	Ящ1эн хуейр: псалъэ лъэпкьыгьуэхэр, ахэр зэрагуэшыр, бжыгьэц1эм и мыхьэнэр. Яхузэф1эк1ыпхьэр: бжыгьэц1эм и грамматическэ мыхьэнэр кьэгьэлъэгьуэфын, бжыгьэц1э зэхэлхэр ятхыфыныр.	Еджак1уэм езым еджэныгьэм хуи1э цытык1эр (Личностные): щ1эныгьэщ1эхэр зрегьэгьуэт. Унэт1ыныгьэ (Регулятивные): мурадыр гъээщ1а зэрыхьуным хуц1окьу, езым и 1уэху еплъык1э еубзыху. Щ1эныгьэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр кьыщ1эным хуц1экьуныр	Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр ; тхыгьэ лэжыгьэхэм к1элъыплъы-ныр.	П 19 Нап.56, лэжь. 82		

							<p>хушгэжэнь (<i>Познавательные</i>): урокым и мурадыр игъээшлэн папшлэ зрегъапшэ зрельыт, зэхегъэк1, лүэхугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгуэ хуэхуар кьехутэ икли вывод ешлэж..</p> <p>Хушту псалъэмакьым хьбошэ,псоми бгъэдыхэк1э (<i>Коммуникативные</i>): ушлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмакьым хохьэ, и гупсысэр желэф.</p>			
29	Шылэцлэ мрэ цифрэк1э тха бжыгъэцлэ мрэ я тхык1эр	1	ИКТ кьыша-гъ эсэ-бэп урокы-шлэ етын	<p>Тегъэцлэлэ хьунур (<i>базовый уровень</i>): бжыгъэцлэмрэ шылэцлэмрэ теухуауэ яджар</p> <p>Еджак1уэ ехъэжсам папшлэ: езыр-езыру лэжэньыр.</p>	Псоми ягъээшлэну кьызэрагъэпэ ша лэжыгъэхэр.	<p>Яшлэн хуейр: псалъэ лъэпкыгыуэхэр, ахэр зэрагуэшыр, бжыгъэцлэм и мыхьэнэр.</p> <p>Яхузэф1эклыхьэр: бжыгъэцлэм и грамматическэ мыхьэнэр кьэгъэлэгъуэфын, цифрэк1э тха бжыгъэцлэр шылэцлэм шыщ1ыгъум пэжу ятхыфын.</p>	<p>Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуилэ цытык1эр (<i>Личностные</i>): и шлэныгъэм зэрыхигъэхуэным хушлэокьу.</p> <p>Унэт1ыныгъэ (<i>Регулятивные</i>): кьещтэ мурадыр, едж ар гъээшлэ зэрыхуным хушлэокьу, езым и лүэху еплык1э еубзыху.</p> <p>Шлэныгъэ илэным, шлэуэ зыгуэр кьышлэным хушгэжэнь (<i>Познавательные</i>): урокым и мурадыр игъээшлэн папшлэ зрегъапшэ зрельыт, зэхегъэк1, лүэхугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгуэ хуэхуар кьехутэ икли вывод ешлэж..</p> <p>Хушту псалъэмакьым хьбошэ,псоми бгъэдыхэк1э (<i>Коммуникативные</i>): ушлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмакьым хохьэ, и гупсысэр желэф.</p>	Ушлэхэм жэуапхэр иратыныр ; интерактивнэ доскам кьытридзэ лэжыгъэхэр зэрагъэза шлэр кьэпшытэ ныр.	П 20 Нап.57, лэжэ. 85	
30	Зэрызэк1э-лэык1уэ бжыгъэцлэхэр	1	Урокы-шлэ етын	<p>Тегъэцлэлэ хьунур (<i>базовый уровень</i>): бжыгъэцлэм теухуауэ яджар</p> <p>Еджак1уэ ехъэжсам папшлэ: езыр-езыру зэрагуэш, кьутахуэ,</p>	Псоми ягъээшлэну кьызэрагъэпэ ша лэжыгъэхэр	<p>Яшлэн хуейр: бжыгъэцлэхэр зэрагуэш лэужыгыуэхэр.</p> <p>Яхузэф1эклыхьэр: бжыгъэцлэ лэужыгыуэхэр зэхэц1ыхук1ыныр, абыхэм я грамматическэ мыхьэнэр</p>	<p>Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуилэ цытык1эр (<i>Личностные</i>): и гупсысэр кьилуэтэфу, и лүэху еплык1э илэжу егъэсэн.</p> <p>Унэт1ыныгъэ (<i>Регулятивные</i>): кьещтэ</p>	Ушлэхэм жэуапхэр иратыныр ; тхыгъэ лэжыгъэ	П 21-22 Нап.61, лэжэ. 91	

				зэрызэклэлъыклүэ бжыгъэцлэхэр къагъуэтыныр.		къэгъэлъэгъуэфыныр.	мурадыр, едж ар гъээщлэ зэрыхуным хуцлукъу, езым и лүэху еплъыклэ еубзыху. ШТэныгъэ иЛэным, щлэуэ зыгуэр къищлэным хуцлэжъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщлэн папщлэ зэрегъапщэ зрелъыт, зэхегъэкл, лүэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икли вывод ещлэж.. Хуиту псалъэмакъым хыбоиэ, псоми бгъэдыхъэклэ (Коммуникативные): упщлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.	хэм клэлъыплъы-ныр.			
31	Бжыгъэцлэхэм теухуауэ яджам къытегъэзэ жыныгъэ	1	Яджар езыгъэ быды ллэ урок	Тегъэщлэплэ хъунур (базовый уровень): бжыгъэцлэхэм теухуауэ яджар Еджаклүэ ехъэжсам папщлэ: езыр-езыру зэрагуэщ, къутахуэ, зэрызэклэлъыклүэ бжыгъэцлэхэр къагъуэтыныр.	Псоми ягъээщлэзну къызэрагъэпэщэ лэжыгъэхэр; щхьэ закъуэ лэжыгъэ.	Ящлэн хуейр: бжыгъэцлэхэр зэрагуэщ ллэужыгъуэхэр. Яхуэщлэжъуныр: бжыгъэцлэхэм ллэужыгъуэхэр зэхэцлэхуклэныр, абыхэм я грамматическэ мыхъэнэр къэгъэлъэгъуэфыныр	Еджаклүэм езым еджэныгъэм хуилэ цытыклэр (Личностные): и гупсысэр къилуэтэфу, и лүэху еплъыклэ илэжу егъэсэн. Унэтлыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщлэ зэрыхуным хуцлукъу, езым и лүэху еплъыклэ еубзыху. ШТэныгъэ иЛэным, щлэуэ зыгуэр къищлэным хуцлэжъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщлэн папщлэ зэрегъапщэ зрелъыт, зэхегъэкл, лүэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икли вывод ещлэж.. Хуиту псалъэмакъым хыбоиэ, псоми бгъэдыхъэклэ (Коммуникативные): упщлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыгъэ лэжыгъэхэм клэлъыплъы-ныр.	П 23 Нап. 63. лэжъ. 97		
32	Къызэрап-	1	Къызэра-п	Тегъэщлэплэ хъунур	Псоми ягъээщлэзну	Ящлэн хуейр: бзэм и хабзэ	Еджаклүэм езым	Лэжыгъэ	Орфогр		

	<p>шыгэ диктант Бжыгэцлэм теухуауэ ящлэр кьэпщыгэн</p>		<p>шыгэ урок</p>	<p><i>(базовый уровень):</i> щлэныгэ ягьуэтар. Еджаклуэ ехьэжсам папцлэ: и гугьуагь ельытауэ лэжыгэ щхьэхуэ гьээщлэн.</p>	<p>кьызэрагьэпэ ша лэжыгьэхэр.</p>	<p>яджахэр кьыгэсэбэпын. Яхузэфлэклыпхэр: орфограммэхэр кьыгэльагьуэфын, псалъэухар и пкьыгьуэклэ зэпкьрихыфын.</p>	<p><i>еджэныгьэм хуилэ цытыклэр (Личностные):</i> лэжыгьэм щлэныгэ куу кьызэрыбгьэдилъхьэр зыхещлэ. Унэтлыныгьэ (Регулятивные): кьещгэ мурадыр, едж ар гьээщлэ зэрыхуным хуцлокьу, езым и луэху еплъыклэ еубзыху. Щлэныгэ илэным, цлэуэ зыгуэр кьыщлэным хуцлэкьуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игьээщлэн папцлэ жэуап пэжым мэлъыхуэ, вывод ещл. Хуиту псалъэмакьым хьбоиэ,псоми бгьэдыхьэклэ (Коммуникативные): упщлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмакьым хохьэ, и гупсысэр желэф.</p>	<p>р кьэпщыгэ ныр.</p>	<p>амм-мэ хэр кьэщыт э-жын.</p>		
33	<p>Цлэпапщлэм и мыхьэнэр</p>	1	<p>Ящлэр кьыщап-щыгэж, щлэныгьэм шыха-гьа хьуэ урок зэхуэ-хуэна.</p>	<p>Тегьэщлэпэ хьунур (базовый уровень): псалъэ лъэпкьыгьуэхэм теухуауэ ящлэр. Еджаклуэ ехьэжсам папцлэ: езыр-езыру лэжэныр.</p>	<p>Псоми ягьээщлэну кьызэрагьэпэ ша лэжыгьэхэр, кьызэрапщыгэ лэжыгьэхэр.</p>	<p>Ящлэн хуейр: псалъэ лъэпкьыгьуэхэр, ахэр зэрагуэшыр. Яхузэфлэклыпхэр: псалъэ лъэпкьыгьуэхэмрэ абыхэм я грамматическэ щытыклэмрэ зэхэцлыхуклыныр.</p>	<p><i>Еджаклуэм езым еджэныгьэм хуилэ цытыклэр (Личностные):</i> и зэфлэкыр кьызэригьэльэгьуэным хуцлокьу. Унэтлыныгьэ (Регулятивные): кьещгэ мурадыр, едж ар гьээщлэ зэрыхуным хуцлокьу, езым и луэху еплъыклэ еубзыху. Щлэныгэ илэным, цлэуэ зыгуэр кьыщлэным хуцлэкьуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игьээщлэн папцлэ зэрегьапщэ зрельыт, зэхегьэкл, луэхугьуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгьуэ хуэхуэар кьехутэ икли вывод ещлыж. Хуиту псалъэмакьым хьбоиэ,псоми бгьэдыхьэклэ (Коммуникативные):</p>	<p>Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр ; тхыгэ лэжыгьэ хэм клэлыплъы-ныр.</p>	<p>П 24 Нап. 66, лэжь. 99</p>		

							упцлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмаккъым хохъэ, и гупсысэр желэф.				
34	Щхъэ цлэпапцлэ хэр, абыхэм я склоненэр	1	Уроки-щлэ етын	Тегъэцлалэ хьунур (базовый уровень): псалъэ лъэпкъыгъуэхэм теухуауэ ящлэр. Еджаклуэ ехъэжсам папцлэ: езыр-езыру лэжъэныр.	Псоми ягъээщлэзну кыызэрагъэпэ ша лэжыгъэхэр, кыызэрапщитэ лэжыгъэхэр.	Ящлэн хуейр: цлэпапцлэм и грамматическэ мыхъэнэр, ар зэрагуэш разрядхэр. Яхузэфлэкльпхьэр: щхъэ цлэпапцлэм и грамматическэ щытыклэхэр, и склоненэр.	<i>Еджаклуэм езым еджэныгъэм хуилэ цытыклэр (Личностные):</i> и зэфлэкльр кыызэригъэлыгъуэным хуцлэкью. Унэтлыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщла зэрыхуным хуцлэкью, езым и луэху еплъыклэ еубзыху. Щлэныгъэ илэным, цлэуэ зыгуэр къицлэным хуцлэкьюныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщлэн папцлэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэк1, луэхугъуэ щхъэхуэхэм щхъэусыгъуэ хуэхъуар къехугэ икли вывод ещлэж.. Хуити псалъэмаккъым хьбоиэ,псоми бгъэдыхъэк1э (Коммуникативные): упцлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмаккъым хохъэ, и гупсысэр желэф.	Упцлэхэм жэуапхэр иратыныр ; тхыгъэ лэжыгъэхэм клэлыплыныр	П 25-26 Нап. 70, лэжъ. 104		
35	Зыгъэлыгъуэ цлэпапцлэ хэр, абыхэм я склоненэр	1	Уроки-щлэ етын	Тегъэцлалэ хьунур (базовый уровень): псалъэ лъэпкъыгъуэхэм теухуауэ ящлэр. Еджаклуэ ехъэжсам папцлэ: езыр-езыру лэжъэныр.	Псоми ягъээщлэзну кыызэрагъэпэ ша лэжыгъэхэр, кыызэрапщитэ лэжыгъэхэр.	Ящлэн хуейр: цлэпапцлэм и грамматическэ мыхъэнэр, ар зэрагуэш разрядхэр. Яхузэфлэкльпхьэр: зыгъэлыгъуэ цлэпапцлэм и грамматическэ щытыклэхэр, и склоненэр.	<i>Еджаклуэм езым еджэныгъэм хуилэ цытыклэр (Личностные):</i> и зэфлэкльр кыызэригъэлыгъуэным хуцлэкью. Унэтлыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщла зэрыхуным хуцлэкью, езым и луэху еплъыклэ еубзыху. Щлэныгъэ илэным, цлэуэ зыгуэр къицлэным хуцлэкьюныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщлэн папцлэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэк1, луэхугъуэ	Упцлэхэм жэуапхэр иратыныр ; тхыгъэ лэжыгъэхэм клэлыплыныр	П 27-28 Нап. 75, лэжъ. 111		

							<p>щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икли вывод ещлыж..</p> <p>Хуиту псалъэмакъым хыбоиэ,псоми бгъэдыхъкIэ (Коммуникативные):</p> <p>упщлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.</p>			
36	Еиггэ цлэпапщлэ хэр, абыхэм я склоненэр	1	Уроки-щлэ этын.	<p>ТегъэщлэпIэ хъунур (базовый уровень):</p> <p>псалъэ лъэпкъыгъуэхэм теухуауэ ящлэр.</p> <p>ЕджакIуэ ехъэжъам папщлэ: езыр-езыру лэжьэныр.</p>	Псоми ягъэзэщлэзну кызырагъэпэ ща лэжыгъэхэр.	<p>ЯщIэн хуейр: цлэпапщлэм и грамматическэ мыхъэнэр, ар зэрагуэш разрядхэр.</p> <p>ЯхузэфIэкIыпхъэр: еиггэ цлэпапщлэм и грамматическэ щытыклэхэр, и склоненэр.</p>	<p>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ цытыклэр (Личностные): лэжыгъэм зылэпешэ, фIэгъэщлэгъуэнщ.</p> <p>УнэтIыныгъэ (Регулятивные): мурадыр гъэзэщлэ зэрыхуным хущлокъу, езым и Iуэху еплъыкIэ еубзыху.</p> <p>ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр кыищIэным хуиIэкъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъэзэщлээн папщлэ Iуэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икли вывод ещлыж..</p> <p>Хуиту псалъэмакъым хыбоиэ,псоми бгъэдыхъкIэ (Коммуникативные):</p> <p>упщлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.</p>	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр ; тхыгъэ лэжыгъэ хэм клэлыплъы-ныр	П 29-30 Нап. 79, лэжъ. 115	
37	Зэрыупщлэ цлэпапщлэ хэр, абыхэм я склоненэр	1	Уроки-щлэ этын.	<p>ТегъэщлэпIэ хъунур (базовый уровень):</p> <p>псалъэ лъэпкъыгъуэхэм теухуауэ ящлэр.</p> <p>ЕджакIуэ ехъэжъам папщлэ: езыр-езыру лэжьэныр.</p>	Псоми ягъэзэщлэзну кызырагъэпэ ща лэжыгъэхэр.	<p>ЯщIэн хуейр: цлэпапщлэм и грамматическэ мыхъэнэр, ар зэрагуэш разрядхэр.</p> <p>ЯхузэфIэкIыпхъэр: зэрыупщлэ цлэпапщлэм и грамматическэ щытыклэхэр, и склоненэр.</p>	<p>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ цытыклэр (Личностные): лэжыгъэм зылэпешэ, фIэгъэщлэгъуэнщ.</p> <p>УнэтIыныгъэ (Регулятивные): мурадыр гъэзэщлэ зэрыхуным хущлокъу, езым и Iуэху еплъыкIэ еубзыху.</p> <p>ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр кыищIэным хуиIэкъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъэзэщлээн папщлэ</p>	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр ; тхыгъэ лэжыгъэ хэм клэлыплъы-ныр	П 31-32 Нап. 81, лэжъ. 120	

							<p>1уэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхуар къехутэ ик1и вывод ещ1ыж..</p> <p>Хуиту псалъэмакъым хыбоиэ,псоми бгъэдыхък1э (Коммуникативные):</p> <p>упщ1эхэм жэуап иритк1эрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.</p>				
38	Относитель нэ ц1эпапщ1эхэр, абыхэм я склоненэр	1	Уроки-щ1э етын.	<p>Тегъэц1ап1э хьунур (базовый уровень): псалъэ лъэпкъыгъуэхэм теухуауэ ящ1эр.</p> <p>Еджак1уэ ехъэжьам папц1э: езыр-езыру лэжъэныр.</p>	Псоми ягъээщ1эзну кызырагъэпэ ща лэжыгъэхэр.	<p>Ящ1эн хуейр: ц1эпапщ1эм и грамматическэ мыхьэнэр, ар зэрагуэш разрядхэр.</p> <p>Яхузэф1эк1ыпхьэр: относительнэ ц1эпапщ1эм и грамматическэ щытык1эхэр, и склоненэр.</p>	<p>Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э цытык1эр (Личностные): лэжыгъэм зы1эпешэ, ф1эгъэщ1эгъуэнщ.</p> <p>Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): мурадыр гъээщ1а зэрыхуным хущ1окъу, езым и 1уэху еплъык1э еубзыху.</p> <p>Щ1эныгъэ и1эным, ц1эуэ зыгуэр кьыщ1эным хуц1экъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщ1эн папщ1э 1уэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхуар къехутэ ик1и вывод ещ1ыж..</p> <p>Хуиту псалъэмакъым хыбоиэ, псоми бгъэдыхък1э (Коммуникативные):</p> <p>упщ1эхэм жэуап иритк1эрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.</p>	Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр ; тхыгъэ лэжыгъэ хэм к1элъыплъы-ныр	П 33 Нап. 83, лэжъ. 122		
39	Изложенэм хуэгъэхъзырын	1	Бзэм зезыгъэ-ужь урок	<p>Тегъэц1ап1э хьунур (базовый уровень): адыгэбзэ урокхэм щызэригъэгъуэта щ1эныгъэр.</p>	Псоми ягъээщ1эзну кызырагъэпэ ща лэжыгъэхэр.	<p>Ящ1эн хуейр: псалъэхэм я мыхьэнэр, пэжырытхэм и хабзэхэр.</p> <p>Яхузэф1эк1ыпхьэр: тхыгъэр къалуэтэжыфын, гупсысэ нэхьыщхьэр жалэфын.</p>	<p>Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э цытык1эр (Личностные): эстетикэ 1уэхук1э гуры1уэныгъэф1эхэр, гъащ1эм, дунейм я дахэмрэ я 1еймрэ, я хуэапсап1эмрэ я гушык1ыгъуэмрэ зэхагъэк1ыфу зыхащ1эу. 1ейм зыщахъумэфу есэныр.</p> <p>Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): къещгэ мурадыр, едж ар гъээщ1а зэрыхуным хущ1окъу, езым и 1уэху еплъык1э еубзыху.</p>	Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр ; зеджар къызэри1уэтэжым к1элъыплъы-ныр.	Изложенэм елэжыны		

							<p>ШТэныгээ илэным, шлэуэ зыгуэр кыицлэным хуцлэжуныр (<i>Познавательные</i>): урокым и мурадыр игъээшлэн папшлэ зрегъапшэ зрельыт, зэхегъэк1, лүэхугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгуэ хуэхуар кьехутэ икли вывод ешлыж.</p> <p>Хуиту псалъмакьым хыбоишэ,псоми бгъэдыхьэк1э (<i>Коммуникативные</i>): ушцлэхэм жэуап иритклэрэ псалъмакьым хохьэ, гупым хэтү мэлэжьэф.</p>			
40	Изложенэ егъэтхын	1	Бзэм зезыгъэ-ужь урок	<p>Тегъэцлаллэ хьунур (<i>базовый уровень</i>): адыгэбзэ урокхэм шызэригъэгъуэта шцлэныгъэр.</p>	Псоми ягъээшцлэну кыызрагъэпэ ша лэжыгъэхэр.	<p>Яшцлэн хуейр: псалъэхэм я мыхьэнэр, пэжырыгтхэм и хабзэхэр.</p> <p>Яхуэфлэжыпхьэр: тхыгъэр кьалүэтэжыфын, гупсысэ нэхьышхьэр жалэфын.</p>	<p>Еджаклүэм езым еджэныгъэм хуилэ цытыклэр (<i>Личностные</i>): адыгэбзэм и кьулеягъыр зыхешцлэ.</p> <p>Унэтлыныгъэ (<i>Регулятивные</i>): кьешцгэ мурадыр, едж ар гъээшцла зэрыхьуным хуцлокъу, езым и лүэху еплъык1э еубзыху.</p> <p>ШТэныгъэ илэным, шлэуэ зыгуэр кыицлэным хуцлэжуныр (<i>Познавательные</i>): мурадыр игъээшцлэн папшлэ лүэхугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгуэ хуэхуар кьехутэ икли вывод ешлыж.</p> <p>Хуиту псалъмакьым хыбоишэ,псоми бгъэдыхьэк1э (<i>Коммуникативные</i>): ушцлэхэм жэуап иритклэрэ псалъмакьым хохьэ, и гупсысэр желэф.</p>	Ушцлэхэм жэуапхэр иратыныр ; текстыр кыызэрил уэтэжым клэлыплъыныр,	Изложенэр нэгъэсы-жын	
41	Белджылы цлэпапшлэхэр, абыхэм я склоненэр	1	Узыншагъэр хьумэ-ным тегъэ-шцла уэ урокы-шцлэ етын	<p>Тегъэцлаллэ хьунур (<i>базовый уровень</i>): псалъэ лъэпкыгъуэхэм теухуауэ яшцлэр.</p> <p>Еджаклүэ ехьэжсам папшцлэ: езыр-езыру лэжэныр.</p>	Псоми ягъээшцлэну кыызрагъэпэ ша лэжыгъэхэр; кьэхутэныгъэ-лэжыгъэхэр.	<p>хуилэ Еджаклүэм езым еджэныгъэм цытыклэр (<i>Личностные</i>): шцлэныгъэшцлэхэр зрегъэгъуэт.</p> <p>Унэтлыныгъэ (<i>Регулятивные</i>): кьешцгэ мурадыр, едж ар гъээшцла</p>	Ушцлэхэм жэуапхэр иратыныр ; тхыгъэ лэжыгъэ	П 34 Нап. 84, лэжэ. 124		

							зэрыхуным хуцлохъу, езым и луэху еплъык1э еубзыху. Ш1эныгъэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр кьищ1эным хуц1экъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщ1эн папщ1э зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэк1, луэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икли вывод ещ1ыж.. Хуиту псалъэмакъым хьбоиэ,псоми бгъэдыхъэк1э (Коммуникативные): упщ1эхэм жэуап иритк1эрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.	хэм к1элыплъы-ныр			
42	Белджылын шагъэ ц1эпапщ1э хэр, абыхэм я склоненэр	1	Узыншагъ эр хьумэ-ным тегъэ-щ1ауэ урокы-щ1э етын	Тегъэщ1ап1э хьунур (базовый уровень): псалъэ лъэпкъыгъуэхэм теухуауэ ящ1эр. Еджак1уэ ехъэжсам папщ1э: езыр-езыру лэжъэныр.	Псоми ягъээщ1эну кьызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр..	Ящ1эн хуейр: ц1эпапщ1эм и грамматическэ мыхъэнэр, ар зэрагуэш разрядхэр. Яхузэф1эк1ыпхьэр: белджылыншагъэ ц1эпапщ1эм и грамматическэ щытгык1эхэр, и склоненэр.	Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э цытык1эр (Личностные): езым и луэху бгъэдыхъэк1э зрегъэгъуэт. Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщ1а зэрыхуным хуцлохъу, езым и луэху еплъык1э еубзыху. Ш1эныгъэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр кьищ1эным хуц1экъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщ1эн папщ1э зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэк1, луэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икли вывод ещ1ыж.. Хуиту псалъэмакъым хьбоиэ,псоми бгъэдыхъэк1э (Коммуникативные): упщ1эхэм жэуап иритк1эрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.	Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр ; тхыгъэ лэжыгъэ хэм к1элыплъы-ныр	П 35 Нап. 86, 126		
43	Мыхъуны гъэ ц1эпапщ1э	1	Узыншагъ эр хьумэ-ны	Тегъэщ1ап1э хьунур (базовый уровень): псалъэ лъэпкъыгъуэхэм	Псоми ягъээщ1эну кьызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр.	Ящ1эн хуейр: ц1эпапщ1эм и грамматическэ мыхъэнэр, ар зэрагуэш разрядхэр.	Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э цытык1эр (Личностные): езым и луэху	Упщ1эхэм жэуапхэр	П 36 Нап. 87, лэжъ.		

	хэр, абыхэм я склоненэр		м теггэ-щла уэ урокы- щлэ етын	теухуауэ ящлэр. Еджаклуэ ехьэжсам папцлэ: езыр-езыру лэжьэныр		Яхүзэфлэктыпхьэр: мыхьуныгыгэ цлэпапщлэм и грамматическэ щытыклэхэр, и склоненэр.	бггэдыхьэклэ зреггэгьуэт. Унэтлыныгыгэ (<i>Регулятивные</i>): кьещтгэ мурадыр, едж ар гьээщлэ зэрыхуным хуцлөкьу, езым и луэху епльыклэ еубзыху. Щлэныгыгэ илэным, щлэуэ зыгуэр кьищлэным хуцлэкьуныр (<i>Познавательные</i>): урокым и мурадыр игьээщлэн папщлэ зреггэапщэ зрельыт, зэхеггэкл, луэхугьуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгыгэ хуэхьуар кьехутгэ икли вывод ещлэж.. Хуиту псалгэмакьым хьбоиэ, псоми бггэдыхьэклэ (<i>Коммуникативные</i>): упщлэхэм жэуап иритклэрэ псалгэмакьым хохьэ, и гупсысэр желэф.	иратыныр ; тхыггэ лэжьыгыгэ хэм клэлыппл гы-ныр	128		
44	Цлэпапщлэ хэм я разрядхэр Цлэпапщлэр морфологиче скэклэ зэпкьрыхы ныгыгэ	1	Узыншагь эр хьумэ-ны м теггэ-щла уэ урокы- щлэ етын	Теггэщлэпалэ хьунур (<i>базовый уровень</i>): цлэпапщлэм теухуауэ яджар Еджаклуэ ехьэжсам папцлэ: езыр-езыру лэжьэныр	Псоми ягьээщлэну кьызэраггэпэ ща лэжьыггэхэр; гуп-гупу ягьээщлэну лэжьыггэхэр.	Ящлэн хуейр: цлэпапщлэм и грамматическэ мыхьэнэр, ар зрагуэш разрядхэр. Яхүзэфлэктыпхьэр: цлэпапщлэр морфологическэклэ зэпкьрыхыныгыгэ	Еджаклуэм езым еджэныгыгэм хуилэ щытыклэр (<i>Личностные</i>): и мурадым хуэкл уэфу зреггасэ. Унэтлыныгыгэ (<i>Регулятивные</i>): кьещтгэ мурадыр, едж ар гьээщлэ зэрыхуным хуцлөкьу, езым и луэху епльыклэ еубзыху. Щлэныгыгэ илэным, щлэуэ зыгуэр кьищлэным хуцлэкьуныр (<i>Познавательные</i>): урокым и мурадыр игьээщлэн папщлэ зреггэапщэ зрельыт, зэхеггэкл, луэхугьуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгыгэ хуэхьуар кьехутгэ икли вывод ещлэж.. Хуиту псалгэмакьым хьбоиэ, псоми бггэдыхьэклэ (<i>Коммуникативные</i>): гупым щылэжьэфу зреггасэ, абы и сэбэпынагыр кьыгуролуэ.	Упщлэхэ м жэуапхэр иратыныр , тхыггэ лэжьыгыгэ хэм клэлыппл гы-ныр	П 37-38 Нап. 88, лэжь. 131		

45	Цлэпапщлэ хэм теухуауэ яджам кыытеггээзэ жыныггээ	1	Яджар кыышы-зэ щла-кыуэ ж урок	<p>Теггэщлэп (базовый уровень): цлэпапщлэм теухуауэ яджар</p> <p>Еджаклуэ ехэжсам папщлэ: езыр-езыру лэжжэныр</p>	Псоми яггээзщлэну кыызэраггэпэ ша лэжжыггэхэр; гуп-гупу яггээзщлэну лэжжыггэхэр.	<p>Ящлэн хуейр: цлэпапщлэм и грамматическэ мыххэнэр, ар зэрагуэш разрядхэр.</p> <p>Яхуэфлэктыпхэр: цлэпапщлэр морфологическэлэ зэпкырыхыныггээ</p>	<p><i>Еджаклуэм езым еджэныггэм хуилэ щытыклэр (Личностные):</i> и мурадым хуэклэуэфу зреггасэ.</p> <p>Унэтлыныггээ (Регулятивные): кьещтгэ мурадыр, едж ар ггээзщла зэрххуным хущлоккыу, езым и луэху еплтыклэ еубзыху.</p> <p>Щлэныггээ илэным, щлэуэ зыгуэр кыищлэным хуицлэкуныр (Познавательные): урокым и мурадыр иггээзщлэн папщлэ зэреггапщэ зрельыт, зэхеггэкл, луэхугуэ щххэхуэхэм щххэусыггэу хуэхуар кьехутэ икли вывод ещлыж..</p> <p>Хуиты псалгэмаккыым хыбоиш, псоми бггэдыххэклэ (Коммуникативные): гупым щылэжжэуфу зреггасэ, абы и сэбпынаггыр кыгурулуэ.</p>	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр; тхыггээ лэжжыггээ хэм клэлыплы-ныр	Нап.89-91, лэжж. 134		
46	Кыызэрап-щытэ диктант, грамматическэ лэжжыггээ щлыггэуу. Цлэпапщлэм и разрядхэр	1	Кыызэра-пщытэ урок	<p>Теггэщлэп (базовый уровень): щлэныггээ яггэуэтар.</p> <p>Еджаклуэ ехэжсам папщлэ: и гугуаггэ елыгтауэ лэжжыггээ щххэхуэ ггээзщлэн.</p>	Псоми яггээзщлэну кыызэраггэпэ ша лэжжыггэхэр.	<p>Ящлэн хуейр: бзэм и хабзэ яджахэр кыггэсэбэпын.</p> <p>Яхуэфлэктыпхэр: орфограммэхэр кыггэлыаггэуэфын, псалгэухар и пкыггэуэклэ зэпкырыхыфын.</p>	<p><i>Еджаклуэм езым еджэныггэм хуилэ щытыклэр (Личностные):</i> и мурадым хуэклэуэфу зреггасэ.</p> <p>Унэтлыныггээ (Регулятивные): кьещтгэ мурадыр, едж ар ггээзщла зэрххуным хущлоккыу, езым и луэху еплтыклэ еубзыху.</p> <p>Щлэныггээ илэным, щлэуэ зыгуэр кыищлэным хуицлэкуныр (Познавательные): урокым и мурадыр иггээзщлэн папщлэ зэреггапщэ зрельыт, зэхеггэкл, луэхугуэ щххэхуэхэм щххэусыггэу хуэхуар кьехутэ икли вывод ещлыж..</p> <p>Хуиты псалгэмаккыым хыбоиш, псоми бггэдыххэклэ (Коммуникативные):</p>	Кыызэрапщытэ лэжжыггээр кьэпщытэныр.	Орфограмм-мэхэр кьэпщытэ-жын.		

							упщлэхэм жэуап иритклэрэ псальэмакыым хохьэ, и гупсысэр желэф.				
47	Щыуаггэхэм елэжыжын	1	Яджар егъэбы дылэн.	<i>Тегъэцлалэ хьунур (базовый уровень):</i> щлэныггэ ягъуэтар. <i>Еджаклуэ ехъэжсам папцлэ:</i> и гугъуагг елытауэ лэжыггэ щхьэхуэ гъээщлэн.	Псоми ягъээщлэну кыызраггэпэ ша лэжыггэхэр.	Ящлэн хуейр: бзэм и хабзэ яджахэр кыиггэсэбэпын. Яхузэфлэкльпхэр: орфограммэхэр кыиггэльаггэуэфын, псальэухар и пкыггэуэклэ зэпкьрихыфын.	<i>Еджаклуэм езым еджэныггэм хуилэ цытыклэр (Личностные):</i> и мурадым хуэклэуэфу зреггасэ. Унэтлыныггэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, едж ар гъээщлэ зэрыхуным хуцлокку, езым и луэху еплгыклэ еубзыху. Щлэныггэ илэным, цлэуэ зыгуэр кыицлэным хуцлэкуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщлэн папцлэ зреггэпщэ зрельыт, зэхеггэкл, луэхуггэуэ щхьэхуэхэм щхьэусыггэуэ хуэхуар кьехутэ икли вывод ещлыж.. Хуиты псальэмакыым хыбошэ,псоми бгъэдыхьэклэ (Коммуникативные): упщлэхэм жэуап иритклэрэ псальэмакыым хохьэ, и гупсысэр желэф.	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр ; тхыггэ лэжыггэ хэр кьэпщытэн.	Орфограмм-мэхэр кьэпщытэ-жын.		
48	Глагол лгэлэс, лгэмылэс	1	Узыншаггэр хьумэ-ным теггэ-щлэуэ урокы-щлэ етын	<i>Тегъэцлалэ хьунур (базовый уровень):</i> псальэ лгэпкыггэуэхэ-мклэ етхуанэ классым шаджар. <i>Еджаклуэ ехъэжсам папцлэ:</i> езыр-езыру лэжэныр.	Псоми ягъээщлэну кыызраггэпэ ша лэжыггэхэр; кьэхутэныггэ-лэжыггэхэр.	Ящлэн хуейр: псальэ лгэпкыггэуэхэр, ахэр зэрагуэшыр. Яхузэфлэкльпхэр: глаголымрэ абы и грамматическэ цытыклэмрэ зэхэцлэхуклыныр.	<i>Еджаклуэм езым еджэныггэм хуилэ цытыклэр (Личностные):</i> и мурадым хуэклэуэфу зреггасэ. Унэтлыныггэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, едж ар гъээщлэ зэрыхуным хуцлокку, езым и луэху еплгыклэ еубзыху. Щлэныггэ илэным, цлэуэ зыгуэр кыицлэным хуцлэкуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщлэн папцлэ зреггэпщэ зрельыт, зэхеггэкл, луэхуггэуэ щхьэхуэхэм щхьэусыггэуэ хуэхуар кьехутэ икли вывод	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр ; тхыггэ лэжыггэ хэм клэлыплгы-ныр	П 39-42 Нап. 103, лэжэ. 152		

							ещлэж.. Хуиту псалъэмакъым хьбоиэ,псоми бгъэдыхъэкIэ (Коммуникативные): упщIэхэм жэуап ириткIэрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.			
49	Зылэжь, зэлэжь гъэпсыкIэ. Глагол зыгъээжхэр	1	Узыншагъэр хьумэным тегъэщIауэ урокыщIэ.	ТегъэщIауэ хьунур (базовый уровень): глаголым теухуауэ яджар ЕджакIуэ ехъэжсам папцIэ: езыр-езыру лэжьэныр.	Псоми ягъээщIэну кызырагъэпэщIа лэжьыгъэхэр.	ЯщIэн хуейр: глаголымрэ абы и грамматическэ щытыкIэмрэ ЯхузэфIэкIыпхьэр: глаголым и зылэжь, зэлэжь гъэпсыкIэр зэхэцIыхукIыныр, глагол зыгъээжым и къэхъукIэр ящIэн.	ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ цытыкIэр (Личностные): и мурадым хуэкиIуэфу зрегъасэ. УнэтIыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщIа зэрыхуным хущIокъу, езым и Iуэху еплъыкIэ еубзыху. ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр къищIэным хуцIэкъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщIэн папцIэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкI, Iуэхугъуэ щхъэхуэхэм щхъэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икIи вывод ещIыж.. Хуиту псалъэмакъым хьбоиэ,псоми бгъэдыхъэкIэ (Коммуникативные): упщIэхэм жэуап ириткIэрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр ; тхыгъэ лэжьыгъэ хэм кIэлъыплъы-ныр	П 43-44 Нап. 107, лэжь. 158	
50	Сочиненэм хуэгъэхъзырын «Сэ сыунафэщIу сыщыта мэ...»	1	Бзэм зегъэужьын.	ТегъэщIауэ хьунур (базовый уровень): яджа темэр зэращIэм еплъын, къэпщыгэн. ЕджакIуэ ехъэжсам папцIэ: темэм езыр-езыру елэжьыныр.	Текст зэхэгъэувэным йолэжь.	ЯщIэн хуейр: литературэбзэм и пщальэхэр ящIэн, къагъэсэбэпын. ЯхузэфIэкIыпхьэр: текст зэхагъэувэм псалъэ шэрыуэхэр, псалъэжхэр къыщыгъэсэбэпын, художественнэ тхыгъэхэм щыц пычыгъуэхэр хэгъэхъэн.	ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ цытыкIэр (Личностные): хузэфIэкIынымрэ хузэфIэмыкIынымрэ къыгуролуэ, къыпэщыль къалэныр зэригъээщIэным иужь йохъэ. УнэтIыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщIа зэрыхуным хущIокъу, езым и Iуэху еплъыкIэ еубзыху. ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ	Текст зэхалъхьар къэпщытэн.	Текстыр нэгъэсыжын.	

							<p>зыгур кьшицлэным хуцлэкьунур (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщлэн папцлэ зрегъапщэ зрельыт, зэхегъэк1, луэхугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхуар кьехутэ икли вывод ещлыж.</p> <p>Хуиту псалъэмакьым хьбоиш,псоми бгъэдыхьэк1э (Коммуникативные): упщлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмакьым хохьэ, и гупсысэр желэф.</p>				
51	Сочиненэ егъэтхын «Сэ сы-унафэщлу сыщыта мэ...»	1	Бэм зегъэу жьын.	<p>Тегъэцлалэ хьунур (базовый уровень): яджа темэр зэрэщлэм еплъын, кьэпщытэн.</p> <p>Еджаклуэ ехьэжьам папцлэ: темэм езыр-езыру елэжыныр.</p>	Текст зэхагъэувар ирагъэфлаклуэ.	<p>Ящлэн хуейр: и литературэбзэм и пщальэхэр ящлэн, кьагъэсэбэпын.</p> <p>Яхузэфлэк1ыпхьэр: текст зэхагъэувам псалъэ шэрыуэхэр, псалъэжьхэр кьыпщыгъэсэбэпын, художественнэ тхыгъэхэм щыщ пычыгъуэхэр хэгъэхьэн.</p>	<p>Еджаклуэм езым еджэныгъэм хуилэ щытыклэр (Личностные): хузэфлэк1ынымрэ хузэфлэмык1ынымрэ кьыгуролуэ, кьыпэщыль кьалэныр зэригъээщлэным иужь йохьэ.</p> <p>Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, едж ар гъээщла зэрыхуным хуцлокьу, езым и луэху еплъык1э еубзыху.</p> <p>Щ1эныгъэ илэным, щлэуэ зыгур кьшицлэным хуцлэкьунур (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщлэн папцлэ зрегъапщэ зрельыт, зэхегъэк1, луэхугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхуар кьехутэ икли вывод ещлыж.</p> <p>Хуиту псалъэмакьым хьбоиш,псоми бгъэдыхьэк1э (Коммуникативные): упщлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмакьым хохьэ, и гупсысэр желэф.</p>	Текст зэхальхьар кьэпщытэн.	Тексты р нэгъэсы жьын.		
52	Зэралуатэ, зэрыупщлэ	1	Урокы-щлэ етын.	<p>Тегъэцлалэ хьунур (базовый уровень):</p>	Псоми ягъээщлэну кьызэрагъэпэ	<p>Ящлэн хуейр: глаголымрэ абы и грамматическэ</p>	<p>Еджаклуэм езым еджэныгъэм хуилэ щытыклэр</p>	Упщлэхэм	П 45-46 Нап.		

	наклоненэ хэр			глаголым теухуауэ ядjar ЕджакIуэ ехъэжсам папцIэ: езыр-езыру лэжъэныр.	ща лэжыггэхэр; кьэхутэныггэ лэжыггэхэр.	щытыкIэмрэ ЯхузэфIэкIыпхъэр: глаголым и наклоненэхэр зэхэцIыхукIыныр, зэрауатэ, зэрыупцIэ наклоненэхэм я кьэхьукIэр яцIэн.	(Личностные): хузэфIэкIынымрэ хузэфIэмыкIынымрэ кыгуроIуэ, кыпэщыль кьалэныр зэриггээщIэным иужь йохъэ. УнэтIыныггэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, едж ар гьээщIа зэрыхуным хуцIокъу, езым и Iуэху еплъыкIэ еубзыху. ШIэныггэ иIэным, ицIэуэ зыгуэр кьыщIэным хуцIэкъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр иггээщIэн папцIэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхеггэкI, Iуэхугуэ щхъэхуэхэм щхъэусыггуэ хуэхуар кьэхутэ икIи вывод ещIыж. Хуиту псалъэмакгым хыбоиш,псоми бггэдыхьэкIэ (Коммуникативные): упщIэхэм жэуап ириткIэрэ псалъэмакгым хохъэ, и гупсысэр желэф.	жэуапхэр иратыныр ; тхыггэ лэжыггэ хэм кIэлыпIы-ныр	112, лэжъ. 166		
53	ГгэщIэггуэныггэ, шэч кьытехъэныггэ наклоненэ хэр	1	Уроки-щIэ етын.	ТеггэщIапIэ хъунур (базовый уровень): глаголым теухуауэ ядjar ЕджакIуэ ехъэжсам папцIэ: езыр-езыру лэжъэныр.	Псоми яггээщIэны кьызэраггэпэ ща лэжыггэхэр; кьэхутэныггэ лэжыггэхэр.	ЯщIэн хуейр: глаголымрэ абы и грамматическэ щытыкIэмрэ ЯхузэфIэкIыпхъэр: глаголым и наклоненэхэр зэхэцIыхукIыныр, гьэщIэггуэныггэ, шэч кьытехъэныггэ наклоненэхэм я кьэхьукIэр яцIэн.	ЕджакIуэм езым еджэныггэм хуиIэ цытыкIэр (Личностные): хузэфIэкIынымрэ хузэфIэмыкIынымрэ кыгуроIуэ, кыпэщыль кьалэныр зэриггээщIэным иужь йохъэ. УнэтIыныггэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, едж ар гьээщIа зэрыхуным хуцIокъу, езым и Iуэху еплъыкIэ еубзыху. ШIэныггэ иIэным, ицIэуэ зыгуэр кьыщIэным хуцIэкъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр иггээщIэн папцIэ зэрегъапщэ	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр ; тхыггэ лэжыггэ хэм кIэлыпIы-ныр	П 47-48 Нап. 117, лэжъ. 176		

							зрельгьт, зэхеггэк1, лүэхугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыггуэ хуэхуар кьехутэ икли вывод ещ1ыж.. Хуиту псалъэмаккым хыбошэ,псоми бгъэдыхэк1э (Коммуникативные): упщ1эхэм жэуап иритк1эрэ псалъэмаккым хохьэ, и гупсысэр желэф.				
54	Условнэ, уступительнэ наклоненэ-хэр	1	Уроки-щ1э етын.	Тегъэщ1ап1э хьунур (базовый уровень): глаголым теухуауэ яджар Еджак1уэ ехъэжсам папщ1э: езыр-езыру лэжьэныр	Псоми ягъээщ1эну кьызэрагъэпэ ша лэжыггэхэр; кьэхутэныггэ-лэжьыггэхэр.	Ящ1эн хуейр: глаголымрэ абы и грамматическэ щытык1эмрэ Яхузэф1эк1ыпхьэр: глаголым и наклоненэхэр зэхэщ1ыхук1ыныр, условнэ, уступительнэ наклоненэхэм я кьэхук1эр ящ1эн.	Еджак1уэм езым еджэныггэм хуи1э цытык1эр (Личностные): тегушхуауэ щ1эныггэ зреггэггуэт Унэт1ыныггэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, едж ар гъээщ1а зэрхьуным хущ1оккыу, езым и лүэху еплъык1э еубзыху. Щ1эныггэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр кьыщ1эным хуи1эккыныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщ1эн папщ1э зреггэапщэ зрельгьт, зэхеггэк1, лүэхугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыггуэ хуэхуар кьехутэ икли вывод ещ1ыж.. Хуиту псалъэмаккым хыбошэ,псоми бгъэдыхэк1э (Коммуникативные): упщ1эхэм жэуап иритк1эрэ псалъэмаккым хохьэ, и гупсысэр желэф.	Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыггэ лэжыггэ хэм к1элъыплъы-ныр	П 49-50 Нап. 121, лэжь. 185		
55	Унафэ, ф1эф1ыныггэ наклоненэ хэр	1	ИКТ кьыщаггэсэ бэп урокы щ1э етын.	Тегъэщ1ап1э хьунур (базовый уровень): глаголым теухуауэ яджар Еджак1уэ ехъэжсам папщ1э: езыр-езыру лэжьэныр	Псоми ягъээщ1эну кьызэрагъэпэ ша лэжыггэхэр; кьэхутэныггэ лэжыггэхэр.	Ящ1эн хуейр: глаголымрэ абы и грамматическэ щытык1эмрэ Яхузэф1эк1ыпхьэр: глаголым и наклоненэхэр зэхэщ1ыхук1ыныр, унафэ, ф1эф1ыныггэ наклоненэхэм я кьэхук1эр ящ1эн.	Еджак1уэм езым еджэныггэм хуи1э цытык1эр (Личностные): адыггэ лъэпккы зэрхьэхэк1ам иропагэ. Унэт1ыныггэ (Регулятивные): кьещтэ мурадыр, едж ар гъээщ1а зэрхьуным хущ1оккыу, езым и лүэху еплъык1э еубзыху. Щ1эныггэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр кьыщ1эным	Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр; тхыггэ лэжыггэ хэм к1элъыплъы-ныр	П 51-52 Нап. 125, лэжь. 192		

							<p>хушгэжэнь (<i>Познавательные</i>): урокым и мурадыр игъээшлэн папшлэ зрегъапшэ зрельыт, зэхегъэк1, лүэхугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгуэ хуэхуар кьехутэ икли вывод ешлэж..</p> <p>Хушту псалъэмакьым хьбошэ,псоми бгъэдыхэк1э (<i>Коммуникативные</i>): ушлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмакьым хохьэ, и гупсысэр желэф.</p>				
56	Условнэ-сослагательнэ наклоненэ	1	Урок зэхуэ хуэна	<p>Тегъэц1ан1э хьунур (<i>базовый уровень</i>): глаголым теухуауэ яджар</p> <p>Еджак1уэ ехьэжсам папш1э: езыр-езыру лэжэныр</p>	Псоми ягъээшлэну кьызэрагъэпэ ша лэжыгъэхэр.	<p>Яш1эн хуейр: глаголымрэ абы и грамматическэ шытык1эмрэ</p> <p>Яхуээф1эк1ыпхьэр: глаголым и наклоненэхэр зэхэц1ыхук1ыныр, условнэ-сослагательнэ наклоненэм и кьэхьук1эр яш1эн.</p>	<p><i>Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э шытык1эр</i> (<i>Личностные</i>): тегушхуауэ ш1эныгъэ зрегъэгъуэт</p> <p>Унэт1ыныгъэ (<i>Регулятивные</i>): кьештэ мурадыр, едж ар гъээшлэ зэрыхуным хуш1окьу, езым и лүэху еплык1э еубзыху.</p> <p>Ш1эныгъэ и1эным, ш1эуэ зыгуэр кьиш1эным хушгэжэнь (<i>Познавательные</i>): урокым и мурадыр игъээшлэн папшлэ зрегъапшэ зрельыт, зэхегъэк1, лүэхугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгуэ хуэхуар кьехутэ икли вывод ешлэж..</p> <p>Хушту псалъэмакьым хьбошэ,псоми бгъэдыхэк1э (<i>Коммуникативные</i>): ушлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмакьым хохьэ, и гупсысэр желэф.</p>	Ушлэхэм жэуапхэр иратыныр ; тхыгъэ лэжыгъэ хэм к1эльпыллы-ныр	П 53 Нап. 128, лэжь. 199		
57	Изложенэм хуэгъэхьэзырын «Хьэжыгъэ пуг закьуэ»	1	Бзэм зезыгъэ-ужь урок	<p>Тегъэц1ан1э хьунур (<i>базовый уровень</i>): адыгэбзэ урокхэм шызэригъэгъуэта ш1эныгъэр.</p>	Псоми ягъээшлэну кьызэрагъэпэ ша лэжыгъэхэр	<p>Яш1эн хуейр: псалъэхэм я мыхьэнэр, пэжырытхэм и хабзэхэр.</p> <p>Яхуээф1эк1ыпхьэр: тхыгъэр кьалүэтэжыфын, гупсысэ нэхьышхьэр жалэфын.</p>	<p><i>Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э шытык1эр</i> (<i>Личностные</i>): и мурадым хуэк1уэфу зрегъасэ.</p> <p>Унэт1ыныгъэ (<i>Регулятивные</i>): кьештэ мурадыр, едж ар гъээшлэ</p>	Ушлэхэм жэуапхэр иратыныр ; зэджар кьызэри1	Изложенэм елэжыны.		

							зэрыхуным хуцлохьу, езым и луэху еплъык1э еубзыху. Щ1эныгъэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр кьыщ1эным хуц1экъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщ1эн папщ1э зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэк1, луэхугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ ик1и вывод ещ1ыж.. Хуити псалъэмакъым хьбоиэ,псоми бгъэдыхъэк1э (Коммуникативные): упщ1эхэм жэуап иритк1эрэ псалъэмакъым хохьэ, и гупсысэр желэф.	уэтэжым к1элъыплъыныр.			
58	Изложенэ егъэтхын «Хьэжыгъэ пуг закъуэ»	1	Бзэм зезыгъэ-ужь урок	Тегъэщ1ап1э хьунур (базовый уровень): адыгъбзэ урокхэм щызэригъэгъуэта щ1эныгъэр.	Псоми ягъээщ1эну кьызэрагъэпэ-ща лэжыгъэхэр.	Ящ1эн хуейр: и пщалгъэхэр ящ1эн, кьагъэсэбпын. Яхузэф1эк1ыпхьэр: текстым план хузэхалгъэфын, гупсысэ нэхьыщхьэр къахутэн, тхыгъэр зытепсэлыхьыр убгъуауэ къалуэтэжыфын.	Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э цытык1эр (Личностные): и гупсысэр кьилуэтэфу, и луэху еплъык1э и1эжу егъэсэн. Унэт1ыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщ1а зэрыхуным хуцлохьу, езым и луэху еплъык1э еубзыху. Щ1эныгъэ и1эным, щ1эуэ зыгуэр кьыщ1эным хуц1экъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщ1эн папщ1э зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэк1, луэхугуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ ик1и вывод ещ1ыж.. Хуити псалъэмакъым хьбоиэ,псоми бгъэдыхъэк1э (Коммуникативные): упщ1эхэм жэуап иритк1эрэ псалъэмакъым хохьэ, и гупсысэр желэф.	Упщ1эхэм жэуапхэр иратыныр ; зэдjar кьызэрыг уры1уам к1элъыплъыныр.	изложе нэр нэгъэсы-жын.		
59	Зы щхьэ зи1э глаголхэм я	1	Уроки-щ1э етын.	Тегъэщ1ап1э хьунур (базовый уровень):	Псоми ягъээщ1эну кьызэрагъэпэ	Ящ1эн хуейр: псалгъэ лъэпкыгъуэхэр, ахэр	Еджак1уэм езым еджэныгъэм хуи1э цытык1эр	Упщ1эхэм	П 54-55 Нап.		

	спряженэ			глаголым теухуауэ яджар ЕджакIуэ ехъэжъсам папцIэ: езыр-езыру лэжъэныр.	ща лэжъыгъэхэр; къэхутэныгъэ-лэжъыгъэхэр.	зэрагуэшыр. ЯхузэфIэкIыпхъэр: глаголымрэ абы и грамматическэ щытыкIэмрэ зэхэцIыхукIыныр.	<i>(Личностные):</i> и гупсысэр кьилуэтэфу, и Iуэху еплъыкIэ иIэжу егъэсэн. УнэтIыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщIа зэрыхуным хуцIокъу, езым и Iуэху еплъыкIэ еубзыху. ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр кьыцIэным хуцIэкъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщIэн папцIэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкI, Iуэхугъуэ щхъэхуэхэм щхъэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икIи вывод ещIыж.. Хуиту псалъэмакъым хыбоишэ,псоми бгъэдыхъэкIэ (Коммуникативные): упщIэхэм жэуап ириткIэрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.	жэуапхэр иратыныр ; тхыгъэ лэжъыгъэ хэм кIэлъыплъы-ныр	131, лэжъ. 204		
60	Щхъэ куэд зиIэ глаголхэм я спряженэ	1	Уроки-щIэ етын.	ТегъэщIапIэ хъунур (базовый уровень): глаголым теухуауэ яджар ЕджакIуэ ехъэжъсам папцIэ: езыр-езыру лэжъэныр.	Псоми ягъээщIэн кьызэрагъэпэ ща лэжъыгъэхэр; къэхутэныгъэ-лэжъыгъэхэр.	ЯщIэн хуейр: псалъэ лъэпкъыгъуэхэр, ахэр зэрагуэшыр. ЯхузэфIэкIыпхъэр: глаголымрэ абы и грамматическэ щытыкIэмрэ зэхэцIыхукIыныр.	<i>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ щытыкIэр (Личностные)</i> и гупсысэр кьилуэтэфу, и Iуэху еплъыкIэ иIэжу егъэсэн. УнэтIыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщIа зэрыхуным хуцIокъу, езым и Iуэху еплъыкIэ еубзыху. ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр кьыцIэным хуцIэкъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщIэн папцIэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкI, Iуэхугъуэ щхъэхуэхэм щхъэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икIи вывод ещIыж.. Хуиту псалъэмакъым хыбоишэ,псоми бгъэдыхъэкIэ	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр ; тхыгъэ лэжъыгъэ хэм кIэлъыплъы-ныр	П 56 Нап. 132, лэжъ. 207		

							(Коммуникативные): упщлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмактым хохьэ, и гупсысэр желэф.				
61	Къызэрап- щытэ диктант, грамматиче- скэ лэжыгъэ щлгыгуу. Глаголым и наклоненэ хэр.	1	Къызэра-п щытэ урок	Тегъэщлэплэ хьунур (базовый уровень): щлэныгъэ ягъуэтар. Еджаклэу ехъэжсам папцлэ: и гугъуагъ елытауэ лэжыгъэ щхьэхуэ гъээщлэн.	Псоми ягъээщлэну къызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр.	Ящлэн хуейр: бзэм и хабзэ яджахэр къыгъэсэбпын. Яхузэфлэкльпхьэр: орфограммэхэр къыгъэлягъуэфын, псалъэухар и пкъыгъуэжлэ зэпкърихыфын.	Еджаклэуэм езым еджэныгъэм хуилэ цытыклэр (Личностные): и гупсысэр къилуэтэфу, и луэху еплъыклэ илэжу егъэсэн. Унэтлыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщлэ зэрыхуным хуцлэокъу, езым и луэху еплъыклэ еубзыху. Щлэныгъэ илэным, цлэуэ зыгуэр къищлэным хуцлэкъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщлэн папцлэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкл, луэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхуар къехутэ икли вывод ещлыж.. Хуити псалъэмактым хьбоишэ,псоми бгъэдыхьэклэ (Коммуникативные): упщлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмактым хохьэ, и гупсысэр желэф.	Къызэрап щы тэ лэжыгъэ р къэпщытэ н	Орфогр амм-мэ хэр къэпщы тэ-жын.		
62	Щыуагъэхэм елэжыжын	1	Яджар щрагъэ-б ыды-лэж урок	Тегъэщлэплэ хьунур (базовый уровень): щлэныгъэ ягъуэтар. Еджаклэу ехъэжсам папцлэ: и гугъуагъ елытауэ лэжыгъэ щхьэхуэ гъээщлэн.	Псоми ягъээщлэну къызэрагъэпэ ща лэжыгъэхэр.	Ящлэн хуейр: бзэм и хабзэ яджахэр къыгъэсэбпын. Яхузэфлэкльпхьэр: орфограммэхэр къыгъэлягъуэфын, псалъэухар и пкъыгъуэжлэ зэпкърихыфын.	Еджаклэуэм езым еджэныгъэм хуилэ цытыклэр (Личностные): и псэр дахагъэм къыхуоуш. Унэтлыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщлэ зэрыхуным хуцлэокъу, езым и луэху еплъыклэ еубзыху. Щлэныгъэ илэным, цлэуэ зыгуэр къищлэным хуцлэкъуныр (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщлэн папцлэ зэрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкл, луэхугъуэ	Тхыгъэ лэжыгъэ хэм клэлъыпл бын.	Орфогр амм-мэ хэр къэпщы тэ-жын.		

							щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икли вывод ещлыж.. Хуиту псалъэмакъым хыбоиэ,псоми бгъэдыхъэклэ (Коммуникативные): упщлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.				
63	Щхьэ префиксхэмрэ псалъэпкъым шыщ префиксхэмрэ я зэклэлы клуэклэр	1	Уроки -щлэ етын.	Тегъэщлэплэ хьунур (базовый уровень): глаголым и спряженэр Еджаклуэ ехъэжьам папцлэ: езыр-езыру лэжъэныр.	Псоми ягъээщлэзну кызырагъэпэ ща лэжыгъэхэр; къэхутэныгъэ-лэжыгъэхэр.	Ящлэн хуейр: глаголыр щхьэклэ зэхъуэклэ зэрыхьур. Яхузэфлэклыпхьэр: Щхьэ префиксхэмрэ псалъэпкъым шыщ префиксхэмрэ я зэклэлы клуэклэмклэ глагол лъэлэсымрэ лъэмылэсымрэ зэхэгъэклыфын.	Еджаклуэм езым еджэныгъэм хуилэ цытыклэр (Личностные): нэхъ тегушхуауэ лэжыгъэм бгъэдыхъэныр. Унэтлыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщлэ зэрыхуным хуцлокъу, езым и луэху еплъыклэ еубзыху. Штэныгъэ илэным, цлэуэ зыгуэр къищлэным хуцлэкьунур (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщлэн папцлэ зрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкл, луэхугъуэ щхьэхуэхэм щхьэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икли вывод ещлыж.. Хуиту псалъэмакъым хыбоиэ,псоми бгъэдыхъэклэ (Коммуникативные): упщлэхэм жэуап иритклэрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр ; тхыгъэ лэжыгъэ хэм клэлыплыныр	П 57 Нап. 136, лэжъ. 211		
64	Глагол спряженэ мрэ цлэ спряженэ мрэ	1	Уроки -щлэ етын.	Тегъэщлэплэ хьунур (базовый уровень): глаголым и спряженэр. Еджаклуэ ехъэжьам папцлэ: езыр-езыру лэжъэныр.	Псоми ягъээщлэзну кызырагъэпэ ща лэжыгъэхэр; къэхутэныгъэ лэжыгъэхэр.	Ящлэн хуейр: глаголыр щхьэклэ зэхъуэклэ зэрыхьур. Яхузэфлэклыпхьэр: глагол спряженэмрэ цлэ спряженэмрэ зэрызщхьэщыклыр убзыхун.	Еджаклуэм езым еджэныгъэм хуилэ цытыклэр (Личностные): нэхъ тегушхуауэ лэжыгъэм бгъэдыхъэныр. Унэтлыныгъэ (Регулятивные): къещтэ мурадыр, едж ар гъээщлэ зэрыхуным хуцлокъу, езым и луэху еплъыклэ еубзыху. Штэныгъэ илэным, цлэуэ зыгуэр къищлэным	Упщлэхэм жэуапхэр иратыныр ; тхыгъэ лэжыгъэ хэм клэлыплыныр	П 58 Нап. 136, лэжъ. 214		

							<p>хуцIэкьунур (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщIэн папщIэ зрегъапщэ зрельыт, зэхегъэкI, Iуэхугъуэ щхъэхуэхэм щхъэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икIи вывод ещIыж..</p> <p>Хуиту псалъэмакъым хьбоишэ,псоми бгъэдыхъэкIэ (Коммуникативные): упщIэхэм жэуап ириткIэрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.</p>			
65	Щхъэ префиксхэм я тхыкIэр	1	Уроки-щIэ етын.	<p>ТегъэщIапIэ хьунур (базовый уровень): глаголым и спряженэр. ЕджакIуэ ехъэжьсам папщIэ: езыр-езыру лэжъэныр.</p>	Псоми ягъээщIэн кызырагъэпэ ша лэжыгъэхэр.	<p>ЯщIэн хуейр: глаголыр пыт щхъэ префиксхэр зэрызэщхъэщыкIыр. ЯхузэфIэкIыпхъэр: глагол лъэлэсымрэ лъэмыIэсымрэ щхъэ префиксхэр зэрыпыувэр.</p>	<p>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ цытыкIэр (Личностные): злэжыкым дехъэх, нэхъыбэ кызырешIэным хуцIокъу. УнэтIыныгъэ (Регулятивные): къещгэ мурадыр, едж ар гъээщIа зэрыхуным хуцIокъу, езым и Iуэху еплъыкIэ еубзыху. (Познавательные): урокым и мурадыр игъээщIэн папщIэ Iуэхугъуэ щхъэхуэхэм щхъэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икIи вывод ещIыж..</p> <p>Хуиту псалъэмакъым хьбоишэ,псоми бгъэдыхъэкIэ (Коммуникативные): упщIэхэм жэуап ириткIэрэ псалъэмакъым хохъэ, и гупсысэр желэф.</p>	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр ; тхыгъэ лэжыгъэ хэм кIэлъыплъы-ныр	П 59 Нап. 140, лэжъ. 226	
66	Глаголхэм я къэхъукIэр	1	Уроки-щIэ етын.	<p>ТегъэщIапIэ хьунур (базовый уровень): глаголым теухуауэ яджар ЕджакIуэ ехъэжьсам папщIэ: езыр-езыру лэжъэныр.</p>	Псоми ягъээщIэн кызырагъэпэ ша лэжыгъэхэр.	<p>ЯщIэн хуейр: глаголыр пыувэ префиксхэр, суффиксхэр зэрызэщхъэщыкIыр. ЯхузэфIэкIыпхъэр: глаголым и къэхъукIэхэр ящIэн.</p>	<p>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуиIэ цытыкIэр (Личностные): ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр къищIэным хуцIэкьунур УнэтIыныгъэ (Регулятивные): тхыгъэ ээджэм купщIэр кыыхыфын. ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр къищIэным</p>	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр ; тхыгъэ лэжыгъэ хэм кIэлъыплъы-ныр	П 60 Нап. 146, лэжъ. 241	

							<p>хуцIэжъуныр (<i>Познавательные</i>): мурадыр игъээщIэн папщIэ Iуэхугъуэ щхъэхуэхэм щхъэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икIи вывод ещIыж.</p> <p>Хуиту псалъэмакъым хыбоиш,псоми бгъэдыхъэкIэ (<i>Коммуникативные</i>): гупым хэту лэжьэфыныр, абы сэбэп кыыхыныр.</p>				
67	Глаголыр морфологи-ч ескэклэ зэпкърыхы-ныгъэ	1	ЯщIэр кыыщап-щытэж, щIэны-гъэм щыха-гъа хъуэ урок зэхуэ-хуэна.	<p>ТегъэщIапIэ хъунур (<i>базовый уровень</i>): глаголым теухуауэ яджар</p> <p>ЕджакIуэ ехъэжсам папщIэ: езыр-езыру лэжьэныр.</p>	Гуп лэжьыгъэ.	<p>ЯщIэн хуейр: глаголыр пыувэ префиксхэр, суффиксхэр зэрызщхъэщыкIыр, и грамматическэ щытыкIэхэр.</p> <p>ЯхуээфIэжIыпхъэр: глаголым и морфологическэ зэпкърыхыныгъэр.</p>	<p>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуцIэ цытыкIэр (<i>Личностные</i>): эстетическэ гъэсэныгъэ игъуэтын.</p> <p>УнэтIыныгъэ (<i>Регулятивные</i>): езым и Iуэху еплъыкIэ зэригъэпэщын.</p> <p>ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр кыищIэным хуцIэжъуныр (<i>Познавательные</i>): мурадыр игъээщIэн папщIэ Iуэхугъуэ щхъэхуэхэм щхъэусыгъуэ хуэхъуар къехутэ икIи вывод ещIыж.</p> <p>Хуиту псалъэмакъым хыбоиш,псоми бгъэдыхъэкIэ (<i>Коммуникативные</i>): щIэныгъэ игъуэтар кыигъэсэбэпын, цIыхухэм бгъэдыхъэкIэ тэмэм иIэн папщIэ.</p>	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр ; тхыгъэ лэжьыгъэ хэм кIэлъыплъы-ныр	П 61 Нап. 148, лэжь. 245		
68	Гъэ псом зэджахэм кыытегъэзэ жыныгъэ	1	Зэдjar кыыщапщытэж урок	<p>ТегъэщIапIэ хъунур (<i>базовый уровень</i>): илъэс псом бзэщIэныгъэмкIэ яджар</p> <p>ЕджакIуэ ехъэжсам папщIэ: езыр-езыру лэжьэныр.</p>	Псоми ягъээщIэну кыызэрагъэпэщIа лэжьыгъэхэр.	<p>ЯщIэн хуейр: адыгэбзэм и тхыдэр, абы ирипсэу лъэпкъхэр зыщыпсэу щIыпIэхэр.</p> <p>ЯхуээфIэжIыпхъэр: адыгэбзэм шэрыуэу ирипсэлъэныр, и гупсысэр кыилуэтэфыныр.</p>	<p>ЕджакIуэм езым еджэныгъэм хуцIэ цытыкIэр (<i>Личностные</i>): щIэныгъэ зэгъэгуэтыным хуцIокъу.</p> <p>УнэтIыныгъэ (<i>Регулятивные</i>): кыпэщыль кьалэныр гъээщIа зэрыхуным хуцIокъу, езым и Iуэху еплъыкIэ еубзыху.</p> <p>ЩIэныгъэ иIэным, щIэуэ зыгуэр кыищIэным хуцIэжъуныр (<i>Познавательные</i>): Хуиту</p>	УпщIэхэм жэуапхэр иратыныр ; тест лэжьыгъэр кьэпщытэныр.	Гъэмахуэм кьапщытэ-жыну темэхэр етын.		

							псалтэмакыы хыбоиэ,псоми бгээдыхэкIэ <i>(Коммуникативные):</i> гупым хэту лэжэным и сэбэпынагыр кыгуроIуэ.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--