Пояснительная записка.

Рабочая программа по кабардинской литературе для 4-го класса составлена на основе образовательный программы по каб. языку и лит-ре 1-11 классов МКОУ « Гимназии №13» в соответствии с государственным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и углубленного курса по литературному чтению в 4-м классе. Рабочая программа кабардинской литературы 4 класса рассчитана на 51 учебных часов. В ней предусмотрен гимназический компонент углубления содержания тем курса из дополнительной литературы к основному учебнику. Она предусматривает использование разнообразных форм и методов организации учебного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания, развития учащихся средствами кабардинской литературы и организационно-планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов обучения, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации уч-ся. Рабочая программа является основой для составления календарно- тематического планирования и выбора учебно-методического оснащения образовательного процесса.

Цели и задачи курса.

В системе предметов курс литературное чтение реализует познавательную и социо-культурную цели:

- познавательная цель – научить детей читать худ.литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного чтения.

-социо-культурная цель изучения лит.чтения включает формирования коммуникативной компетенции уч-ся – развитие устной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков как показателя общей культуры человека.

Актуальность и специфика изучения литературы в 4 классе заключается:

1) донести до учащихся художественное богатство адыгской литературы;
2) представление о роли кабардинской литературы в жизни общества и в жизни каждого человека.

Учитель свободен в выборе дополнительных тем и объёме раскрытия вопроса, в выборе организационных форм обучения урок, внеклассное занятие, игра-конкурс, индивидуальная самостоятельная работа уч-ся в библиотеке по заданию учителя, просмотр фильма или экскурсия в этнографический музей и т.д. История кабардинской литературы неотделима от истории народа как носителя языка. Язык в своём развитии тесно связан с устным народным творчеством, литературой. Языковой материал призван развивать устную речь уч-ся, служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень уч-ся как будущее общества.

Содержание курса.

« Адыгэ Iуэры1уатэ» (8). Адыгэ 1уэры1уатэм и л1эужьыгъуэ щхьэхуэхэм щыгъуазэ щ1ын: псысэхэм, псалъэжьхэм, къуажэхьхэм, псынщ1эрыпсалъэхэм, нэщэнэхэм, уэрэдхэм.

«Бжьыхьэ»(4) Бжьыхьэм и зэман л1эужьыгъуэхэм (бжьыхьэпэм,бжьыхьэкум, бжьыхьэк1эм) теухуа тхыгъэхэр. Ц1ыхухэмрэ пэущхьэхэмрэ я гъащ1эм, бжьыхьэ лэжьыгъэхэм, бжьыхьэм ц1ыхур зэрыхущытым теухуа тхыгъэхэр. Бжьыхьэм теухуа адыгэ псалъэжьхэмрэ нэщэнэхэмрэ тепсэлъыхьын.

«Щ1ымахуэ»(5). Щ1ымахуэ зэманым мэзым, губгъуэхэм, псыежэххэм, жыгхэм я1э щытык1эм теухуа тхыгъэхэр. Щ1ымахуэм балигъхэмрэ сабийхэмрэ я гъащ1эр, я 1уэхущ1афэ нэхъыщхьэхэр къызыщыгъэлъэгъуа тхыгъэхэр. Псэущхьэхэм, хьэпщхупщхэм, къэк1ыгъэхэм щ1ымахуэр зэрырахым теухуа тхыгъэхэр гупсэхуу егъэджын. Щ1ымахуэм теухуа псалъэжьхэр, къуажэхьхэр, нэщэнэхэр.

«Дапщэщи щапхъэу щыт»(4). Ц1ыхухэм я хьэл-щэнхэм, зэныбжьэгъуныгъэ нэсым ик1и нэгъуэщ1 хьэл-щэныф1хэми теухуа тхыгъэхэр. Еджак1уэ ц1ык1ухэм я гъащ1эмрэ я 1уэхущ1афэхэмрэ, я зэныбжьэгъуныгъэмрэ зэхущытык1эхэмрэ къызыхэщ тхыгъэхэр. Ц1ыхухэр зэхуэсакъыу, дэ1эпыкъуэгъу хуэхъуу щытыным, абыхэм я зэхуакум хабзэрэ нэмысрэ дэлъыным теухуа тхыгъэхэр зэпкърыхын.

«Си Хэку» (7). Адыгэ лъэпкъыр, ди щ1ыналъэр зыгъэлъап1э тхыгъэхэр зэпкърыхын.

« Мартым и 8-р ц1ыхубзхэм я махуэщ» (2). Ц1ыхубзхэм пщ1эрэ гулъытэ нэсрэ яхуэщ1ыным теухуа тхыгъэхэр. Анэм теухуа адыгэ псалъэжьхэм еджак1уэхэр щыгъуазэ щ1ын.

«Къытхуеблагъэ гъатхэ» (4). Гъатхэм псэущхьэхэмрэ накъыгъэхэмрэ, гъатхэ лэжьыгъэхэм, балигъхэм я 1уэхущ1афэхэм, сабийм я гъатхэ джэгук1эхэм теухуахэр кууэ егъэджын. Гъатхэм теухуа псалъэжьхэмрэ нэщэнэхэмрэ щыгъуазэ щ1ын.

«Щремы1э зауэ» (2). Ц1ыхухэр зыхалъхуа дунейм хуэфащэу щытыным къыхуезыджэ усэхэмрэ рассказхэмрэ. Ди Къэралыдзэм, Граждан зауэм, Хэку зауэшхуэм теухуа тхыгъэхэр. Абыхэм ди зауэл1хэм щызэрахьа л1ыхъужьыгъэхэмрэ къахьа тек1уэныгъэмрэ къызэрыгъэлъэгъуам щыгъэгъуэзэн. Иджырей зэманым дзэм къулыкъу щызыщ1эхэм я 1уэхущ1афэхэр къызыхэщ тхыгъэхэр егъэджын. Хэкур ф1ыуэ лъагъуным, ар сакъыу хъумэным теухуа псалъэжьхэр еджак1уэхэм егъэщ1эн.
«Природэм ехьэл1а лэжьыгъэхэр» (псэущхьэхэмрэ къэк1ыгъэхэмрэ) (5). Дыкъэзыухъуреихь дунейм и дахагъыр, ц1ыхухэм ягъэзащ1э лэжьыгъэхэмрэ я псэук1эмрэ, ц1ыхухэм унэ псэущхьэхэм хуа1э щытык1эр къызыхэщ тхыгъэхэм еджэн, тепсэлъыхьыжын.

«Хэкур лэжьыгъэк1э догъэбжьыф1э» (10). Ц1ыхухэм я лэжьыгъэ зэмыл1эужьыгъуэхэр, 1эщ1агъэ щхьэхуэхэм, ц1ыху псоми я фейдэ зыхэлъ лэжьыгъэ гуэр блэжьыныр зэрыгуф1эгъуэм теуху тхыгъэ зэмыл1эужьыгъуэхэм щыгъэгъуэзэн. Лэжьыгъэм теухуа нэщэнэхэмрэ псалъэжьхэмрэ зэпкърыхын.

Основные виды учебной деятельности.

-Правильно назвать книгу и автора;
-Проанализировать содержание текста по заглавию, иллюстрациям, ключевым словам;

-Определять тему произведения, его главную мысль, рассказывать сюжет;

-Называть героев произведения;
-Представлять картины, нарисованные автором;
-Эмоционально переживать прочитанное;
-Отвечать на вопросы учителя;
-Заучивать наизусть и выразительно читать стихотворения;
-Повышать и понижать голос в соответствии со знаками препинания;
-Ориентироваться в книге;
-Давать краткую характеристику персонажам, собственную оценку их действиям;
-Составлять простой план и пересказать с опорой на картинный план.

Они должны знать:

-Краткую биографию авторов произведений;
-От какого лица ведётся повествование;
-Определённые жанры; рассказы, сказки, стихотворения;
-Способы заучивания стихотворений и прозы наизусть.

Описание ценностных ориентиров.

-Овладение функциональной грамотностью;

-Овладение техникой чтения, приемами понимания и анализа текстов;

-Овладение умениями, навыками, различных видов устной и письменной речи;

-Определение объяснения своего эмоционально –ценностного отношения к прочитанному;

-Приобщить детей к истории кабардинской литературы;

-Приобщение к культуре кабардинского народа;

-Приобщить к культуре других народов;

-Приобщение знаний о литературе, книгах, писателях.

Объём курса «Анэдэлъхубзэ» 4 класс.

На год --------51 уч.ч.

В неделю 1полугодие----------2 ч., 2 полугодие---------1 ч.

Место курса в учебном плане.

№	Темы	Кол-во часов
1	Адыгэ 1уэры1уатэ	8
2	Бжьыхьэ	4
3	Щ1ымахуэ	5
4	Дапщэщи щапхъэу щыт	4
5	Си Хэку	7
6	Мартым и 8-р ц1ыхубзхэм я махуэщ	2
7	Къытхуеблагъэ, гъатхэ!	4
8	Щремы1э зауэ!	2
9	Природэм ехьэл1а лэжьгъэхэр (псэущхьэхэмрэ къэк1ыгъэхэмрэ)	5
10	Хэкур лэжьыгъэк1э догъэбжьыф1э	10
	Итого	51

Результаты изучения курса

К концу 4 класса уч-ся ***должны уметь:***

-Правильно назвать книгу и автора;
-Проанализировать содержание текста по заглавию, иллюстрациям, ключевым словам;

-Определять тему произведения, его главную мысль, рассказывать сюжет;

-Называть героев произведения;
-Представлять картины, нарисованные автором;
-Эмоционально переживать прочитанное;
-Отвечать на вопросы учителя;
-Заучивать наизусть и выразительно читать стихотворения;
-Повышать и понижать голос в соответствии со знаками препинания;
-Ориентироваться в книге;
-Давать краткую характеристику персонажам, собственную оценку их действиям;
-Составлять простой план и пересказать с опорой на картинный план.

Они должны знать:

-Краткую биографию авторов произведений;
-От какого лица ведётся повествование;
-Определённые жанры; рассказы, сказки, стихотворения;
-Способы заучивания стихотворений и прозы наизусть.

<u>Материально – техническое обеспечение:</u>

Гугъуэт Л.Т, Гугъуэт Е.Ж. «Анэдэлъхубзэ» 4класс, Налшык «Эльбрус», 2010г.
Багъ Н. А. «Пэщ1эдзэ классхэм я программэхэр», Налшык, «Эльбрус», 2003г.

Дополнительная литература:

Журнал «Нур», Нало З. «Сабий щэнгъасэ», адыгэ тхак1уэ -усак1уэхэм я тхыгъэхэр.
Маф1эдз С. «Адыгэ хабзэ», «Усэхэр, хъыбархэр, псысэхэр», Нало З. «Адыгэ псалъэгъэпсахэр» , Щоджэн Л. «Нэхунэ ц1ык1ухэр»,
Хьэкъун Б. «Адыгэ къэк1ыгъэц1эхэр», Къэрмокъуэ Хь. «Адыгэ 1уэры1уатэ».

Е- 4 нэ класс Адыгэбзэ

№ урока	Тема урока	Базовый уровень	Повышенный уровень	Дата по пл.	Дата факт
1.1	1уэры1уатэр. Нэщэнэхэр. Къуажэхьхэр. Псынщ1эрыпсалъэхэр. Псысэхэр.	1уэры1уатэр зищ1ысыр. Нэщэнэхэр зищ1ысыр. Къуажэхьхэм я мыхьэнэр. Псынщ1эрыпсалъэхэр къыщагъэсэбэпыр.	1уэры1уатэк1э зэджэр.1уэры1уатэм и жанрхэр. Нэщэнэр зищ1ысыр, абы и мыхьэнэр. Къуажэхьхэр зищ1ысыр. Псынщ1эрыпсалъэхэм ц1ыхум и гъащ1эм щиубыд увып1эр. Псысэхэр, абыхэм лъабжьэ яхуэхъуар.		
2.2	Мыщэ и къуэ Батыр	Псысэм еджэн, тепсэлъыхьыжын.	Псысэм и купщ1эр. План зэхэгъэувэн. Л1ыхъужь нэхъыщхьэм и хьэл-щэнхэр. Планым тету псысэр къэ1уэтэн.		
3.3.	Л1ымрэ Жыгымрэ.	Псысэм еджэн, упщ1эхэм жэуап етын.	Псысэм и гупсысэ нэхъыщхьэр къэзы1уатэ адыгэ псалъэжьхэр. Псысэм псалъащхьэ хуэпщ1 хъуну псалъэжьыр. Псысэр я псалъэк1э къа1уэтэжын.		
4.4.	Пц1ащхъуэ ц1ык1у.	Псысэм еджэн, я псалъэк1э къа1уэтэжын.	Тхыгъэр зэрыпсысэр къэзыгъащ1эр. Псысэр я псалъэк1э къа1уэтэжын. «1ей пщ1ауэ ф1ы ущымыгугъ» псалъэжьыр псысэм епхьэл1э зэрыхъунур.		
5.5.	Щ1алэм и насып. Хъыбархэр.	Таурыхъым еджэн, планым игъуазэурэ таурыхъыр зэпкърыхын. Хъыбарыр зищ1ысыр. Щапхъэ.	Таурыхъым план хузэхэгъэувэн. Планым тету таурыхъыр зэпкърыхын. Адыгэ хабзэф1хэм щыщу таурыхъхэм къыхэщыжхэр. Таурыхъым епхьэл1э хъуну псалъэжьхэр. Хъыбарк1э зэджэр. Щапхъэр зэджа тхыгъэхэм къыхэгъуэтэн.		
6.6.	Бэдынокъуэ чынтым зэрезэуар	Хъыбарым еджэн. Я псалъэк1э къэ1уэтэн.	Хъыбарыр 1ыхьэ-1ыхьэк1э гуэшауэ псалъащхьэ		

			хуэщ1ын. Бэдынокъуэ и хьэл-щэнхэр къызыхэщ щ1ып1эхэр. Бэдынокъуэ и образым жьэры1уатэу характеристикэ етын.		
7.7.	Андемыркъан и хъыбар.	Еджэн, упщ1эхэм жэуап етын.	Андемыркъан и дуней тетык1эр (нэхъ убгъуауэ), абы л1ыгъэ зэрихьэфу щытар я псалъэк1э къа1уэтэжын.		
8.8.	Хъуэхъухэр. Жэбагъы и хъуэхъухэр.	Хъуэхъу псалъэр зищ1ысыр. Жэбагъы и хъуэхъум хэлъ губзыгъагъэр.	Хъуэхъу псалъэхэм я къежьап1эр, абыхэм я мыхьэнэр. Жэбагъы гъащ1э ирихьэк1ар. Абы и хъуэхъуэк1эр, хъуэхъу жи1ам и мыхьэнэр.		
9.1	Бжьыхьэпэ.	Бжьыхьэм дунейм и щытык1эр. Ц1ык1ухэм бзухэр гъэшхэн щыщ1адзэр.	Бжьыхьэм и нэщэнэхэр. Ц1ыхухэм ягъэзащ1э мэкъумэш лэжьыгъэхэр. Дунейм и щытык1эр.		
10.2.	Бжьыхьэк1э.	Бжьыхьэр зэф1эк1ащ. Щ1ымахуэм ди деж къэлъатэ бзухэр. Псалъэжьхэр.	Бжьыхьэк1эм и нэщэнэхэр. Къуалэбзухэр хуабап1эм зэрылъэтэжыр. Бжьыхьэм къыздишэ зэхъуэк1ыныгъэхэр (убгъуауэ). Псалъэжьхэр.		
11.1	Щ1ымахуэм фык1элъыплъ. Щ1ымахуэ. Нало З.	Щ1ымахуэм дунейм и щытык1эр. «Щ1ымахуэ»усэм гъэхуауэ еджэн.	Щ1ымахуэм и нэщэнэхэр. «Щ1ымахуэ»усэр гук1э зэгъэщ1эн. Щ1ымахуэ джэгук1эхэм тепсэлъыхьын.		
12.2.	Щ1ымахуэм. Нало З.	Рассказым еджэн, упщ1эхэм жэуап етын.	Рассказым и гупсысэ нэхъыщхьэр. Ипэк1э щ1ымахуэм гузэвэгъуэ ц1ыхухэм къахилъхьэфу щ1ыщытар. Щ1ымахуэм ехьэл1а къуажэхьхэр, псалъэжьхэр.		
13.3.	Щ1ымахуэ. Щоджэнц1ык1у А.	Усэм гъэхуауэ еджэн, зытеухуар къыжы1эн.	Усэр гук1э зэгъэщ1эн. Зытепсэлъыхьыр къэхутэн. Зэхагъэува планым тету щ1ымахуэпэмрэ щ1ымахуэкумрэ я сурэтхэр хэлъытын.		
14.1	Си щ1алэ. Адзын М.	Усэм гъэхуауэ еджэн,	Усэм гъэхуауэ еджэн, сатыр		

		упщ1эхэм жэуап етын.	12-р гук1э къыжы1эн. «Сабиигъуэ хъуэпсэгъуэ» темэм темык1ыу рассказ ц1ык1у жьэры1уатэу зэхэлъхьэн.		
15.2	Гулъытэ. К1уант1э 1.	Рассказым еджэн, планым тету я псалъэк1э къэ1уэтэн.	Рассказым и план хузэхагъэувам тету тепсэлъыхьын. Ц1ыхухэм зэхуа1эн хуей гулъытэмрэ гуапагъымрэ. Рассказым епхьэл1э хъуну псалъэжьыр.		
16.3.	Блулэ. Къуэдзокъуэ Хь.	Рассказым еджэн, упщ1эхэм жэуап етын.	Рассказым къи1уатэ гупсысэ нэхъыщхьэр. Ныбжьыщ1эхэм зэрахьэфыну л1ыхъужьыгъэр.		
17.4.	Щ1эблэщ1эм папщ1э уэрэд. Щоджэнц1ык1у А.	Усэм гъэхуауэ къеджэн, зытеухуар къыжы1эн.	Усэм гъэхуауэ къеджэн, иужьрей едзыгъуищыр гук1э къыжы1эн.		
18.5.	Нэлат. Хьэхъупащ1э А.	Хъыбарым еджэн, я псалъэк1э къа1уэтэжын.	Хъыбарым «Нэлат»-к1э щ1еджэр. Хъыбарым къыхэхыпхъэ дерсыр. «Нэхъыжь зымыгъэлъап1эр щхьэ лъап1эгъуэ ихуэркъым» псалъэжьым къик1 мыхьэнэр.		
19.6.	Сыт губзыгъэ жыхуа1эр?	Еджэн, упщ1эхэм жэуап етын.	Губзыгъагъэ псалъэр къызэрывгуры1уэр. Жэбагъы и деж ц1ыхухэр чэнджэщак1уэ к1уэуэ щ1ыщытар.		
20.1.	Ижь зэманым адыгэхэм я псэук1ар. Нэгумэ Ш.	Пасэ зэманым адыгэхэм яхэлъа хьэл-щэн нэхъыщхьэхэр.	Адыгэхэм ижь зэманым яхэлъу щыта хьэл-щэн нэхъыщхьэхэр. Адыгэхэм я фащэхэр. Ц1ыхухъу ц1ыхубз фащэхэр. Хьэщ1эм пщ1э хуащ1у зэрыщытар. Хьэщ1агъэм теухуа хъыбархэр.		
21.2.	Дэшхуей тхьэмпэ. Хьэх С.	Тхыгъэм еджэн, упщ1эхэм жэуап етын.	Тхыгъэм план хузэхэгъэувэн. Планым тету къа1уэтэжын. Хэкум теухуа псалъэжьхэр тхыгъэм ехьэл1эн.		

22.3.	Кърухэр. Дыгъужь Къу.	Усэм гъэхуауэ еджэн. Зытеухуар къыжы1эн.	Усэм гъэхуауэ еджэн. Иужьрей едзыгъуит1ыр гук1э зэгъэщ1эн. Дэтхэнэ ц1ыхуми и1эн хуей ф1ылъагъуныгъэр.		
23.4.	Хъерлы зыгъэп1ейтейр. Бозий Л.	Рассказым еджэн, я псалъэк1э къа1уэтэжын.	Рассказым къи1уатэ гупсысэ нэхъыщхьэр. «Уи бзэм уепц1ыжмэ, уи псэм уепц1ыжауэ аращ. Псэмрэ бзэмрэ зэтохуэ» мы псалъэхэм къарык1 мыхьэнэр.		
24.1.	Гъатхэм фык1элъыплъ. Гъэрэ щ1ырэ. Тхьэгъэзит З.	Гъатхэм и нэщэнэхэр. «Гъэрэ щ1ырэ» усэм еджэн.	Гъатхэм къыздихь зэхъуэк1ыныгъэхэр. «Гъэрэ щ1ырэ» усэм еджэн, ар зытеухуар къэхутэн.		
25.2.	Гъатхэ. Нало З.	Тхыгъэм еджэн, упщ1эхэм жэуап етын.	Тхыгъэм къи1уатэ гупсысэ нэхъыщхьэр. Тхак1уэм и гур гуф1эгъуэ иным зэрызэщ1ищтэр тхыгъэм къызэрыхэщ. Гъатхэм ехьэл1а псалъэжьхэр.		
26.3.	Къуажэхьхэр. Къытегъэзэжыныгъэ.	«Гъатхэ» темэм егъэщ1ыл1а упщ1эхэм жэуап етын.	«Гъатхэ» темэм егъэщ1ыл1а упщ1эхэм шэрыуэу жэуап етын.		
27.4.	**Сочиненэ.** **Гъатхэм ехьэл1а сурэтым тетхыхьын.**	Темэм къытемык1ыу гупсысэхэр къэ1уэтэн.	Темэм къытемык1ыу адыгэбзэ къулейк1э гупсысэхэр къэ1уэтэн.		
28.1.	Жыр пы1э. К1ыщокъуэ А. Бжьыхьэ мэзым къыщыхъуар. Нало З.	Усэм гъэхуауэ еджэн. Рассказыр я псалъэк1э къа1уэтэн.	Усэм гъэхуауэ еджэн. Зауэм ц1ыхухэм къахуихь гузэвэгъуэр усэм къызэрыщыгъэлъэгъуар. Зауэм теухуа псалъэжьхэр. «Бжьыхьэ мэзым къыщыхъуар» тхыгъэм зытепсэлъыхь лъэхъэнэр. Природэм и теплъэр. Жэмал и образым хар-кэ етын.		
29.2.	Мишэ и анэр къигъуэтыжащ. Щомахуэ А.	Тхыгъэм еджэн, упщ1эхэм жэуап етын.	Рассказым щ1элъ гупсысэ нэхъыщхьэр. Адыгэ унагъуэм илъ хабзэр		

			рассказым къызэрыхэщыр. Анэм быным хуи1э ф1ылъагъуныгъэр.		
30.3.	Лонэ и зы махуэ. Бозий Л.	Рассказым еджэн, тепсэлъыхьын.	Рассказым къи1уатэ 1уэхугъуэр къыщыхъуар. Лонэ и образым хар-кэ етын жьэры1уатэу. Зауэм ехьэл1а псалъэжьхэр.		
31.4.	Уэ дыгъэу уди1энщ. Тхьэгъэзит З.	Усэм гъэхуауэ еджэн, зытеухуар къыжы1эн.	Усэр гук1э зэгъэщ1эн. Тек1уэныгъэр усак1уэм зэригъаф1э псалъэ шэрыуэхэр.		
32.1.	Жыг лъэдакъэ. Къагъырмэс Б. Мэзым. Хьэх С.	Усэм еджэн, зытеухуар къыжы1эн. «Мэзым» рассказым еджэн, упщ1эхэм жэуап етын.	Усэм еджэн. Усэм щ1элъ гупсысэ нэхъыщхьэр. «Мэзым» рассказыр зытеухуар къыжы1эн.		
33.2.	Дадэ. Гъук1эл1 И.	Рассказым еджэн. Я псалъэк1э къа1уэтэн.	Рассказым щ1элъ гупсысэ нэхъыщхьэр. Природэр хъумэн щ1ыхуейр. Дадэм и ущиер рассказым къызэрыхэщыж.		
34.3.	Пц1ащхъуэ. Гъубжокъуэ Л.	Рассказым еджэн, тепсэлъыхьын.	Рассказым щ1элъ гупсысэ нэхъыщхьэр. Зэныбжьэгъуныгъэ нэсыр зищ1ысыр. Мыбы къыщыгъэлъэгъуар ди гъащ1эм епхын.		
35.4.	Мыр зеиншэщ. К1уант1э 1.	Тхыгъэм еджэн, упщ1эхэм жэуап етын.	Тхыгъэм нэхъ хуэк1уэну псалъащхьэхэр къыхэхын. «Псэущхьэхэми псэ 1утщ. Псэм хуабэ и щ1асэщ» псалъэхэмрэ тхыгъэм щ1элъ гупсысэмрэ зэхьэл1эн.		
36.5.	Губгъуэ гуэгуш. Елмэс 1.	Рассказым еджэн, планым тету тепсэлъыхьын.	Рассказым щ1элъ гупсысэ нэхъыщхьэр. Рассказым гу зылъыуигъатэр.		
37.6.	К1эпхъ. Шэджыхьэщ1э Хь.	Рассказым еджэн, япэ упщ1ит1ым жэуап етын.	Рассказым къи1уатэр убгъуауэ къыжы1эжын. Рассказым и мыхьэнэ нэхъыщхьэр.		
38.7.	К1эбышэмрэ дыгъужьымрэ. Къардэнгъущ1 З.	Еджэн, упщ1эхэм жэуап етын.	Тхыгъэм щ1элъ гупсысэр. Дыкъэзыухъуреихь дунейр тхак1уэм		

			къызэригъэлъагъуэр. Таурыхъык1э уеджэ хъуну п1эрэ мы тхыгъэм?		
39.1.	Къуэ. К1ыщокъуэ А.	Усэм гъэхуауэ еджэн, зытеухуар къыжы1эн.	Усэм гъэхуауэ еджэн. Ц1ыхур зыгъэинымрэ ар ц1эры1уэ зыщ1ымрэ. Дэтхэнэ адэри къуэм зэрыщыгугъыр. Псалъэжьхэр къэхьын.		
40.2.	Лэжьыгъэм емык1у хэлъкъым. Хъыбар.	Тхыгъэм еджэн. Жэбагъы и деж ц1ыхухэр щ1эк1уэр.	Тхыгъэм щ1элъ гупсысэ нэхъыщхьэр. Жэбагъы и дуней тетык1ар, и 1ущагъыр. Лэжьыгъэм ехьэл1а псалъэжьхэр.		
41.3.	Удзгъэк1. Нало З. Космос. Щомахуэ А. Псалъэжьхэр.	«Удзгъэк1» усэм и едзыгъуит1ыр гук1э зэгъэщ1эн. «Космос» тхыгъэм еджэн. Лэжьыгъэм епха псалъэжьхэр.	«Удзгъэк1» усэр гук1э зэгъэщ1эн. «Космос» тхыгъэм еджэн. «Ди лъэпкъым и гъащ1эр л1ыхъужьыгъэ защ1эщ» псалъэхэм къарык1 мыхьэнэр. Лэжьыгъэм епха псалъэжьхэр.		
42.1.	Адыгэ ф1эхъусхэр	Адыгэ ф1эхъусу тху къыжы1эн.	Адыгэ ф1эхъусу пщ1ы къыжы1эн.		
43.2.	1эубыд сэлам.	1эубыд сэламхэм къарык1ыр. Нэхъыжьхэмрэ нэхъыщ1эхэмрэ я сэлам ехык1эр.	1эубыд сэламым и мыхьэнэр. Нэхъыжьхэмрэ нэхъыщ1эхэмрэ я сэлам зэхык1эр, абыхэм яку дэлъын хуей зэхущытык1эхэр.		
44.3.	Хьэщ1эм хуэгъэза хабзэхэр. Псалъэжьхэр.	Адыгэхэм я хьэщ1э егъэблъэгъэк1эр. Хьэщ1агъэм ехьэл1а псалъэжьхэр.	Адыгэхэм хьэщ1эм хуащ1 пщ1эр, къызэрырагъэблагъэр. Хьэщ1агъэм теухуауэ зыщыгъуазэхэр. Хьэщ1агъэм ехьэл1а псалъэжьхэр.		
45.4.	**Сочиненэ «Хабзэр лъэпкъым и фащэщ»**	Темэм къытемык1ыу гупсысэхэр зэк1элъыхьын.	Темэм къытемык1ыу адыгэбзэ къулейк1э гупсысэхэр зэк1элъыхьын.		
46.1	Гъэмахуэ уэшх. К1ыщокъуэ А.	Усэм еджэн, япэ ит упщ1ищым жэуап етын.	Усэм гъэхуауэ еджэн. Къи1уатэ гупсысэ нэхъыщхьэр. Уэшхым сэбэпагъыу къишэр.		
47.2.	Уэшх. Нало З.	Япэ едзыгъуэр гук1э	Усэр гук1э зэгъэщ1эн.		

	Уэшх. Ацкъан Р.	зэгъэщ1эн. Ацкъан Р.и «Уэшх» усэм гъэхуауэ еджэн.	Зэгъэпщэныгъэхэр усэм къыхэгъуэтэн. Лэгъупыкъур зищ1ысыр. Усэм щ1элъ гупсысэ нэхъыщхьэр.		
48.3.	Гъэмахуэ. Тхьэмокъуэ Б.	Тхыгъэм еджэн, я псалъэк1э къа1уэтэн.	Тхыгъэм щ1элъ гупсысэ нэхъыщхьэр. Гъэмахуэм и ф1агъыр. Гъэмахуэм и нэщэнэхэр.		
49.4.	**Сочиненэ** **«Си анэдэлъхубзэр»**	Темэм къытемык1ыу гупсысэхэр зэк1элъыхьын.	Темэм къытемык1ыу адыгэбзэ дахэк1э гупсысэхэр зэк1элъыхьын.		
50.5.	Пшэ ц1ык1у. Сонэ А.	Усэм еджэн, зытеухуар къыжы1эн.	Усэм и едзыгъуит1ыр гук1э зэгъэщ1эн. Зэгъэпщэныгъэхэр къыхэгъуэтэн. Уэшхыр къыздик1ым теухуауэ рассказ ц1ык1у зэхэлъхьэн жьэры1уатэу.		
51.6.	Къытегъэзэжыныгъэ.	Гъэ псом яджа тхыгъэхэр къэпщытэн.	Гъэ псом яджа тхыгъэхэр къэпщытэн.		