

Отзывы родителей об УМК «Начальная инновационная школа»

В 2012 году мой сын пошел в школу. Пошел с большим удовольствием и радостью. По опыту обучения старшей дочери я помнила, какая сложная программа была в начальной школе, поэтому переживала о том, чтобы энтузиазм сына не разбился о трудности учебы.

Он попал в класс, в котором обучение идет по учебно-методическому комплексу «Начальная инновационная школа». Перевое, на что я обратила внимание, когда мы получили комплект учебников издательства «Русское слово», это единый стиль оформления обложек и цветовая маркировка по предметам. То есть ребенок может по цвету выбрать нужный учебник с полки: математика – с красной полоской на корешке, окружающий мир – с зеленой и т.д. Это очень удобно. Обратило на себя внимание также и то, что при наличии достаточного количества иллюстраций в учебниках, которые несомненно необходимы для привлечения детского внимания, они не аляповаты и не создают на страницах «визуального шума», отвлекающего от темы урока.

Радостно для меня, как члена Союза художников, стало наличие в комплекте учебника «Искусство», чего не было раньше. На мой взгляд, формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, без приобщения ребенка к искусству и привития самых простых навыков его восприятия, невозможно. К сожалению, у нас выросло не одно поколение, которое не только не имеет этих навыков, но и вообще не испытывает потребности в каком-либо из видов искусства. В связи с этим, наличие хорошего учебника по искусству по программе начальной школы очень обнадеживает и хочется, чтобы его преподавали ярко и интересно.

Но вот началась учеба моего сына, и постепенно я стала замечать «содержательные» плюсы новых учебников. Моя старшая дочь училась по программе «Школа 2100» и поэтому есть с чем сравнивать. Новый учебный комплект «Начальная инновационная школа» доступнее для восприятия ребенка и дает все необходимые знания, развитие в простой форме. Кроме того, у дочери был ощутимый уклон в сторону математики и некой автоматизированности знаний. В новой же все более сбалансировано, и она больше ориентирует детей на творческий, саморазвивающий подход. Задания доступны для самостоятельного выполнения ребенком, но это не значит, что они простые, и родители постоянно вовлекаются в учебную деятельность ребенка. Кроме естественно возникающих затруднений, когда ребенку нужна помощь, в учебниках всегда есть задания и вопросы, к которым необходимо привлечь родителей: провести какой-либо опыт, найти дополнительную информацию по теме, сделать

поделку. Таким образом, всегда есть совместная работа родителей и детей, что очень нужно.

Конечно, немаловажно и то, что, например, в математике в задачах речь идет о героях мультфильмов, сказок, сладостях, играх, т.е. присутствует элемент игры, что для семи-восьмилетних детей еще очень привлекательно. Могу сказать, что это и в учебниках «Школа 2100» тоже было. Но вот, что особенно радует в новых учебниках, это то, что независимо от предмета, через все, красной нитью проходят вопросы, начинающиеся со слов: «Как ты думаешь, сравни, сочини, подумай, порассуждай...». Дети учатся анализировать, самостоятельно думать и делать выводы, извлекать из прочитанного главную мысль, даже если она между строк, высказывать суждения, стараясь понять, что хорошо, а что плохо. По-моему, это очень важный фактор, который развивает у детей желание узнавать, учиться, формирует творческую индивидуальность каждого ученика. Большое спасибо всему коллективу авторов учебников.

**Жанна Канукова, мама ученика 2 «А» класса
МКОУ «Гимназия №13» г.о. Нальчик
Канукова Мурадина**

С 1 класса моя дочь учится по учебникам начальной инновационной школы. В целом комплект учебников и рабочих тетрадей мне нравится. Книги красочные, интересные, много творческих заданий, которые помогают детям думать логически, развивают воображение. Учебник по математике очень доступный, много внимания уделяется устному счету. Нравится учебник литературного чтения и рабочая тетрадь, в них после каждого текста даются вопросы, которые помогают ребенку пересказать, осмыслить текст, дают возможность выразить ребенку свою точку зрения.

По моим личным наблюдениям есть и некоторые недостатки. В учебнике русского языка материал рассматривается так, что если ребенок пропустил новую тему, без помощи учителя разобраться трудно. Не понравился учебник по английскому языку. Считаю, что для детей, которые только начинают изучать язык, учебник очень сложный, нет никаких объяснений вообще.

Свое мнение выражаю по комплекту учебников за 2-ой класс. Более правильное и точное мнение должны высказать педагоги, непосредственно работающие по этим учебникам с детьми.

**Дьяконова Анастасия Владимировна,
мама ученицы 2 «А» класса МКОУ
«Гимназия №13» г.о. Нальчик
Дьяконовой Софии**