

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 8
от «20» 06. 2014г.

Управляющим советом МКОУ
«Гимназия №13» г.о.Нальчик,
протокол №1
От 28.05. 2014 г.

Председатель Управляющего
совета

 Козырева М



Директор МКОУ
«Гимназия №13»
Сабанов А.А.
Приказ №61/5
от 23.06.2014г

**Положение
об управлении реализацией основных образовательных программ
общего образования (начального, основного, среднего)
в МКОУ «Гимназия №13»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в МКОУ «Гимназия №13» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015;

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - №273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

- Уставом МКОУ «Гимназия №13»(далее-гимназия),

- Положением об ООП НОО,

- Положением об ООП ООО, СОО.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и управления реализацией основными образовательными программами общего образования (начального, основного, среднего) в гимназии.

1.3. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и

национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений (п.1 ст.12 №273-ФЗ).

1.4. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность (п.5 ст.12, п. 7 ст. 28 №273-ФЗ).

1.5. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в гимназии разрабатываются на основе Примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования согласно нормам п. 5 ст.12 №273-ФЗ.

1.6. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке

1.6.1. разрабатываются на ступень образования:

- основная образовательная программа начального общего образования - на 4 года;

- основная образовательная программа основного общего образования - на 5 лет;

- основная образовательная программа среднего общего образования – на 2 года;

1.6.2. реализуются в полном объеме в течение учебного года и срока освоения соответствующего уровня образования.

1.7. Основанием разработки и принятия основной образовательной программы соответствующего уровня образования является решение коллегиальных органов управления образовательной организации, закрепленное приказом по образовательной организации «О разработке основной образовательной программы (начального, основного, среднего) образования в гимназии» и « Об утверждении основной образовательной программы (начального, основного, среднего) образования в гимназии» соответственно.

1.8. В основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) могут быть внесены изменения и(или) дополнения в установленном порядке настоящим Положением.

1.9. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) должны быть разработаны и утверждены, а также внесены в них соответствующие изменения и(или) дополнения в гимназии не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.10. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в гимназии являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.11. Управление реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации

основных образовательных программ соответствующей ступени образования.

1.12. Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в гимназии разрабатывается и утверждается коллегиальным органом - педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством, Положением об ООП НОО, Положением об ООП ООО, СОО, учебным планом, годовым учебным графиком.

1.13. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) содержания основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующей ступени образования, Примерных основных образовательных программ, специфики, особенности образовательной организации, статусу и т. п., осуществляется делегирование полномочий и определяются ответственные, сроки разработки и проведения педагогической экспертизы, принимаемые решения в обязательном порядке протоколируются.

2.2. Порядок утверждения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) в гимназии предполагает следующие этапы.

2.2.1. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в утверждаются в срок до 01 сентября нового учебного года или на основании решения коллегиального органа, закрепленное приказом по гимназии «Об утверждении основной образовательной программы (начального, основного, среднего) образования в гимназии».

2.2.2. В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и (или) дополнений основной образовательной программы общего образования (соответствующего уровня образования) входят:

- заместители руководителя образовательной организации;
- руководители структурных подразделений образовательной организации и (или) педагоги;
- педагог - психолог;
- родители (из числа коллегиальных органов управления образовательной организацией).

2.2.3. Проект основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), подготовленный рабочей

группой обсуждается и рассматривается на заседаниях структурных подразделений образовательной организации. По итогам чего принимается решение, которое протоколируется; по каждому структурному подразделению готовится обобщенная информационная справка, которая сдается в срок до 2 месяцев курирующему лицу направления или заслушивается на заседании коллегиального органа управления образовательной организацией.

2.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) включает следующее.

2.3.1. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений может быть:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации.

2.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

2.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с коллегиальными органами управления образовательной организацией в соответствии с настоящим Положением и закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу(начального, основного, среднего) в гимназии».

2.5. Изменения и (или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу общего образования (начального, основного, среднего), должны быть в течение 10-х дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

2.6. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в гимназии, разработанные согласно настоящего Положения, являются собственностью гимназии.

3. Организационная и функциональная структура управления реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего)

3.1. Администрация гимназии

3.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего);
- создает необходимые организационно-педагогические и

материально-финансовые условия при наличии бюджетного финансирования для выполнения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), в том числе и привлечение средств из иных источников.

3.1.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает разработку основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), в том числе учебных планов в соответствии с положениями образовательной программы;
- организует в образовательной организации образовательный процесс на их основе;
- осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности согласно плана внутришкольного контроля;
- проводит оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) на основе Положения о системе оценивания образовательных достижений учащихся в гимназии в соответствии с ФГОС (ФКГОС) общего образования;
- готовит информацию для руководителей структурных подразделений образовательной организации, коллегиальных органов управления с целью согласования учебного процесса с внеурочной деятельностью и системой дополнительного образования.
- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса;
- вносит предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляет итоговый анализ и выполнения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) совместно с заместителем директора по ВР, руководителями структурных подразделений, педагогом - психологом;
- руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, на основе согласования со структурными подразделениями образовательной организации;
- обеспечивает корпоративное обучение педагогических кадров по освоению содержания ФГОС общего образования (начального, основного, среднего);
- руководит деятельностью структурных подразделений по организации проблемного анализа результатов образовательного процесса в

соответствии с ФГОС общего образования (начального, основного, среднего);

- руководит работой психологов по мониторингу личностных результатов освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) по стартовой диагностике учащихся (по группам метапредметных результатов).

3.1.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- руководит разработкой плана внеурочной деятельности;
- обеспечивает разработку учебного плана дополнительного образования;
- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации учебных программ дополнительного образования;
- обеспечивает интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы образовательной организации;
- готовит информацию для руководителей структурных подразделений образовательной организации, коллегиальных органов управления с целью согласования внеурочной деятельности и системы дополнительного образования с содержанием учебного процесса.

3.2. Методический совет гимназии и кафедры учителей-предметников:

3.2.1. Методический совет:

На заседании методического совета не реже 2 раз в год на основании информации, представленной администрацией образовательной организации и (или) структурными подразделениями, ответственными за их реализацию обсуждается ход выполнения / освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего).

3.2.2. Кафедры

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего);
- проводят экспертизу изменений в рабочие учебные программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) и межпредметным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом), вносимых педагогами (ежегодно в мае - июне);
- проводят анализ результатов освоения основных

образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) учащимися по всем группам образовательных достижений - предметным, метапредметным и личностным (ежегодно в конце учебного года).

4. Мониторинг реализации основной образовательной программы гимназии

4.1. Мониторинг реализации основной образовательной программы гимназии представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС (ФКГОС) общего образования (начального, основного, среднего) согласно п.13 ст. 28 №273-ФЗ.

4.2. Мониторинг реализации основной образовательной программы гимназии соответствующего уровня образования проводится один раз в год для каждого уровня образования отдельно.